

## ОУДб.01. Русский язык

### Цели изучения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой).
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Содержание дисциплины:** овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; понимание того, что язык- это форма выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	96
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Период обучения: 1 курс (2 семестра): сентябрь - июнь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающетренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др. работ.

Контроль: текущая аттестация - практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам; итоговая аттестация - письменный ответ на экзамене.

### **Основная литература:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.Н. Русский язык: Учебник. – М.: Академия, 2013

2. Гольцова Н.Г., Воителева Т.Н. Русский язык: Сборник упражнений. – М.: Академия, 2013.

## **ОУДб.02 Литература**

### **Цели изучения дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Содержание учебной дисциплины** структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры: сентябрь-июнь

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: письменный ответ на дифференцированном зачете.

#### **Основная литература:**

1. Учебник: Литература Г. А. Обернихина, Москва, Часть 1. – М.: Академия, 2012, - 384 с. Москва, Часть 2. – М.: Академия, 2012, - 389 с.

### **ОУДб.03 Иностранный язык**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной

компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Содержание учебной дисциплины:** программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	117
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль: устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.

#### **Основная литература:**

1. Безкорвайная Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО М.: «Академия», 2016
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

### **ОУДб.04 История**

#### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Содержание учебного материала:** значение изучения истории, проблема достоверности исторических знаний, первобытный мир и зарождение цивилизаций, неолитическая революция и ее последствия, цивилизации Древнего мира, цивилизация Запада и Востока в Средние века, образование Древнерусского государства, Россия в правление Ивана Грозного, Смутное время начала 17 века, страны Запада и Востока в 16-18 веке, Россия в эпоху петровских преобразований, становление индустриальной цивилизации, процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в 19 веке, мир в начале XX века, Европа и США, Вторая мировая война, послевоенное устройство мира, СССР в послевоенные годы, Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд. стер. – М.: Изд. центр Академия, 2015. – 304 с.

## ОУДб.05 Физическая культура

### Цели изучения дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержание учебного материала:** основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, психофизиологические основы учебного и производственного труда, средства физической культуры в регулировании работоспособности, физическая культура в профессиональной деятельности специалиста, легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), спортивная аэробика.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	102
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Контроль: Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье, знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за

компьютером, умение составлять и проводить комплексы утренней, в водной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности, освоение техники беговых упражнений, высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной, толкание ядра; сдача контрольных нормативов, освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); освоение основных игровых элементов, умение выполнять технику игровых элементов на оценку, умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации и т.д.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

#### **Основная литература:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

### **ОУДб.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Содержание учебной дисциплины:** обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях. Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

#### **Основная литература:**

1. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

2. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

3. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

### **ОУДб. 07 Обществознание**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Содержание учебной дисциплины:** человек в системе общественных отношений, духовная культура человека и общества, социальные отношения, политика, право.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет», знание понятия безработицы, ее причины и экономических последствий, знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация», определение социальных ролей человека в обществе, умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы», умение давать характеристику системе права и т.д.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

#### **Основная литература:**

1. А.Г.Важенин Учебник для профессий и специальностей естественно-научного профиля, М.: Академия, 2012
2. А.Г.Важенин Практикум для профессий и специальностей естественно-

научного профиля, М.: Академия, 2012

3. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. - М.: Форум, 2012

### ОУДб.08 Естествознание

#### Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Содержание учебного материала:** механика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, колебания и волны, элементы квантовой физики, эволюция Вселенной, основные понятия и законы химии, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение вещества, растворы, химические реакции, металлы и неметаллы, органическая химия, химия в быту, клетка, организм.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	36
лабораторные работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу

проводятся в виде изложения нового теоретического материала, со гласно тематического плана. Практические занятия проводятся в виде лабораторных работ, тестирования, решения количественных и качественных задач. Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

### **Основная литература:**

1. Саенко О.Е. Естествознание: Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2014. – 364с.
2. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник.-М.: Академия, 2013.— 496с.
3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Саенко О.Е. Естествознание: учебное пособие / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина, О.В. Арутюнян. – М.: КНОРУС, 2015.

## **ОУДб.09 География**

### **Цели изучения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Содержание учебной дисциплины «География»** сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Контроль: умение показывать на карте различные страны мира, определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира, умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов, умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана, умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения, умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения, умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и т.д.

Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

## **ОУДб.10 Экология**

### **Цели изучения дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историческое возникновение и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Содержание учебного материала:** экология как научная дисциплина, общая экология, социальная экология, прикладная экология, среда обитания человека и экологическая безопасность, городская среда, сельская среда, концепция устойчивого развития, охрана природы, природоохранная деятельность, природные ресурсы и их охрана.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1 семестр.

