

ОУДб.01. Русский язык

Цели изучения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой).
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание дисциплины: овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; понимание того, что язык- это форма выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения

русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 39 недель, 117 ч, из них: 38 часов теоретических занятий, 40 часов практических занятий, 39 часов самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс (2 семестра): сентябрь - июнь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающетренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др .работ.

Контроль: текущая аттестация - практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам; итоговая аттестация - письменный ответ на экзамене.

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.Н. Русский язык: Учебник. – М.: Академия, 2013

2. Гольцова Н.Г., Воителева Т.Н. Русский язык: Сборник упражнений. – М.: Академия, 2013.

ОУДб.02 Литература

Цели изучения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 176 ч, из них: 77 часов теоретических занятий, 40 часов практических занятий, 59 часов самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры: сентябрь-июнь

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: письменный ответ на дифференцированном зачете.

Основная литература:

1. Учебник: Литература Г. А. Обернихина, Москва, Часть 1. – М.: Академия, 2012, - 384 с. Москва, Часть 2. – М.: Академия, 2012, - 389 с.

ОУДб.03 Иностранный язык

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины: программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 175 ч., из них: 117 ч. практические занятия, 58 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль: устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО М.: «Академия», 2016
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

ОУДб.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Цель изучения дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебного материала:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие

пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Продолжительность обучения: 39 недель, 234 ч., из них 88 ч. лекций, 68 ч. практических занятий, самостоятельной работы 78 ч.

Период обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Башмаков М.И. Математика - учебник (начальное и среднее профессиональное образование) – М.: Академия, 2013
2. Башмаков М.И. Математика – задачник (начальное и среднее профессиональное образование) – М.: Академия, 2013
3. Гусев В.А. и др. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Академия, 2013
4. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014

ОУДб.05 История

Цель изучения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при

особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебного материала: значение изучения истории, проблема достоверности исторических знаний, первобытный мир и зарождение цивилизаций, неолитическая революция и ее последствия, цивилизации Древнего мира, цивилизация Запада и Востока в Средние века, образование Древнерусского государства, Россия в правление Ивана Грозного, Смутное время начала 17 века, страны Запада и Востока в 16-18 веке, Россия в эпоху петровских преобразований, становление индустриальной цивилизации, процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в 19 веке, мир в начале XX века, Европа и США, Вторая мировая война, послевоенное устройство мира, СССР в послевоенные годы, Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 179 ч, из них: 110 часов теоретических занятий, 10 практических занятий, 59 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для

студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд. стер. – М.: Изд. центр Академия, 2015. – 304 с.

ОУДб.06 Физическая культура

Цели изучения дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание учебного материала: основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, психофизиологические основы учебного и производственного труда, средства физической культуры в регулировании работоспособности, физическая культура в профессиональной деятельности специалиста, легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), спортивная аэробика.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 175 ч, из них: 15 часов теоретических занятий, 102 практических занятий, 58 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Контроль: Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье, знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером, умение составлять и проводить комплексы утренней, в водной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности, освоение техники беговых упражнений, высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной, толкание ядра; сдача контрольных нормативов, освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); освоение основных игровых элементов, умение выполнять технику игровых элементов на оценку, умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации и т.д.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

ОУДб.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели изучения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание учебной дисциплины: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 105 ч, из них: 44 часов теоретических занятий, 26 практических занятий, 35 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях. Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
2. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017
3. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

ОУДб.08 Физика

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Содержание учебного материала: механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика, колебания и волны, оптика, элементы квантовой физики, эволюция Вселенной.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
практические занятия	49
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 145 ч, из них: 48 часов теоретических занятий, 49 практических занятий, 48 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, со гласно тематического плана. Практические занятия проводятся в виде лабораторных работ, тестирования, решения количественных и качественных задач.

Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования:.- М: Академия, 2014 -432с.
2. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник для СПО - М.: Академия, 2013 –496с.

