

## ОУДб.01. Русский язык

### Цели изучения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой).
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Содержание дисциплины:** овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; понимание того, что язык – это форма выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Требуемая подготовка: изучение курса требует предварительного изучения

русского языка на базе средней общеобразовательной школы.

Продолжительность обучения: 39 недель, 117 ч, из них: 38 часов теоретических занятий, 40 часов практических занятий, 39 часов самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс (2 семестра): сентябрь - июнь.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр. Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения теоретического материала, согласно тематическому плану. Практические занятия проводятся в виде выполнения обучающетренировочных упражнений, комментированного письма, выполнения карточек, тестирования и др .работ.

Контроль: текущая аттестация - практические и контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестирование по темам; итоговая аттестация - письменный ответ на экзамене.

### **Основная литература:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.Н. Русский язык: Учебник. – М.: Академия, 2013

2. Гольцова Н.Г., Воителева Т.Н. Русский язык: Сборник упражнений. – М.: Академия, 2013.

## **ОУДб.02 Литература**

### **Цели изучения дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Содержание учебной дисциплины** структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 176 ч, из них: 77 часов теоретических занятий, 40 часов практических занятий, 59 часов самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестры: сентябрь-июнь

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: практические и контрольные работы, сочинения, рассуждения на поставленные вопросы, тестирование по темам.

Итоговый контроль: письменный ответ на дифференцированном зачете.

#### **Основная литература:**

1. Учебник: Литература Г. А. Обернихина, Москва, Часть 1. – М.: Академия, 2012, - 384 с. Москва, Часть 2. – М.: Академия, 2012, - 389 с.

## ОУДб.03 Иностранный язык

### Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Содержание учебной дисциплины:** программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 176 ч., из них: 117 ч. практические занятия, 59 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Текущий контроль: устный опрос, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия. Премияльные баллы: рефераты, доклады, участие в олимпиадах и конференциях.

Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т. и др. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО М.: «Академия», 2016
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

## **ОУДб.04 История**

### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Содержание учебного материала:** значение изучения истории, проблема достоверности исторических знаний, первобытный мир и зарождение цивилизаций, неолитическая революция и ее последствия, цивилизации Древнего мира, цивилизация Запада и Востока в Средние века, образование Древнерусского государства, Россия в правление Ивана Грозного, Смутное время начала 17 века, страны Запада и Востока в 16-18 веке, Россия в эпоху петровских преобразований, становление индустриальной цивилизации, процесс модернизации в традиционных обществах Востока, Российская империя в 19 веке, мир в начале XX века, Европа и США, Вторая мировая война, послевоенное устройство мира, СССР в послевоенные годы, Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Продолжительность обучения: 39 недель, 180 ч, из них: 110 часов теоретических занятий, 10 практических занятий, 60 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд. стер. – М.: Изд. центр Академия, 2015. – 304 с.

## **ОУДб.05 Физическая культура**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Содержание учебного материала:** основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, психофизиологические основы учебного и производственного труда, средства физической культуры в регулировании работоспособности, физическая культура в профессиональной деятельности специалиста, легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол), спортивная аэробика.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 175 ч, из них: 15 часов теоретических занятий, 102 практических занятий, 58 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Контроль: Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье, знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером, умение составлять и проводить комплексы утренней, в водной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности, освоение техники беговых упражнений, высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной, толкание ядра; сдача контрольных нормативов, освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); освоение основных игровых элементов, умение выполнять технику игровых элементов на оценку, умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации и т.д.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

#### **Основная литература:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

## **ОУДб.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели изучения дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Содержание учебной дисциплины:** обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 105 ч, из них: 44 часов теоретических занятий, 26 практических занятий, 35 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков заключаются в чтении лекций, самостоятельной работе по тем разделам учебного материала, которые не



рассматривались вообще или затрагивались недостаточно глубоко. Тренировка навыков выполнялась на семинарских занятиях. Контроль за усвоением пройденного материала проводится путем устного и письменного опроса.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

### **Основная литература:**

1. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

2. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

3. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.,2017

## **ОУДб. 07 Обществознание**

### **Цели изучения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Содержание учебной дисциплины:** человек и общество, природа человека, врожденные и приобретенные качества, общество как сложная динамичная

система, духовная культура человека и общества, духовная культура личности и общества, наука и образование в современном мире, мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры, экономика, экономика и экономическая наука, экономические системы, рынок, фирма, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция, основные проблемы экономики России, элементы международной экономики, социальные отношения, социальная роль и стратификация, социальные нормы и конфликты, важнейшие социальные общности и группы, политика, политика и власть, государство в политической системе, участники политического процесса, право, правовое регулирование общественных отношений, основы конституционного права РФ, отрасли Российского права.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 117 ч, из них: 68 часов теоретических занятий, 10 практических занятий, 39 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: обучение осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов, с применением бесед, самостоятельной работы, ролевых и деловых игр.