Контроль: умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм, умение выделять основные черты среды, окружающей человека, умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду, умение определять экологические параметры современного человеческого жилища, умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость, умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде, умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране и т.д.

Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1.Титов В.Ю. Экология: Учебник. – М.: Академия, 2017.

**ОУДп.11 Математика: алгебра и начала математического анализа;  
геометрия**

**Цель изучения дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### Содержание учебного материала:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
практические занятия	120
Итоговая аттестация в форме	экзамена

Период обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Итоговый контроль: экзамен

### **Основная литература:**

1. Башмаков М.И. Математика - учебник (начальное и среднее профессиональное образование) – М.: Академия, 2013
2. Башмаков М.И. Математика – задачник (начальное и среднее профессиональное образование) – М.: Академия, 2013
3. Гусев В.А. и др. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Академия, 2013
4. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014

## **ОУДп.12 Информатика**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **Содержание учебного материала:**

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная нагрузка,	118
в том числе:	
практические занятия	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям, расположенным на сервере лаборатории колледжа); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по информатике; написание рефератов.

Итоговый контроль: экзамен

#### **Основные источники:**

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

### **ОУДп.13 Экономика**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии

и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Содержание учебного материала:** потребности человека и ограниченность ресурсов, факторы производства, прибыль и рентабельность, выбор и альтернативная стоимость, типы экономических систем, собственность и конкуренция, экономическая свобода, значение специализации и обмена, семейный бюджет, товар и его стоимость, рыночная экономика, труд и заработная плата, деньги и банки, государство и экономика, международная экономика.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Период обучения: 1 курс, 1 и 2 семестр

Текущий контроль: устный опрос, практические занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, тестирование, решение ситуационных задач.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**Основные источники:**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2012, 2019.

## ОУДп.14 Право

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Содержание учебного материала:** юриспруденция как важная общественная наука, роль права в жизни человека и общества, правовое регулирование общественных отношений, правоотношения, основы конституционного права РФ, правосудие и правоохранительные органы, гражданское право, организация предпринимательства в России, защита прав потребителей, правовое регулирование образовательной деятельности, семейное право и наследственное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	85
в том числе:	
практические занятия	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр

Контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ (реферат, доклад, сообщение, составление схем, таблиц).

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

**Основные источники:**

1.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2013.

2.Певцова Е.А.Право: для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум – М.: Академия, 2013.

## УД.15 Астрономия

### Цели изучения дисциплины:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных в поиске источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Содержание учебного материала:** история развития астрономии, устройство Солнечной системы, строение и эволюция Вселенной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Период обучения: 1 курс, 2 семестр

Контроль: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила, приводить примеры практического использования карты звездного неба, научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звездного) периодов обращения планет, определить значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации, определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации, изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца, изучить законы Кеплера, изучить методы

определения расстояний до звезд и т.д.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1.Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник. – М., Академия, 2019.

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 5, 6, 9.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** основные понятия и предмет науки философии, философия Древнего мира и средневековая философия, философия эпохи Возрождения и Нового времени, современная философия, методы философии и ее внутреннее строение, учение о бытии и теория познания, этика и социальная философия, место философии в духовной культуре и ее значение.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; устный и письменный опрос; оценка защиты рефератов и творческих работ, оценка защиты презентаций по выбранной тематике

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

#### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

### **ОГСЭ. 02 История**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 5, 6, 9.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** основные тенденции развития СССР к 1980-м гг., дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во

второй половине 1980-х гг., постсоветское пространство в 90-е гг. XX века, укрепление влияния России на постсоветском пространстве, Россия и мировые интеграционные процессы, развитие культуры в России, перспективы развития РФ в современном мире.

Период обучения 3 курс, 6 семестр

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; устный и письменный опрос; оценка защиты рефератов и творческих работ; оценка защиты презентаций по выбранной тематике.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

### **Основная литература:**

1. Сёмин В.П..Арзамаскин Ю.И. История: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016.

## **ОГСЭ.03 Психология общения**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

Формируемые компетенции: ОК 3, 4, 5, 9

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебного материала:** общение – основа человеческого бытия, психология конфликтов, способы их разрешения, деловое общение, психологические особенности делового общения.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр

Контроль: тестирование, письменные и устные ответы, оценка результатов самостоятельной работы (доклады, рефераты, сообщения), экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Психология общения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование).

## ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

**знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- 

Формирование компетенций: ОК 2, 3, 5, 9, 10

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание учебного материала:** описание людей (внешность, характер), межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, повседневная жизнь, учебный день, выходной день, новости, СМИ, РФ, Москва, Великобритания, Лондон, США, Вашингтон, образование в России и за рубежом, профессии в индустрии красоты, косметология, уход за кожей, поиск работы, резюме, собеседование.

Период обучения: 2-4 курсы, 3-8 семестры.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка устных ответов на вопросы преподавателя, оценка сообщений по теме, оценка диалогов, оценка пересказа текста по плану, оценка перевода текста, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, оценка выполнения лексических упражнений, оценка устного индивидуального опроса на знание значений и происхождения лексических единиц, оценка выполнения лексико- грамматических упражнений, оценка результатов решения тестовых заданий.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Формируемые компетенции: ОК 8

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
теоретические занятия	2
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** научно-методические основы формирования физической культуры личности, учебно-практические основы формирования физической культуры личности, легкая атлетика, спортивные игры, (баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, настольный теннис), аэробика, общая физическая подготовка, спортивная аэробика.

Период обучения: 2-4 курсы, 3-8 семестры.

Контроль: практические занятия, сдача контрольных нормативов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Основная литература:**

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: Учебник. – М.: КноРус, 2018

## ОГСЭ.06 Кубановедение

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса;

- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;

- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;

- особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации; взаимосвязь и особенности истории Кубани.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;

- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** предмет и задачи дисциплины Кубановедение, эпоха камня и бронзы на территории края, Кубань в эпоху средневековья, Кубань в конце 18-19 вв., Кубань в XX веке, буржуазно-демократические революции и реформы, общественно-политическая жизнь и культура Кубани в начале XX века, Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.

Период обучения: 4 курс, 8 семестр

Контроль: презентации индивидуальных и групповых домашних заданий, проверка конспекта, оценивание выступлений, доклад - сообщение по теме, презентация учебных проектов, фронтальный опрос, тестирование по теме, индивидуальный опрос, сообщение по темам, итоговое тестирование

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Щетнёв В.Е., Смородина Е.В. История Кубани. XX век. -Краснодар.: 2001.

2. Алексеенко И.И., Алексеенко О.И. и др. Новейшая история Кубани. XXвек.- Краснодар: 2001.
3. Алексенко И.И. Во главе окружкомов// Политический собеседник.1989.- №15.
4. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е годы XX века. - Краснодар: 1993.
5. Спиридонов Н.Г. В огне войны гражданской 1917-1920 гг.- Краснодар: 1984.
6. Трехбратов Б.А. Первые шаги... выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905-1907 гг.- Краснодар: 1989.
7. Щетнев В.Е. кубанская станица до коллективизации. // Великий Октябрь и первые социально-экономические преобразования на Кубани: Научные труды КубГУ. Вып. 187.-1974.
8. Щетнев В.Е. Классовая борьба и осуществление первых земельных мероприятий Советской власти на Кубани// Аграрная история Дона и Северного Кавказа.- Ростов н/Д.: 1980.

### **ЕН.01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в

- локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации
- *применять компьютерный дизайн в профессиональной деятельности.*

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- *общие характеристики компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.*

Формируемые компетенции: ОК 1- 7, ОК 9 - 11

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, телекоммуникационные сети, технологии создания и преобразования информационных объектов, системы автоматизации профессиональной деятельности.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, сообщений); письменный и устный опрос, тестирование.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Башмаков М.А. Математика: Учебник. – М.: КноРус, 2018

**ОП.01 Материаловедение**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 2.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметич. средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказ. первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;

ПК 2.5.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахер. и косметические услуги
ПК 3.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
ПК 3.4.	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профес. и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятел. или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионал. деятельности; применять современную научную профес. терминологию; определять и выстраивать траектории профессионал. развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологич. безопасности при ведении профессионал. деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	- <i>сравнивать косметические средства схожие по свойствам и функциям.</i>	- <i>строение клетки человека и кожи, функции кожи;</i> - <i>история декоративной и уходовой косметики;</i> - <i>понятие о дисциплине, ее цели и задачи.</i>

Формируемые компетенции: ОК 1- 11, ПК 1.1, 2.1, 2.5, 3.1, 3.4.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебного материала:** понятие косметического средства, основы косметического средства и их сенсорный эффект, косметические формы и компоненты основы косметического средства, жиры и масла, активные добавки, классификация косметических добавок, антибактериальные ингредиенты и средства, УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения, лабораторные работы, нормативно-правовые основы оказания услуг, санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты, оборудование, инструменты, приспособления.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр

Контроль: оценка результативности работы обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ.** Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, "Косметика & Медицина", 2015.
2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., Кожа как объект косметологического воздействия, "Косметика & Медицина", 2013.
3. Т. В. Пучкова., Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2-е изд. Москва, Школа косметических химиков, 2015.