ОУДб. 09 Обществознание (вкл. Экономику и Право)

Цели изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание учебной дисциплины: человек и общество, природа человека, врожденные и приобретенные качества, общество как сложная динамичная система, духовная культура человека и общества, духовная культура личности и общества, наука и образование в современном мире, мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры, экономика, экономика и экономическая наука, экономические системы, рынок, фирма, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция, основные проблемы экономики России, элементы международной экономики, социальные отношения, социальная роль и стратификация, социальные нормы и конфликты, важнейшие социальные общности и группы, политика, политика и власть, государство в политической системе, участники политического процесса, право, правовое регулирование общественных отношений, основы конституционного права РФ, отрасли Российского права.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 162 ч, из них: 88 часов теоретических занятий, 20 практических занятий, 54 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. А.Г.Важенин Учебник для профессий и специальностей естественно-научного профиля, М.: Академия, 2012
2. А.Г.Важенин Практикум для профессий и специальностей естественно-научного профиля, М.: Академия, 2012
3. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. - М.: Форум, 2012

ОУДб.10 География

Цели изучения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 108 ч, из них: 54 ч. теоретических занятий, 18 практических занятий, 36 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Контроль: умение показывать на карте различные страны мира, определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира, умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов, умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана, умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения, умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения, умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и т.д.

Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

ОУДб.11 Экология

Цели изучения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Содержание учебного материала: экология как научная дисциплина, общая экология, социальная экология, прикладная экология, среда обитания человека и экологическая безопасность, городская среда, сельская среда, концепция устойчивого развития, охрана природы, природоохранная деятельность, природные ресурсы и их охрана.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 17 недель, 54 ч, из них: 23 часов теоретических занятий, 13 практических занятий, 18 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1 семестр.

Контроль: умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм, умение выделять основные черты среды, окружающей человека, умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду, умение определять экологические параметры современного человеческого жилища, умение различать экономическую,

социальную, культурную и экологическую устойчивость, умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде, умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки стояния окружающей среды и ее потребности в охране и т.д.

Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет.

Основные источники:

1. Титов В.Ю. Экология: Учебник. – М.: Академия, 2017.

ОУДп.12 Информатика

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание учебного материала:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка,	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося,	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Продолжительность обучения: 39 недель, 150 ч, из них: 40 ч. теоретических занятий, 60 практических занятий, 50 ч. самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям, расположенным на сервере лаборатории колледжа); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по информатике; написание рефератов.

Итоговый контроль: экзамен

Основные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

ОУДп.13 ХИМИЯ

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное

значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Содержание учебного материала: предмет органической химии, теория строения органических соединений, предельные углеводороды, этиленовые и диеновые углеводороды, ацетиленовые углеводороды, ароматические углеводороды, природные источники углеводородов, гидроксильные соединения, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные, углеводы, амины, аминокислоты, белки, азотсодержащие гетероциклические соединения, нуклеиновые кислоты, биологически активные соединения, химия - наука о веществах, строение атома, периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение вещества, полимеры, дисперсные системы, химические реакции, растворы, окислительно -восстановительные реакции, электрохимические процессы, классификация веществ, простые вещества, основные классы неорганических и органических соединений, химия элементов, химия в жизни общества.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 162 ч., из них 48 ч. лекций, 60 ч. практические занятия, 54 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1 и 2 семестр

Текущий контроль: устный опрос, лабораторные занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Основные источники:

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей естественнонаучного профиля: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова, С.А. Сладков. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

ОУДп.14 Биология

Цели изучения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;

роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных

технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Содержание учебного материала: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). Содержание учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, — по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Продолжительность обучения: 39 недель, 108 ч., из них: 52 ч. лекции и 20 ч. практические занятия, 36 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр

Методы обучения: теоретический материал излагается в форме лекций с просмотром электронных презентаций тем, практические занятия предусматривают составление схем, таблиц, решения генетических задач по темам курса.

Итоговый контроль – экзамен.

Основные источники:

1. В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева. Биология. - М., «Академия», 2014.

УД.15 Астрономия

Цели изучения дисциплины:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных в поиске источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-

математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание учебного материала: история развития астрономии, устройство Солнечной системы, строение и эволюция Вселенной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Продолжительность обучения: 22 недели, 54 ч., из них: 26 ч. лекции и 10 ч. практические занятия, 18 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр

Контроль: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила, приводить примеры практического использования карты звездного неба, научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звездного) периодов обращения планет, определить значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации, определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации, изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца, изучить законы Кеплера, изучить методы определения расстояний до звезд и т.д.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Основные источники:

1.Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник. – М., Академия, 2019.

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины

(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: основные понятия и предмет науки философии, философия Древнего мира и средневековая философия, философия эпохи Возрождения и Нового времени, современная философия, методы философии и ее внутреннее строение, учение о бытии и теория познания, этика и социальная философия, место философии в духовной культуре и ее значение.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка

деятельности обучающихся на практических занятиях; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; устный и письменный опрос; оценка защиты рефератов и творческих работ, оценка защиты презентаций по выбранной тематике

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Основные источники:

Гуревич П.С. Основы философии: Учебник. –М.: КноРус, 2017.