Контроль: Проблемные задания, беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий, составление тезисов, тестирование, работа в группах, выступление учащихся с индивидуальными заданиями, самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений, запись основных положений лекции, работы с источниками социальной информации, презентации и анализ документов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

#### **Основная литература:**

1. А.Г.Важенин Учебник для профессий и специальностей естественно-научного профиля, М.: Академия, 2012
2. А.Г.Важенин Практикум для профессий и специальностей естественно-

научного профиля, М.: Академия, 2012

3. Мушинский В.О. Обществознание. 10-11 кл. - М.: Форум, 2012

### ОУДб.08 Естествознание

#### Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Содержание учебного материала:** механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика, колебания и волны, элементы квантовой физики, эволюция Вселенной, основные понятия и законы химии, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение вещества, вода, растворы, химические реакции, металлы и неметаллы, углеводороды, химия и организм человека, химия в быту, клетка, организм, экосистемы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 39 недель, 162 ч, из них: 68 часов

теоретических занятий, 40 практических занятий, 54 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировки навыков: Лекционные занятия по курсу проводятся в виде изложения нового теоретического материала, со гласно тематического плана. Практические занятия проводятся в виде лабораторных работ, тестирования, решения количественных и качественных задач.

Задания для самостоятельной работы составлены по темам и предусмотрены для дополнительной переработки материала. Задания обеспечивают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Контроль: текущий контроль: устный опрос, семинарские занятия, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

### **Основная литература:**

1. Саенко О.Е. Естествознание: Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2014. – 364с.
2. Самойленко П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: Учебник.-М.: Академия, 2013.—496с.
3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Саенко О.Е. Естествознание: учебное пособие / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина, О.В. Арутюнян. – М.: КНОРУС, 2015.

## **ОУДб.09 География**

### **Цели изучения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Содержание учебной дисциплины «География»** сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 17 недель, 54 ч, из них: 28 ч. теоретических занятий, 8 практических занятий, 18 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1 семестр.

**Контроль:** умение показывать на карте различные страны мира, определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира, умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов, умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана, умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения, умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным

расовым, этническим и религиозным составом населения, умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и т.д.

Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

## **ОУДб.10 Экология**

### **Цели изучения дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Содержание учебного материала:** экология как научная дисциплина, общая экология, социальная экология, прикладная экология, среда обитания человека и экологическая безопасность, городская среда, сельская среда, концепция устойчивого развития, охрана природы, природоохранная деятельность, природные ресурсы и их охрана.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия, в том числе:	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 22 недель, 54 ч, из них: 23 часов теоретических занятий, 13 практических занятий, 18 часов самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр.

Контроль: умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм, умение выделять основные черты среды, окружающей человека, умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду, умение определять экологические параметры современного человеческого жилища, умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость, умение вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде, умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки стояния окружающей среды и ее потребности в охране и т.д.

Итоговый контроль знаний: дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1.Титов В.Ю. Экология: Учебник. – М.: Академия, 2017.

**ОУДп.11 Математика: алгебра и начала математического анализа;  
геометрия**

**Цель изучения дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и

математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **Содержание учебного материала:**

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме	экзамена



Продолжительность обучения: 39 недель, 351 ч., из них 114 ч. лекций, 120 ч. практических занятий, самостоятельной работы 117 ч.

Период обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Методы обучения и тренировки навыков: лекции, семинары, математические диктанты, выполнение домашних заданий, написание рефератов.

Итоговый контроль: экзамен

### **Основная литература:**

1. Башмаков М.И. Математика - учебник (начальное и среднее профессиональное образование) – М.: Академия, 2013
2. Башмаков М.И. Математика – задачник (начальное и среднее профессиональное образование) – М.: Академия, 2013
3. Гусев В.А. и др. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Академия, 2013
4. Погорелов А.В. Геометрия 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2014

## **ОУДп.12 Информатика**

### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной

деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **Содержание учебного материала:**

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка,	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося,	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Продолжительность обучения: 39 недель, 150 ч, из них: 40 ч. теоретических занятий, 60 практических занятий, 50 ч. самостоятельной работа.