## **ОП. 02 Анатомия и физиология человека**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.

**знать:**

- строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;
- о месте кожи в целостной системе организма.

Формируемые компетенции: ОК 1- 4, ОК 7 -8, ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.4,

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы	7
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в виде экзамена	

**Содержание учебного материала:** основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека, организм человека, как единое целое, элементарная эмбриология человека, общая физиология возбудимых тканей, основные закономерности роста и развития организма человека, костная система, нервная система и высшая нервная деятельность организма человека, функциональная анатомия периферической и вегетативной (автономной) нервной системы, аспекты высшей нервной (психической) деятельности, опорно-двигательный аппарат, органы чувств, сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы, внутренние органы, морфология и анатомия кожи и её производных, физиология кожи и её производных, элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже, обмен веществ и энергии, железы внутренней секреции, анатомия и физиология пищеварительной системы, анатомия и физиология дыхательной системы, система защиты организма, основы профилактики инфекционных заболеваний, физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка результативности работы обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы (доклады, заполнение таблиц, конспектирование, составление тезисов, подготовка презентаций, выполнение рисунков), проверка выполнения письменных заданий, тестирование, устный опрос.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В. Голубев – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.

2. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Синеглазов – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 384 с.

### ОП.03 Сервисная деятельность

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	выполнять требования этики в профессиональной деятельности	сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

ПК 2.4	<p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</p>	<p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p>
ПК 3.4	<p>соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</p> <p>определять критерии качества оказываемых услуг;</p> <p>использовать различные средства делового общения;</p> <p>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;</p> <p>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</p>	<p>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг;</p> <p>способы и формы оказания услуг;</p> <p>нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.</p>
ОК 1	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p>

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** организация сервисной деятельности, услуга как специфический продукт, качество услуг, понятие сервисных технологий.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: оценка результативности работы обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Велединский, В.Г. Сервисная деятельность: Учебник / В.Г. Велединский. - М.: КноРус, 2016.
2. Руденко, Л.Л. Сервисная деятельность: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Руденко. - М.: Дашков и К, 2015.

#### **ОП.04 Пластическая анатомия**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;
- находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;

**знать:**

- основные понятия и термины пластической анатомии;
- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;
- анатомическое строение опорно-двигательного аппарата;
- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;
- пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;
- основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Формируемые компетенции: ОК 1- 4, ОК 7 – 8, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 3.1.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**Содержание учебного материала:** общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы, строение и пластика скелета большой формы, строение и пластика черепа, общая характеристика мышечной системы, мышечная система большой формы, строение и пластика мышц черепа и шеи, пластика деталей лица и кожи, понятие о пропорциях большой формы, пропорция головы, основы антропологии, коррекция пропорций внешности, модульная сетка, понятие о пластике образа.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: тестирование; результат выполнения домашних и классных практических заданий; индивидуальные зачёты по строению опорно-двигательному аппарату человека.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Рабинович М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: Учебник. – М.: Юрайт, 2017.

2. Гузь А.В. Пластическая анатомия: Учебник. – М.: Академия, 2018.
3. Жабинский В.И., Рисунок.- М.: Инфра-М, 2015
4. Шидер Ф. Анатомический атлас для художников. - М.: Эксмо, 2012

## ОП. 05 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;
- выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.

**знать:**

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 8, 9, ПК 3.2, 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	262
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**Содержание учебного материала:** основы рисунка и живописи, изображение

головы человека, основы рисунка элементов и формы прически.

Период обучения: 2-4 курс, 4-8 семестры

Контроль: тестирование, экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных и творческих работ.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Рисунок и живопись. Учебное пособие. Ю.М.Кирцер. - М.: Высшая школа, 2015.
2. Основы учебного академического рисунка. Н. ЛИ. - Москва, «Эксмо», 2015.
3. Цветоведение. Ломов.С.А. Учебное пособие. –М.Владос,2015.
4. Основы рисунка . Драбант Т.А., Школа художника - М. КОНТЭНТ,2015.