ОГСЭ. 02 История

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные,

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: основные тенденции развития СССР к 1980-м гг., дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг., постсоветское пространство в 90-е гг. XX века, укрепление влияния России на постсоветском пространстве, Россия и мировые интеграционные процессы, развитие культуры в России, перспективы развития РФ в современном мире.

Период обучения 2 курс, 3 семестр

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; устный и письменный опрос; оценка защиты рефератов и творческих работ; оценка защиты презентаций по выбранной тематике.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.И. История: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формирование компетенций: ОК 1- 9

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: иностранный язык в жизни современного человека, межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, страноведение, искусство (художники, писатели, поэты), досуг. путешествие, новости, средства массовой информации, культурные и национальные традиции, обычаи и праздники, спорт, виды спорта, научно-технический прогресс, покупки, магазины, проблемы молодежи, культура и этикет, путешествия, документы, письма, заказ блюд, русская кухня, здоровое питание, моя профессия, приготовление пищи.

Период обучения: 2-4 курсы, 3-8 семестры.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка устных ответов на вопросы преподавателя, оценка сообщений по теме, оценка диалогов, оценка пересказа текста по плану, оценка перевода текста, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, оценка выполнения лексических упражнений, оценка устного индивидуального опроса на знание значений и произношения лексических единиц, оценка выполнения лексико- грамматических упражнений, оценка результатов решения тестовых заданий.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018

ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: научно-методические основы формирования физической культуры личности, учебно-практические основы формирования физической культуры личности, легкая атлетика, спортивные игры, (баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, настольный теннис), аэробика, общая физическая подготовка, спортивная аэробика.

Период обучения: 2-4 курсы, 3-8 семестры.

Контроль: практические занятия, сдача контрольных нормативов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: Учебник. – М.: КноРус, 2018

ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

умения:

-приводить примеры энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

-составления бюджета семьи с учетом основных видов доходов и

расходов;

-описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

-объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

-анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-находить и оценивать экономическую информацию.

-рационально планировать семейный бюджет;

-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

-рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

знать:

-о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

-об экономической деятельности, финансовом регулировании и политике государства;

-о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: бюджет частного домохозяйства, деньги и основы денежной политики, ценные бумаги, государственный бюджет, муниципальные органы власти, социально-экономическая налоговая политика.

Период обучения: 2 курсы, 3 семестр.

Контроль: оценка результатов самостоятельной работы студентов, оценка результатов выполнения практических заданий.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. М., - издательство «ФОРУМ», 2014
2. Гомола А.И. Экономика. М., - Издательский центр: АКАДЕМИЯ, 2012
3. Чареданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М., ПРОФОБР-ИЗДАТ, 2012
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории. – М., Финансы и статистика, 2011

ЕН.01 Математика

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать математические методы при решении прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

знать:

- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, решение задач на оптимизацию методами линейного программирования, решение задач на оптимизацию методами дифференциального исчисления, основы теории вероятностей и математической статистики, комбинаторика, элементы теории вероятностей, основы математической статистики, геометрия в пространстве и на плоскости.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: оценка деятельности обучающихся на практических занятиях №1-36; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; проверка конспектов лекций.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Основные источники:

Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник. – М.: Академия, 2014.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет),
- работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебного материала: информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности менеджера организации общественного питания, базовое системное и прикладное программное обеспечение в организации автоматизированного рабочего места (АРМ) менеджера, методы и средства хранения, передачи и накопления информации, методы и средства сбора информации, методы и средства обработки информации, представление информации.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: тестирование, устный контроль знаний, оценка выполнения самостоятельной работы, оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.

Итоговый контроль: экзамен.

Основная литература:

Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2019.

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

Знать:

- природно-ресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: организм и среда обитания, факторы среды, экологические кризисы и катастрофы, проблемы экологии, природные ресурсы и рациональное природопользование, принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды, мониторинг окружающей среды, источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах, рациональное использование и охрана атмосферы, рациональное использование и охрана водных ресурсов, рациональное использование и охрана недр, земельных ресурсов, охрана ландшафтов, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания, международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, рубежный тестовый контроль по темам разделов 1,2,3, рефератирование работы студентов по предлагаемой тематике.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования.- М., КноРус, 2019.