Период обучения: 1 курс, 1,2 семестр.

Методы обучения и тренировка навыков: лекции; практические занятия по заданиям (раздаточный материал и технология работы по методическим указаниям, расположенным на сервере лаборатории колледжа); тестирование; защита заданий (демонстрация результатов выполнения работы с комментариями); участие в олимпиаде и конференции по информатике; написание рефератов.

Итоговый контроль: экзамен

#### **Основные источники:**

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

## ОУДп.13 Экономика

### Цели изучения дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Содержание учебного материала:** потребности человека и ограниченность ресурсов, факторы производства. прибыль и рентабельность, выбор и альтернативная стоимость, типы экономических систем, собственность и конкуренция, экономическая свобода, значение специализации и обмена, семейный бюджет, товар и его стоимость, рыночная экономика, труд и заработная плата, деньги и банки, государство и экономика.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

Продолжительность обучения: 39 недель, 108 ч., из них 42 ч. лекций, 30 ч. практические занятия, 36 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1 и 2 семестр

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы, промежуточная аттестация, практические занятия.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

**Основные источники:**

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2019.

## **ОУДп.14 Право**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
  - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
  - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
  - формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Содержание учебного материала:** юриспруденция как важная общественная наука, роль права в жизни человека и общества, правовое регулирование общественных отношений, теоретические основы права как системы, правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности, государство и право, основы конституционного права Российской Федерации, правосудие и правоохранительные органы, гражданское право, организация предпринимательства в России, защита прав потребителей, правовое регулирование образовательной деятельности, семейное право и

наследственное право, трудовое право, административное право, уголовное право, международное право.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	85
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Продолжительность обучения: 17 недель, 127 ч., из них: 51 ч. лекции и 34 ч. практические занятия, 42 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 1 семестр

Контроль: практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, доклад, сообщение, составление схем, таблиц).

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

#### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. – М.: Академия, 2013.

2. Певцова Е.А. Право: для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум – М.: Академия, 2013.

### **УД.15 Астрономия**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных в поиске источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Содержание учебного материала:** история развития астрономии, устройство Солнечной системы, строение и эволюция Вселенной

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Продолжительность обучения: 22 недели, 54 ч., из них: 26 ч. лекции и 10 ч. практические занятия, 18 ч. самостоятельная работа.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр

Контроль: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила, приводить примеры практического использования карты звездного неба, научиться проводить вычисления для определения синодического и сидерического (звездного) периодов обращения планет, определить значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации, определить значение знаний о малых телах Солнечной системы для развития человеческой цивилизации, изучить взаимосвязь существования жизни на Земле и Солнца, изучить законы Кеплера, изучить методы определения расстояний до звезд и т.д.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1.Алексеева Е.В. Астрономия. Учебник. – М., Академия, 2019.

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебного материала:** основные понятия и предмет науки философии, философия Древнего мира и средневековая философия, философия эпохи Возрождения и Нового времени, современная философия,

методы философии и ее внутреннее строение, учение о бытии и теория познания, этика и социальная философия, место философии в духовной культуре и ее значение.

Период обучения: 2 курс, 3 семестр.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; устный и письменный опрос; оценка защиты рефератов и творческих работ, оценка защиты презентаций по выбранной тематике

Итоговый контроль – экзамен

#### **Основные источники:**

Сычѳв А.А. Основы философии: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2017.

### **ОГСЭ. 02 История**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебного материала:** основные тенденции развития СССР к 1980-м гг., дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг., постсоветское пространство в 90-е гг. XX века, укрепление влияния России на постсоветском пространстве, Россия и мировые интеграционные процессы, развитие культуры в России, перспективы развития РФ в современном мире.

Период обучения 2 курс, 3 семестр

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; устный и письменный опрос; оценка защиты рефератов и творческих работ; оценка защиты презентаций по выбранной тематике.

Итоговый контроль – экзамен

## Основная литература:

1. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. История: Учебник. – М., КноРус, 2018

### ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формирование компетенций: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** описание людей, межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, повседневная жизнь, учебный день, выходной день, здоровье, спорт, город, деревня, новости, СМИ, природа и человек, образование в России и за рубежом, культурные и

национальные традиции, профессии, карьера, отдых, каникулы, отпуск, туризм, искусство, развлечения, профессии, страны, народы, история, документы, экономика, финансы.