## ОП.06 Эстетика

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности,

**знать:**

- историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;

- основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;

- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 6, ПК 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание учебного материала:** предмет и задачи эстетики как науки, основные этапы развития эстетики от древности до 17 в., основные этапы развития эстетики до 18 в. до наших дней, основные категории эстетики, эстетическое сознание и его структура, эстетическая деятельность и ее виды, искусство как высшая форма эстетической деятельности, сущность и эстетические основы художественного творчества, прикладная эстетика и ее виды, эстетика внешнего образа человека.

Период обучения: 4 курс, 8 семестр

Контроль: тестирование, практические задания по работе с терминологией; подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера; эссе.

Итоговый контроль: дифференцированный зачёт

Основная литература:

1. Гуревич, П.С., Эстетика: учебник /П.С.Гуревич.-М.: Юнити-Дана, 2016
2. Кривцун, О.А., Эстетика. Учебник для СПО /Олег Кривцун.- М.: Юрайт, 2016
3. Кривцун, О.А., Эстетика. Учебник для академического бакалавриата / О.А. Кривцун. 3-у изд. перераб и доп. – М.:Юрайт, 2014
4. Егоров, П.А., Основы этики и эстетики. Учебное пособие для СПО /Павел Егоров, Владимир Руднев.- М.: КноРус, 2016
5. Радлов, Э.Л., Философский словарь логики, психологии, этики, эстетики и истории философии / Эрнест Радлов.- М.: Ленанд, 2016
6. Чернышевский, Н.Г., Эстетические отношения искусства к действительности. Избранные работы /Н.Г.Чернышевский.- М.: Юрайт, 2017
7. Бычков, В.В., Эстетическая аура бытия. Современная эстетика как наука и философия искусства /Виктор Бычков.- М.: Центр гуманитарных инициатив, 2016

## ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

- профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1- 4, 6, 8, 9, 10

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание учебного материала:** гражданская оборона, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы студента.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2017.

## ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- брать на себя ответственность за работу членов команды и результаты выполнения заданий.
- разрабатывать технико-экономическое обоснование в создании нового предприятия;
- составлять учредительные документы;
- рассчитывать величину налогов, как для физического, так и для юридического лица;
- уметь анализировать происходящие в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в развитии экономики;

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- процесс организации учреждений и предприятия, учредительные документы;
- политику и практику налогообложения, законы и принципы по которым развивается предпринимательства, существующие в нем проблемы;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** теоретические основы предпринимательской деятельности, организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в сфере сервиса, налогообложение в сфере розничной торговли.

Контроль: тестирования по основополагающим понятиям дисциплины, выполнение практических заданий, устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов и творческих работ, создание презентации, выполнение самостоятельной работы, работа с нормативной документацией.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Губарев В.Г. Основы предпринимательства: Учебник. – Ростов-на-Дону, 2012. – 288 с.
2. Лапуста М.Г., Поршнева А.Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: Инфра-М, 2008. – 534 с.
3. Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра, М, 2010. – 521 с.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2010. – 272 с.
5. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. А.С. Пелиха. – М.: МарТ, 2011. – 336 с.
6. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Под ред. М.В. Власовой. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 192 с.
7. Предпринимательство: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юнити, 2010. – 581 с.
8. Федцов В.Г., Федцов В.В. Предпринимательство: Сфера сервиса: Учеб. пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2009. –210 с.
9. Сметанин С.И. История предпринимательства в России: Курс лекций.-М.: ЛОГОС, 2012-196с
10. Баранова А.Ю. Организация предпринимательской деятельности в сфере сервиса: Учебное пособие. – М.: ИНФРА. –М.2011- 180 с.

## ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности служащих;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц;
- основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих.

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- использовать правовую информацию в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 1- 4, 6, 10, 11, ПК 1.1, 1.3.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
аттестация в форме:	дифференцированный зачет

**Содержание учебного материала:** права и обязанности служащих, законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения физических и юридических лиц, основные законодательные акты о правовом обеспечении профессиональной деятельности служащих.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: проведение устного опроса, оценка внеаудиторной

самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба. Щербаков Ю. Н. М.: Издательский центр «Академия» Мастерство; Высшая школа, 2015. – 320 с.
2. Государственная служба Российской Федерации Овсянко Д. М. М.: Издательский центр «Академия» Мастерство; Высшая школа, 2015. – 192с
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов М: Инфра-М, ИД Форум, 2014 -336с.  
(Профессиональное образование)
4. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности:  
учебник Петрова Г.В. М.: Издательский центр «Академия» Мастерство; Высшая школа, 2015 . – 320 с.
5. С.С.А.лексеев, Д.В.Мурзин Гражданское право: учебник М.: ТК Велби; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. – 480 с.