ОП.01 Экономика организации

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации
- *оценивать эффективность деятельности организации;*
- *определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;*

знать:

- современное состояние экономики
- основные принципы построения экономической системы организации
- экономические показатели деятельности организации
- механизмы ценообразования и формы оплаты труда
 - *перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;*
- *производственную организационную структуру и инфраструктуру организации;*
- *перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности.*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: отраслевые особенности организации в рыночной экономики, производственная структура организации, основные средства организации, оборотные средства предприятий, финансовые ресурсы организации, кадры предприятия и производительность труда, нормирование и организация оплаты труда, показатели эффективности использования трудовых ресурсов, издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат, методы расчетов издержек производства, оценка эффективности деятельности предприятия, рентабельность.

Период обучения: 3 курс, 5-6 семестр

Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; самостоятельной работы к разделам 1-4; практические занятия №1-22; тестирования по темам; написания рефератов и творческих работ; создания презентаций по выбранной тематике, тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.

Итоговый контроль: дифференцированного зачета

Основная литература:

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия).-М., КноРус, 2018.

ОП. 02 Основы менеджмента

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации;
- *использовать на практике методы планирования и организации работы предприятия;*
- *проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;*
- *использовать правила ведения бесед и совещаний;*
- *применять решения, используя систему методов управления;*

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации;
- основы управления организацией;
- современные технологии управления организацией;
- принципы делового общения с коллективом
- *информацию в менеджменте и её виды;*
- *технику ведения телефонных переговоров;*
- *виды и методы управления.*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: Эволюция концепций менеджмента, Менеджмент как система управления организацией, Информационное обеспечение управленческой деятельности, управленческие решения, деловое общение, конфликты и стрессы,

Период обучения: 3 курс, 5-6 семестр

Контроль: практикум, устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студента,

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебник. – М.: Академия, 2013.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. – М.: Кнорус, 2013.

ОП.03 Охрана труда

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебного материала: охрана труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения, производственная санитария, пожарная безопасность в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения, электробезопасность, безопасность при эксплуатации машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр

Контроль: оценка результативности работы обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Охрана труда в сельском хозяйстве: Учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ А.К.Тургиев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с.

ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю;

знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	41
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебного материала: общие морфо-анатомические и физиологические особенности растений, морфология и физиология растений, систематика растений, понятие о географии растений.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: выполнения практических заданий, тестирование, решение ситуационных задач.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений: Учебник. – М.: Академия, 2013

ОП. 05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы.
- распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам;
- составлять схемы севооборотов;
- проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур;
- определять качество обработки почвы;
- проектировать систему обработки почвы в севообороте;
- производить расчёт доз удобрений выбирать способы внесения различных видов удобрений на планируемый урожай культур;

знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды.
- основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства;
- методы и способы воспроизводства плодородия почвы;
- основные законы земледелия;
- факторы и условия жизни растений, приёмы их регулирования;
- сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с

ними;

- научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства;
- традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приёмы и системы обработки почвы;
- основы питания растений;
- химической мелиорации; виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения
- сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Содержание учебного материала: происхождение и состав минеральной части почвы, почвообразовательный процесс, происхождение и состав органической части почвы, гранулометрический состав почвы и его влияние на свойства, и плодородие почвы, физические свойства почвы, почвенные коллоиды и поглотительная способность почвы, почвенный воздух и воздушный режим почвы, тепловые свойства и тепловой режим почвы, химический состав почвы, водные свойства и водный режим почвы, почвы регионов, заменители почвы, сорные растения и борьба с ними, оценка качества почвы, обработка почвы, эрозия почвы, органические и минеральные удобрения, химическая мелиорация.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: экспертная оценка выполнения лабораторных работ, тестовые задания, оценка самостоятельной работы.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Курбанов, С.А. Земледелие: учеб. Пособие для СПО/Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. – Серия: профессиональное образование.
2. Белобров В.П. География почв с основами почвоведения: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования /В.П. Белобров, И.В.

Замотаев, С.В. Овечкин; под ред. В.П. Белоброва – 2-е издание:
Издательский центр «Академия», 2015.

ОП.06 Основы садово-паркового искусства

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

-определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта Краснодарского края;

-формировать пейзаж ландшафта региона с учетом особенностей климата и почв региона;

знать:

- историю садово-паркового искусства;
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства
- основные стилевые направления в садово-парковом искусстве, используемые для озеленения региона;*
- элементы и компоненты садово-паркового искусства региона.*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Содержание учебного материала: исторические этапы развития садово-паркового искусства, основы ландшафтной архитектуры, основы композиции объектов садово-паркового строительства, теория ландшафтного искусства.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
аттестация в форме:	экзамен

Период обучения: 4 курс, 7-8 семестр

Контроль: практические занятия, тестирование, тематические доклады и рефераты по стилевым особенностям, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тематические доклады и рефераты, презентация проектов.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: Учебник. – М.: Академия, 2017.

ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;
- классифицировать населенные пункты в Краснодарском крае, классифицировать оздоровительные и рекреационные места в регионе;
- факторы озеленения Краснодарского края;
- подбирать растения для озеленения, используя энциклопедию растений

Краснодарского края;

знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;
- *влияние климатических особенностей региона на систему озеленения (особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования Краснодарского края).*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебного материала: принципы ландшафтно- планировочной организации населенных мест, особенности ландшафтной организации, озелененных территорий различного назначения.

Период обучения: 3 курс, 6 семестр.

Контроль: выполнение практических и домашних работ, тестирование, , устный опрос.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Теодоронский В.С., Горбатова В.И. Озеленение населённой местности с основами градостроительства М.: «Академия» 2013 г.

ОП. 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и

содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;
- *распознавать растения используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве*
- *проводить фенологические наблюдения*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.
- *классификацию древесно-кустарниковых растений;*
- *ассортимент цветочно-декоративных и кустарниковых растений Краснодарского края и Туапсинского района*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебного материала: общие сведения о древесных растениях, цветочно-декоративное растениеводство, биологические основы.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр

Контроль: оценка результативности работы обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы, реферат.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / авт. - сост. В.Ф. Абаимов. Гриф Министерства сельского хозяйства. // Серия: Высшее профессиональное образование. – М.: «Академия (Academia)», 2009г. - 368с
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. 2-е издание. / авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (НПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. - 144 с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. 2-е издание. / авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия (НПО) - М.: «Academia (Академпресс)», 2010г. – 208с.

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.3

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебного материала: чрезвычайные ситуации природного и мирного времени, чрезвычайные ситуации военного времени, оказание первой доврачебной помощи, состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации, воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации, уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих, суточный наряд роты и караульная служба, воинская дисциплина, строевая подготовка, огневая подготовка.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы студента.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КноРус, 2018.

ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности для специальности

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной

профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса;*
- *оценивать и планировать потребности департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале.*

знать:

- *принцип анализа результатов деятельности департаментов (служб, отделов), потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;*
- *основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов;*
- *основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения;*
- *основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса;*
- *методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур;*
- *основы планирования, организации и контроля деятельности подчиненных в гостиницах и иных средствах размещения.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебного материала: сущность предпринимательства и его виды, принятие предпринимательского решения, выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия, организационно- управленческие функции предприятия, предпринимательский риск, трудовые ресурсы, оплата труда на предприятии предпринимательского типа, культура предпринимательства, ответственность субъектов предпринимательской деятельности, управление финансами предприятия предпринимательского типа, оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Период обучения: 4 курс, 7 семестр

Контроль: оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы студента.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: Учебник. – М.: Академия, 2018.

ОП. 11 Флористика

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-правильно подбирать ассортимент цветочных растений и аксессуаров в зависимости от стиля, тематики цветочной композиции;

- составлять различные виды композиций из живых и сухих цветов для оформления офиса и жилых помещений.

знать:

-научные и методологические основы цветоводства, физиологии растений и цветоведения;

-принципы построения цветочной композиции;

-значение и место цветочной аранжировки как прикладное искусство;

-стили цветочной композиции;

-современный ассортимент цветочных растений, применяемых в цветочной аранжировке;

-современные технологии при оформлении цветочных композиций;

-экологические основы ухода и содержания различных типов цветочного материала.

Содержание учебного материала: стили и материалы, цветовой круг, сочетания цветов и их значения, основные характеристики живых цветов, физиология и особенности строения растений, интерьерные композиции,

цветочная аранжировка как искусство, аксессуары из живых цветов для невест.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Период обучения: 3 курс, 5-6 семестр

Контроль: оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы студента.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КноРус, 2018.

ОП. 12 Ландшафтная архитектура специализированных объектов

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

– *социально-культурные, демографические, психологические, функциональные,*

эстетические, конструктивно-технические основы формирования архитектурной среды;

- комплекс требований к искусственной среде обитания;*
- состав и технику разработки заданий на проектирование;*
- основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.);*
- содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа;*
- основы анализа и оценки состояния конкретной среды, здания или их фрагментов;*
- основы графического, макетного и компьютерного представления архитектурно-дизайнерского замысла;*
- значение экспертиз архитектурных объектов;*

уметь:

- обобщать и анализировать информацию;*
- ставить цель и выбирать пути её достижения;*
- интегрировать разнообразные формы знания и согласовывать различные факторы при разработке проектных решений;*
- разрабатывать проектные предложения с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками;*
- собирать и анализировать исходную информацию о потребностях общества, конкретных заказчиков и пользователей;*
- разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов;*
- анализировать и оценивать архитектурные объекты;*
- выполнять проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи;*
- разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками;*
- грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной графики;*
- транслировать накопленные знания и умения в ходе дискуссий, занятий, в составлении обучающих программ;*
- анализировать и критически оценивать архитектурные решения.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебного материала: теоретические основы ландшафтной архитектуры, основные понятия ландшафтной архитектуры, задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования, методика ландшафтного проектирования объектов различных типов, основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований, композиция в ландшафтном проектировании.