Период обучения: 2-3 курсы, 3-6 семестры.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: оценка устных ответов на вопросы преподавателя, оценка сообщений по теме, оценка диалогов, оценка пересказа текста по плану, оценка перевода текста, оценка выполнения заданий для самостоятельной работы, оценка выполнения лексических упражнений, оценка устного индивидуального опроса на знание значений и произношения лексических единиц, оценка выполнения лексико- грамматических упражнений, оценка результатов решения тестовых заданий.

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 2, 3, 6

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** научно-методические основы формирования физической культуры личности, учебно-практические основы формирования физической культуры личности, легкая атлетика, спортивные игры, (баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, настольный теннис), аэробика, общая физическая подготовка, спортивная аэробика.

Период обучения: 2-3 курсы, 3-6 семестры.

Контроль: практические занятия, сдача контрольных нормативов.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Кузнецов В.С. Физическая культура: Учебник. – М.: КноРус, 2018

## **ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**умения:**

-приводить примеры энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

-составления бюджета семьи с учетом основных видов доходов и расходов;

-описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

-объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

-анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-находить и оценивать экономическую информацию.

-рационально планировать семейный бюджет;

-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

-рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

**знать:**

-о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

-об экономической деятельности, финансовом регулировании и политике государства;

-о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** бюджет частного домохозяйства, деньги и основы денежной политики, ценные бумаги, государственный бюджет, муниципальные органы власти, социально-экономическая налоговая политика.

Период обучения: 1 курсы, 2 семестр.

Контроль: оценка результатов самостоятельной работы студентов, оценка результатов выполнения практических заданий.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит. – М., КноРус, 2016.

## **ЕН.01 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее-АРМ), локальных и отраслевых сетей;

- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.3 – 2.5, 3.3.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, телекоммуникационные сети, технологии создания и преобразования информационных объектов, системы автоматизации профессиональной деятельности.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; анализ и оценка решения проблемных задач, анализ производственных ситуаций, тестирование, устный и письменный опрос.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

**Основные источники:**

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2017.

**ОП.01 Менеджмент**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы);

контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- *использовать правила ведения бесед и совещаний;*
- *использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;*
- *проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала*
- *применять решения, используя систему методов управления.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции, сущность и характерные черты менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- этику делового общения;
- *информацию в менеджменте и её виды;*
- *технику ведения телефонных переговоров;*
- *виды и методы управления.*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.2 – 2.6, 3.1 – 3.3.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** эволюция концепций менеджмента, менеджмент как система управления организацией, контроль в менеджменте, методы менеджмента, управленческие решения, деловое общение, управление конфликтами и стрессами.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр



Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; самостоятельной работы к разделам; практические занятия; тестирования по темам.

Итоговый контроль: дифференцированного зачета

Основная литература:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: Учебник. – М.: Академия, 2013.
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. – М.: КноРус, 2019.

### **ОП. 02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать оформление гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- стандарты, нормы и правила ведения документации;
- систему документационного обеспечения управления.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.2, 2.3 – 2.4, 3.3 – 3.4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, законодательные акты и нормативные документы регламентирующие предпринимательскую деятельность, стандарты, нормы и правила ведения документации, система документационного обеспечения управления.

Период обучения: 3 курс, 5 семестр

Контроль: подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций, устный опрос, самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией и учебной литературой, оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ИД Форум- Инфра-М, 2019.

### **ОП.03 Экономика организации**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной

профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;
- *рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;*
- *оценивать эффективность деятельности организации;*
- *определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;*

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- *современное состояние и перспективы развития гостиничной индустрии;*
  - *перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;*
- *производственную организационную структуру и инфраструктуру организации;*
- *перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности.*

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2 – 3.3, 4.1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	93
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** отраслевые особенности организации в рыночной экономики, материально-техническая база организации, кадры предприятия и оплата труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: тестирования по основополагающим понятиям дисциплины, устный и письменный опрос, самостоятельная работа, практические занятия, тестирование по темам, написание рефератов и творческих работ, создание презентаций, письменные работы по всем разделам дисциплины.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). - М., КноРус, 2018.