### **ПМ. 01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ОК 1, 2, 7

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1. Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;
2. Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;
3. Оценивать результат и последствия своих действий;
4. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
5. Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;
6. Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.
7. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
8. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
9. Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
10. Обрабатывать микротравмы;
11. Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.
12. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
13. Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

**уметь:**

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
2. Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
3. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
4. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
5. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
6. Проводить консультирование потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
7. Оценивать риски на каждом шагу выполнения;
8. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
9. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
10. Применять современный инструментальный процесс и технологий;
11. Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
12. Обрабатывать микротравмы;
13. Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.
14. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном

контексте;

15. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
  16. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
  17. Составить план действия,
  18. Определить необходимые ресурсы;
  19. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
  20. Реализовать составленный план;
  21. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)
  22. Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности
  23. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
  24. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
  25. Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- выполнять упражнения по поддержанию и повышению иммунитета;
  - выполнять тестирование на наличие или отсутствие аллергической реакции на косметические препараты;
  - применять теоретические знания в практике.

**знать:**

Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

Основные методы обработки:

рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, Одежды;

Методы асептики и антисептики мелких травм;

Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;

Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;

Этапы основных манипуляций и техники десмургии;

Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;

Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)

Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;

Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

- историю развития науки;
- классификацию и морфологию микроорганизмов;
- строение эукариотических и прокариотических клеток;
- функции органелл, составляющих эукариотическую клетку;
- понятие о фагах, бактериофагах;
- понятие о путях передачи заболеваний, патогенезе, профилактике и лечении;
- необходимость вакцинации работников индустрии красоты, знать характеристику вакцинации;
- типы аллергических реакций;
- методы тестирования на наличие или отсутствие аллергической реакции на косметические препараты;
- понятие об инфекционном аллергене;
- механизмы возникновения аллергии;

- основные упражнения для поддержания и повышения иммунитета;
- строение и функции кожи и ее придатков;
- воздействие окружающей среды на кожу человека, ее состояние и внешний вид;
- науки о лечении заболеваний кожи, волос и ногтей;
- причины появления и элементы кожной сыпи;
- методы и признаки диагностики кожных болезней, заболеваний придатков кожи;
- болезни волос, ногтей, сальных и потовых желез.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	302
в том числе:	
практические занятия	302
Самостоятельная работа обучающегося	4
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Форма аттестации: дифференцированный зачет; экзамен; дифференцированный зачет	

Раздел 1	МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
Раздел 2	МДК.01.02 Основы дерматологии
Раздел 3	МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг

### Содержание учебного материала:

Раздел 1. Общеприкладная медицинская микробиология, основы иммунологии, морфология бактерий, санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг, действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы, вакцины и сыворотки, иммунитет, аллергические реакции, возбудители бактериальных инфекций.

Раздел 2. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоимунной этиологией, болезни волос, сальных и потовых желез, новообразования кожи, гнойничковые, грибковые и вирусные заболевания кожи.

Раздел 3. Основы общения с клиентом при наличии проблем, организационно-правовые основы при оказании косметических услуг, манипуляционные техники, понятие об основных специализированных практиках.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр

Контроль: тестирование, ситуационные задачи, лабораторная работа, ситуационные задачи, практические работы.

## Основная литература:

1. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ.ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.
2. Черникова, Л.П., Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности / Черникова, Любовь Петровна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 319 с.
3. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования / А.А.Воробьев, А.С.Пашков, А.С.Быков и др.; В.В.Зверев, Е.В.Будана, ред. – 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.
4. Быков, А.С. Основы микробиологии и иммунологии /А.Быков, А.Воробьев, Е.Пашков. - М.: Академия, 2014-288
5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии /Н.Прозоркина, Л.Рубашкина, Р-на-Д.: Феникс, 2013

### **ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

#### Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
- ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
- ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
- ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

**уметь:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

- *выполнять приемы и техники массажа при отдельных косметических дефектах;*
- *выполнять процедуру биопилиации различных участков тела и лица;*
- *выполнять эскизирование и техники этнического макияжа, специфического, ретро-макияжа с учетом данных эталонов красоты по эпохам.*

**знать:** санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и

комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;

- *новейшие технологии коррекции бровей, коррекции и наращивания ресниц, эпиляции и депиляции;*

- *технологии биодепиляции различных участков тела и лица;*

- *эталоны красоты всех времен и изменения понятия красоты по годам;*

- *технологии эскизирования макияжа, образа и создания коллажей;*

- *понимание трансформации образа;*

- *историю и технологии этнических образов, общие и отличительные черты;*

- *технологии специфического макияжа, элементов фейс-арта.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1068
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	1002
в том числе:	
практические занятия	1002
Самостоятельная работа обучающегося	66
Учебная практика	108
Производственная практика	144
Форма аттестации: экзамен, экзамен, экзамен, экзамен	