Период обучения: 4 курс, 7-8 семестр

Контроль: оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы студента, реферат.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура. Специализированные объекты: Учебное пособие. – М.: Академия, 2014.

ОП. 13 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *пользоваться литературой, оформлять список использованных источников;*
- *составлять конспект, аннотацию к литературному источнику (статье);*
- *реферировать литературные источники;*
- *определять актуальность исследования, гипотезу, цели, задачи исследования, а также предмет и объект исследования;*
- *применять методы научного исследования;*

-организовывать свою исследовательскую деятельность над курсовой и выпускной квалификационной работами;

знать:

- логику научного исследования;*
- методическую культуру исследователя;*
- составные компоненты методологического аппарата исследования;*
- характеристики теоретических и эмпирических методов исследования;*
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам, этапы и последовательность их выполнения;*
- требования к составлению презентации.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебного материала: основные подходы к исследованиям, выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, структура работы, план работы над исследованием, поиск источников литературы, способы переработки информации, стиль изложения материала, оформление результатов работы, композиция учебно-исследовательской работы, титульный лист, введение, основная часть, защита, реферат, курсовая работа, ВКР.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: знание материала лекции, внеаудиторная самостоятельная работа, конспект, презентации, составление библиографии, составление рабочих материалов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить анализ и предпроектную оценку объекта озеленения

ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ

ПК1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию

ОК 1 – 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ
- разработки проектно-сметной документации
- в выполнении различными графическими способами эскизов и чертежей по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- в выполнении несложных проектов малых архитектурных форм,
- макетирования разрабатываемых участков;
- по выносу проектных элементов в натуру;
- в проведении измерений проектных элементов на местности;
- в построении планов участков рельефа местности с помощью горизонталей.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства, пользоваться строительными нормами и правилами
- выполнять изыскательские работы на объекте

- пользоваться приборами и инструментами
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения
- составлять ведомости различных работ
- рассчитывать сметы на производство различных работ
- составлять календарный график производства различных работ
- согласовывать различную проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками
- *выполнять геометрические построения;*
- *читать строительные чертежи;*
- *строить композиции объемных тел;*
- *оформлять эскизы и чертежи в различных графических техниках;*
- *читать карты, определять длины и ориентирные углы проектных линий;*
- *использовать мерный комплект для измерений длин линий, вертикальных и горизонтальных углов и превышений;*
- *определять положение проектных точек на местности по координатам*
- защищать свои права в соответствии с трудовым, гражданским и земельным законодательством РФ.
- ориентироваться в процедуре кадастрового учёта земельных участков.
- определять степень юридической ответственности, а так-же последствия за нарушение законодательства РФ.

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации и Системы проектной документации для строительства, Строительных норм и правил
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта
- основы геодезии и геоластики
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
- специализированные приборы и инструменты
- методы проектирования объектов
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики
- основные принципы композиции пейзажей
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации
- основы психологии общения
- *конструктивные элементы и схемы зданий;*
- *общие сведения о соединениях деталей;*

-Основы рисования

- основы рисования архитектурных объектов и внутреннего вида здания;
- чертежи планов, разрезов фасадов здания;
- основы технического рисунка;
- технологию бумажной пластики для макетирования.
- геодезические работы при съемке больших территорий
- правила оформления эскизов и чертежей в различных графических техниках;
- правила чтения карт и определения длин и ориентирных углов проектных линий;
- правила использования мерного комплекта для измерений длин линий, вертикальных и горизонтальных углов и превышений;
- ориентирование направлений, построение линии по азимуту
- основные положения Конституции Российской Федерации.
- правовое регулирование хозяйственных отношений
- субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение
- классификация и организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое регулирование договорных отношений
- важнейшие виды договоров в хозяйственной деятельности
- правовое регулирование трудовых отношений
- порядок заключения трудового договора.
- материальную ответственность сторон трудового договора
- способы защиты трудовых прав работников
- законодательство об административных правонарушениях.
- правовое регулирование природопользования.
- цели, задачи и содержание землеустройства в РФ.
- процедуру и значение кадастрового учёта земельных участков.
- уголовную ответственность за нарушение земельного законодательства.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	571
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	381
в том числе:	
практические занятия	190
Самостоятельная работа обучающегося	190
Учебная практика	180
Производственная практика	180
Аттестация: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