#### **ОП.04 Бухгалтерский учет**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать данные бухучета и отчетности в профессиональной деятельности

**Знать:**

- основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность

- особенности ценообразования в гостиничном сервисе

- учет и порядок ведения кассовых операций

- формы безналичных расчетов

- бухгалтерские документы и требования к их составлению

- нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бухгалтерского учета

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 4.1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**Содержание учебного материала:** методы бухгалтерского учета, счета бухгалтерского учета, двойная запись, бухгалтерский баланс, нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета, учет денежных средств, учет труда, заработной платы, социального страхования и обеспечения, учет материально-производственных запасов, учет долгосрочных инвестиций, особенности ценообразования в гостиничном сервисе, учет собственного и заемного капитала организации, учет расчетных операций, содержание отчетности гостиниц, учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: выполнения практических заданий, тестирование, решение ситуационных задач, работа с нормативными документами и информационными ресурсами, подготовка докладов и презентаций.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. - М., КноРус, 2019

## **ОП. 05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных

изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *ориентироваться в особенностях проектирования зданий гостиничных предприятий*
- использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- *определять потребности гостиничного предприятия в материальных и технических ресурсах;*
- *оборудовать и оформлять гостиничное помещение*
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта приживающихся;
- *использовать нормативную документацию*
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены.

**знать:**

- *материально-техническую базу туристских учреждений;*
- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
- *расположение на участке зданий и сооружений, конструктивные элементы;*
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- *основные понятия архитектуры, современные тенденции влияющие на оформление гостиничных предприятий.*
- *устройство интегрированной информационной системы коммуникаций*
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 3.1 – 3.4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Аттестация в форме: экзамена	

**Содержание учебного материала:** основные требования к зданиям гостиниц и туристским комплексам, архитектурно-планировочные решения и функциональная организация зданий гостиниц и туристских комплексов, ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии, принципы оформления интерьеров гостиничных зданий, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр

Контроль: экспертная оценка выполнения практических работ, тестовые задания, оценка самостоятельной работы, реферат, презентация.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

1. Безрукова С.В. Здания и инженерные системы гостиниц: Учебник. – М.: Академия, 2014.

## **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.4

**Содержание учебного материала:** чрезвычайные ситуации природного и мирного времени, чрезвычайные ситуации военного времени, оказание первой доврачебной помощи, состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации, воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации, уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, военнослужащие и взаимоотношения между ними,



внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих, суточный наряд роты и караульная служба, воинская дисциплина, строевая подготовка, огневая подготовка.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы студента.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Айзман Р.И., Шуленина Н.С. Безопасность жизнедеятельности для специальности «Гостиничный сервис»: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2019.

### ОП.07 Гостиничная индустрия

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *характеризовать основные службы гостиниц;*
- *анализировать деятельность службы питания;*

- определять категорию гостиниц;
- классифицировать средства размещения в РФ;
- выделять основные модели организации гостиничного дела;
- знать:**
- историю развития гостиничного хозяйства;
- историю развития гостиничной индустрии в Краснодарском крае.
- основы организации деятельности гостиниц и иных средств;
- типы и виды гостиничных предприятий, их классификацию;
- состав и структуру основных гостиничных служб;
- критерии уровня комфорта;
- формы и способы обслуживания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебного материала:** исторический аспект возникновения гостиничного дела, глобальные тенденции и перспективы развития гостиничной индустрии, гостиницы как объект управления, организационная структура и формы управления предприятиями гостеприимства, управление процессами обслуживания на предприятиях питания, управление качеством услуг.

Период обучения: 1 курс, 2 семестр.

Контроль: выполнение практических и домашних работ.

Итоговый контроль: экзамена

Основная литература:

1. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014.

## **ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем

учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

- *формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов гостиничного комплекса;*
- *оценивать и планировать потребности департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале.*

**знать:**

- *принцип анализа результатов деятельности департаментов (служб, отделов), потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;*
- *основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов;*
- *основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения;*
- *основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса;*
- *методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур;*
- *основы планирования, организации и контроля деятельности подчиненных в гостиницах и иных средствах размещения.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание учебного материала:** сущность предпринимательства и его виды, принятие предпринимательского решения, выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия, организационно-управленческие функции предприятия, предпринимательский риск, трудовые ресурсы, оплата труда на предприятии предпринимательского типа, культура

предпринимательства, предпринимательская тайна, ответственность субъектов предпринимательской деятельности, управление финансами предприятия предпринимательского типа, оценка эффективности предпринимательской деятельности,

Период обучения: 3 курс, 5 семестр

Контроль: оценка результативности работы обучающегося на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Гукова О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса: Учебное пособие. – М.: Форум, 2018.