Раздел 1	МДК.02.01 Технология косметических услуг
Раздел 2	МДК.02.02 Технология визажа
Раздел 3	МДК.02.03 Технология коррекции и наращивания ресниц
Раздел 4	МДК.02.04 Технологии фейс-арта и боди-арта

### **Содержание учебного материала:**

Раздел 1. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур, дезинфекция и стерилизация, анатомия и гистология кожи, классификация типов кожи, методы диагностики, подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте, косметические массажные техники, гигиеническая чистка лица, окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей, биодепиляция зон лица.

Раздел 2. Подготовка кожи, коррекция лица, технология выполнения, салонные виды работ, разновидности техник макияжа, технология и техника выполнения дневного, вечернего, возрастного, свадебного макияжа, эталоны красоты по эпохам, изменение моды по годам, этнический макияж, элементы фейс-арта, специфический макияж.

Раздел 3. История моды оформления бровей и ресниц, санитарные правила и

нормы (СанПин), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц, строение и физиология волоса. структура бровей и ресниц, строение кожи, технология моделирования, окрашивания и коррекции бровей, ресниц, дополнительный уход за бровями и ресницами, состояние кожи вокруг глаз и бровей, ламинирование и наращивание ресниц.

Раздел 4. Требования к знаниям мастера по боди-арту и фейс-арту, технология и техники выполнения фейс-арта и боди-арта, постижерные работы и накладки.

Период обучения: 2-4 курс, 3-8 семестры.

Контроль: экспертная оценка деятельности студента на практических занятиях, лекциях, тестирование, выполнение лабораторных работ, отношение к производственной и учебной практике.

Основная литература:

1. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие / Юлия Дрибноход.- М.: Феникс, 2012.
2. Визер В.В. Живописная грамота. Основы искусства изображения. – Спб.: Питер, 2006. – 192 с.: ил.
3. Егоров Роман. Боди-арт и граффити. М.: РИПОЛ классик. 2004. – 144 с.: илл.
4. Кавелиус А. Татуировки, боди-арт, пирсинг м.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель» 2003. – 111 с.: ил.

### **ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2 Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ОК 1 – 4, 10, 11

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

заполнять диагностические карты;

предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

заполнять рабочую карточку технолога;

рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**уметь:**

применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации

услуг массажа и профилактической коррекции тела;  
заполнять диагностические карты;  
предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;  
объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;  
проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));  
заполнять рабочую карточку технолога;  
рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;  
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

- *выполнять технологию коррекции тела с применением меда;*
- *выполнять восковую эпиляцию;*
- *выполнять процедуру шугаринга различных зон тела;*
- *выполнять процедуру ваксинга (биоэпиляции воском);*
- *выполнять процедуру электроэпиляции;*
- *выполнять депиляцию химическими веществами, разрушающими видимую часть волоса.*

**ЗНАТЬ:**

требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;  
требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;  
требования к личной гигиене персонала;  
санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);  
анатомию и физиологию кожи и организма в целом;  
основы дерматологии;  
возрастные особенности состояния организма и кожи;  
принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;  
основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;  
состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;  
технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;  
влияние пищевых компонентов на состояние кожи;  
особенности питания различных контингентов здорового населения;  
основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;  
средства и способы профилактического ухода за телом.

- *историю ухода за телом, направленная на коррекцию внешних данных, удаления волос;*
- *методы сохранения здоровья мастера, эргономика мастера;*
- *типы фигуры и ее определение;*
- *составы косметических средств;*
- *понимание ритма, темпа, приемов и энергозатраты при выполнении массажа;*
- *технологию медовой процедуры по уходу за телом, тестирование на наличие или отсутствие аллергической реакции клиента;*
- *СПА-процедуру;*
- *технологию массажа «ломи-ломи»;*

- технологию работы различными видами восков для депиляции и сахарной пасты;
- технологию процедуры «ваксинг», ее преимущества и недостатки;
- разнообразие и технологии световых видов эпиляции, электроэпиляции, депиляции.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	378
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	378
в том числе:	
практические занятия	378
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Форма аттестации: экзамен, дифференцированный зачет;	

Раздел 1	МДК.03.01 Технология коррекции тела
Раздел 2	МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция

### Содержание учебного материала:

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела, помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера, гигиенические основы коррекции тела, системы технологий коррекции тела и их классификация, классическая технология коррекции тела, эстетическая процедура коррекции фигуры, технология различных видов коррекции проблемных зон, технология антицеллюлитной коррекции тела, технология коррекции тела с применением меда, с использованием вакуума, рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу, современные технологии боди-коррекции (спа-уход, аппаратные технологии), программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход, массаж в технике ломи-ломи.