Профессиональный модуль включает разделы:

Раздел 1	Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
Раздел 2	Инженерная графика
Раздел 3	Основы геодезии
Раздел 4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Содержание учебного материала:

Раздел 1. Объем и содержание проектных работ, разработка проектной документации, строительные нормы и правила на строительство объектов озеленения, принципы формирования пейзажей, композиционные приемы проектирования ландшафтных объектов, факторы влияющие на формирования пейзажей, анализ объектов ландшафтного проектирования, вертикальная планировка объектов ландшафтного проектирования, схема вертикальной планировки методом профилей, особенности проектирования объектов различного назначения, инвентаризация объектов озеленения, реконструкция и реставрация объектов озеленения, компьютерные программы при проектировании объектов озеленения.

Раздел 2. Правила оформления чертежей, проекционные основы черчения, основы рисования, технический рисунок, фасад и разрез здания, чертежи генеральных планов объектов проектирования, условные обозначения в ландшафтном проектировании, стили в садово-парковом и ландшафтном строительстве,

Раздел 3. Топографические карты, планы и чертежи, ориентирование направлений, построение линии по азимуту, определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте, классификация и виды геодезических измерений. линейные и угловые измерения, инженерно – геодезическое обеспечение строительных работ, геодезические съемки, геодезические работы при съемке больших территорий.

Раздел 4. Основы гражданского и трудового права, административные правонарушения и административная ответственность.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка выполнения практических работ, оценки и отзывы экспертов по производственной практике, курсовое проектирование, результаты самостоятельной работы, решение ситуационных задач.

Основная литература:

1. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М. Ландшафтное проектирование: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014.
2. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2014.
3. Киселёв М.И. Геодезия: Учебник. – М.: Академия, 2013.
4. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: КноРус, 2018

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1 – 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	741
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	494
в том числе:	
практические занятия	290
Самостоятельная работа обучающегося	247
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Форма аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

Профессиональный модуль включает разделы:

МДК 02.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство
МДК 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство
МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг

Содержание учебного материала:

МДК.02.01. Биологические основы цветоводства и декоративного дрeвоводства, размножение цветочных и дрeвесно-декоративных растений, общие приемы агротехники цветочно-декоративных и дрeвесно-декоративных растений, организация оранжерейно-парникового хозяйства, организация агротехнических работ на объектах озеленения, организация питомников.

МДК 02.02. Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений, понятие о подготовке территории для озеленения, подготовка почвогрунтов для озеленения территории, дорожно-тропиночная сеть и площадки, подпорные стенки, лестницы, откосы, водоемы и гидросооружения, малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование, посадка деревьев и кустарников, устройство газонов, устройство цветников, рокариев, альпинариев, вертикальное озеленение, озеленение и благоустройство крыш, декоративные плодовые деревья в озеленении, организация строительства садово-парковых объектов.

МДК 02.03. Состояние и перспективы развития рынка ландшафтных услуг, организация и проведение маркетинговых исследований на предприятиях ландшафтных услуг, определение перспективного целевого рынка, разработка комплекса маркетинга.

Период обучения: 3-7 курс, 6-8 семестр.

Контроль: экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства, экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.

Основная литература:

МДК.02.01

1.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник. – М.: Академия, 2012

2.Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Древоводство Учебник. – М.: Академия, 2013

3.Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник. – М.: Академия, 2012

МДК.02.02

1.Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015

2.Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебник. – М.: Академия, 2014

МДК.02.03

1.Барышев А.Л. Маркетинг: Учебник. – М.: Академия, 2017.

2. Грибов В.Д. Основы маркетинг сферы услуг: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2018

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ОК 1 – 9

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	61
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Форма аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

Содержание учебного материала: современные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве, консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве, машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве, технология и организация работ в зелёном строительстве.

Период обучения: 4 курс, 7-8 семестр

Контроль: экспертная оценка деятельности студента на практических занятиях, самостоятельная работа, индивидуальное занятие, отношение к производственной и учебной практике.