Раздел 2. Помещение, оборудование и материалы, санитарно-эпидемиологические требования, анатомия и физиология кожи и волос, технология выполнения эпиляции воском, шугаринг, ваксинг, световые виды эпиляции, электроэпиляция, депиляторы.

Период обучения: 2-3 курс, 4-5 семестр

Контроль: тестирование, лабораторные работы, практические задания, отношение к производственной и учебной практике.

Основная литература:

1. Фокин, В.Н., Полный курс массажа: Учебное пособие / Фокин, Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр.и доп. – М.: Фаир, 2013.

2. Еремушкин М.А., базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие / М.А. Еремушкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
3. Огуй, В.О., Антицеллюлитный массаж: Учебно-методическое пособие / Огуй, Виктор Олегович. – Р-на-Д.: МарТ, 2013

#### **ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

##### **Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюриста

ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюриста

ОК 1 – 11

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.

Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.

Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;

Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.

**уметь:**

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.

Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.

Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.

Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.

Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.

Применять технику массажа кистей рук и стоп.

Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.

Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;

применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

- *выполнять опиливание различных форм ногтей;*

- *выполнять все этапы маникюра и педикюра по технологии;*

- *выполнять различные виды дизайна ногтей основными и вспомогательными материалами;*

- *выполнять современные и основные технологии маникюра и педикюра;*

- *выполнять дополнительные услуги маникюра и педикюра.*

**знать:**

Владение психологией общения и профессиональной этикой.

Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  
виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;  
виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и  
противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной,  
механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или)  
шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей  
за кожей лица, шеи и зоны декольте;

Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.

Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи  
и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации  
ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и  
профилактике.

Перечень показаний и противопоказаний к услуге.

Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.

Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.

Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного  
покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила  
их снятия.

Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические  
требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму  
работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих  
парикмахерские и косметические услуги.

- *основные заболевания кожи рук, ног и ногтей, передающиеся и  
непередающиеся контактным путем;*
- *методы диагностики кожи рук, ног и ногтей клиента;*
- *разновидности методов дезинфекции и стерилизации инструментов,  
рабочих поверхностей, использованного белья и униформы мастера, в том  
числе современные методы;*
- *разновидности форм ногтей и технологию их опиливания;*
- *назначение пилочек для ногтей, маникюрных и педикюрных инструментов и их  
эксплуатация, с учетом техники безопасности и эргономики мастера;*
- *современные, основные и востребованные техники дизайна ногтей,  
маникюра и педикюра;*
- *разновидности и техники маникюра и педикюра.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	798
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	788
в том числе:	
практические занятия	788
Самостоятельная работа обучающегося	4

Учебная практика	108
Производственная практика	324
Форма аттестации: экзамен, экзамен	

Раздел 1	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии маникюриста
Раздел 2	МДК.04.02 Выполнение работ по профессии педикюриста

### **Содержание учебного материала:**

Раздел 1. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра, основные заболевания кожи рук и ногтей, организация рабочего места, санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов, создание формы ногтя, покрытия ногтей лаком, покрытие френч, виды френча, подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов, этапы выполнения процедуры маникюр, дизайн ногтей, Основные виды современного маникюра.

Раздел 2. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра, психология общения, анатомия, заболевания кожи ног и ногтей, организация рабочего места, технология выполнения педикюра, современные технологии в педикюре, технология СПА-педикюра, техника массажа ступней и ног, дополнительные услуги педикюра.

Период обучения: 3-4 курс, 5-7 семестры.

Контроль: оценка практических и лабораторных занятий, тестирование, оценка учебной и производственной практики.

Основная литература:

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
2. Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2011.
3. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
4. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
5. Дрибноход Ю.Ю. Косметология Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Сикорская С.В. Сикорская А.В. Лечебная косметология – М., 2011.
7. Сикорская С.В. Сикорская А.В. Натуральная косметика – М., 2011.
8. Новикова Л.В. Аппаратная косметология I и II части: практическое пособие для косметиков – эстетистов - М., 2011.

9. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
10. Деев А.И., Шарова А.А., Брагина И.Ю. Под общей ред. Эрнандес Е.И. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Аппаратная косметология и физиотерапия
11. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016