Основная литература:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебник. – М.: Академия, 2012
2. Теодоронский В.С., Горбатова В.И. Озеленение населённых мест с основами градостроительства: Учебник. – М.: Академия, 2013

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1 – 9

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Садовник»

иметь практический опыт:

- разрабатывать по чертежам и эскизам планирование художественного оформления газонов, клумб и площадей подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций;
- подготавливать посадочный материал;
- сажать саженцы, черенки сеянцы, деревья, кусты, цветочные растения;
- опыливать растения и проводить их обработку дезинфицирующими средствами;
- выкапывать посадочный материал, окучивать, окапывать и поливать насаждения;
- стричь ковровые газоны, цветники;
- выполнять формовочные обрезки (стрижки) крон деревьев и кустарников;
- заготавливать, устанавливать колья и подвязывать к ним растения;
- собирать и сортировать семена и рассаду;
- вырубать и выкорчевывать сухостойные деревья и кустарники;
- косить траву на газонах, обрезать борта садовых дорожек, трамбовать почву;
- убирать озеленённую территорию от листьев, травы и мусора, сжигать мусор;
- заготавливать дернину и одерновывать поверхности;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- применять действующие нормативные документы, касающиеся его деятельности;
- выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, соблюдать нормы методы и примеры выполнения работ.

уметь:

- осуществлять механизированную поливку растений;
- препарировать, высаживать на проращивание, размножать чешуйками, лукавичками и клубнями;
- ухаживать за цветочными растениями с помощью простых инструментов и устройств;
- выполнять формовочные стрижки и обрезку ковровых клумб и бордюров;
- классифицировать растения, произрастающие в условиях умеренного и субтропического климатических поясов Краснодарского края;
- определять растения, произрастающие в регионе по определителю;

Знать:

- основы агротехники и ботаники;
- породы деревьев, кустарников и других растений, их особенности и свойства;
- агротехнические правила ухода за растениям, способы посева семян и высадки рассады;
- нормы и время поливки растений;
- способы посадки, пересадки и привития растений;
- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих средств, способы их применения;
- способы стрижки деревьев
- правило обработки почвы и выполнение подготовительных работ для посадки растений;
- температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях;
- меры по предотвращению заболеваний растений, способы борьбы с болезнями растений;
- правила пользования садово-огородными инструментами и инвентарем;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- классификацию растений региона.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине МДК. 04.02 Выполнение работ по профессии «Цветовод»

иметь практический опыт:

- выполнять не сложные земляные работы;
- проводить маркировку и нарезание борозд;
- готовить посадочный материал;
- устраивать клумбы, рабатки, бордюры и т.п.;
- сеять, закладывать семена руками, подсаживать, высаживать, раскладывать в ямки и борозды луковицы, клубни, рассаду;
- пикитировать рассаду цветочных культур;

Уметь:

- осуществлять механизированную поливку растений;

- препарировать, высаживать на проращивание, размножать чешуйками, луковичками и клубнями;
- ухаживать за цветочными растениями с помощью простых инструментов и устройств;
- выполнять формовочные стрижки и обрезку ковровых клумб и бордюров;
- срезать и сортировать цветы с учетом требований стандартов, подсчитывать, составлять букеты, связывать и упаковывать их.

Знать и применять в деятельности:

- агротехнические правила ухода за растениями;
- способы посева семян и высадки рассады;
- норма и время поливки растений;
- способы посадки и пересадки растений;
- виды, особенности удобрений и дезинфицирующих средств, способы их применения;
- правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений;
- температурные режимы в парниках, теплицах, оранжереях;
- средства для предотвращения заболеваний растений, способы борьбы с болезнями растений;
- правила пользования садово-огородными инструментами и инвентарем;
- правила выкапывания цветочных растений и извлечения их из почвы;
- способы затенения оранжерей, способы планирования площадей под рельсы или под шаблон;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	426
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	284
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося	142
Учебная практика	108
Производственная практика	180
Форма аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

Профессиональный модуль включает разделы:

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Садовник»
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии «Цветовод»

Содержание учебного материала:

МДК.04.01. Формирование стилей, стилистические направления, целебные растения для утилитарных садов и аптекарских огородов, источники и виды посадочного материала, работы на объекте озеленения.

МДК.04.02. Условия выращивания, световой и воздушный режим, связь питания растений, видов удобрений, болезни и вредители, культуры защищенного грунта, посев семян.

Период обучения: 3 курс, 5-6 семестры.

Контроль: оценка практических занятий, оценка учебной и производственной практики.

Основная литература:

МДК.04.01

1. Николаевская И.А. Благоустройство территории: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.

МДК.04.02

1. Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Интерьерное озеленение: Учебник. – М.: Академия, 2014

2. Грачёва А.В. Основы фитодизайна: Учебное пособие. – М.: Форум, 2014

3. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2018.

4. Матюхина Ю.А. Флористика: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2018.