### **ОП. 09 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу (диалог переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;

- работать с источником профессиональной информации на иностранном языке;

**знать:**

- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;

- различные виды речевой деятельности и формы речи;

- источники профессиональной информации на иностранном языке;

- технику перевода профессионально ориентированных текста.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося	73
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**Содержание учебного материала:** деловой этикет, средства обслуживания, питание, заказ столика, бронирование комнаты, регистрация, подача напитков, приготовление блюд, заказ в ресторане, телефонные разговоры, передвижения по гостинице и по городу, жалобы гостей, предложение помощи и совета, обязанности персонала, выезд из гостиницы, классификация отелей.

Период обучения: 2-3 курс, 4-6 семестр

Контроль: оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, монологическое /диалогическое высказывание по теме, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирование, заполнение личных данных в анкетах, резюме; написание рассказа-эссе, официального и неофициального письма, делового письма, электронного сообщения, перевод текста на русский язык, реферирование текста, индивидуальные задания, словарный диктант, выполнение письменного / устного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме/теме, пересказ текста, тестирование, словарный диктант, оформление деловой корреспонденции; заполнение личных данных в анкетах, резюме, декларациях, заявлениях.

Итоговый контроль: экзамен

Основная литература:

- 1.Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: Учебное пособие. – М.: Академия, 2014.
- 2.Кабанова К.В., Мотинова Е.Н. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019

## **ОП. 10 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем

учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *пользоваться литературой, оформлять список использованных источников;*
- *составлять конспект, аннотацию к литературному источнику (статье);*
- *реферировать литературные источники;*
- *определять актуальность исследования, гипотезу, цели, задачи исследования, а также предмет и объект исследования;*
- *применять методы научного исследования;*
- *организовывать свою исследовательскую деятельность над курсовой и выпускной квалификационной работами.*

**знать:**

- *логику научного исследования;*
- *методическую культуру исследователя;*
- *составные компоненты методологического аппарата исследования;*
- *характеристики теоретических и эмпирических методов исследования;*
- *требования к курсовой и выпускной квалификационной работам, этапы и последовательность их выполнения;*
- *требования к составлению презентации.*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание учебного материала:** наука и научное познание, методологические основы психолого-педагогического исследования, методы

исследования, варианты работы с источниками, категориально-понятийный аппарат и структура исследования, организация исследовательской работы.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: знание материала лекции, внеаудиторная самостоятельная работа, конспект, оценка на практических занятиях.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет

Основная литература:

- 1.Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.
- 2.Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

## **ПМ.01 БРОНИРОВАНИЕ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его;

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию;

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ОК 1 – 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приема заказов на бронирование от потребителей;
- выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- информирования потребителя о бронировании;

**уметь:**

- организовывать рабочее место службы бронирования;
- оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- вести учет и хранение отчетных данных;
- владеть технологией ведения телефонных переговоров;
- аннулировать бронирование;
- консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- осуществлять гарантирование бронирования различными методами;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования;

**знать:**

- правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации;
- организацию службы бронирования;
- виды и способы бронирования;
- виды заявок по бронированию и действия по ним;
- последовательность и технологию резервирования мест в гостинице;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов;
- правила заполнения бланков бронирования для индивидуальных, компаний, турагентств и операторов;
- особенности и методы гарантированного и негарантированного бронирования;
- правила аннулирования бронирования;
- правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	55
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Аттестация: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	



**Содержание учебного материала:** организация бронирования гостиничных услуг, выполнение бронирования и ведение его документационного обеспечения, информирование потребителя о бронировании.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Контроль: контроль практических работ, решение ситуационных задач тестирование, индивидуальный устный опрос в ходе оперативного контроля; контроль внеаудиторной самостоятельной работы на практических занятиях.

Основная литература:

1. Ёхина М.А. Бронирование гостиничных услуг: Учебник. – М.: Академия, 2014.

## **ПМ.02 ПРИЕМ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ВЫПИСКА ГОСТЕЙ**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ОК 1 – 9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приёма, регистрации и размещения гостей;
- предоставления информации гостям об услугах в гостинице;
- участия в заключении договоров об оказании гостиничных услуг;
- контроля оказания перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- подготовки счетов и организация отъезда гостей;
- проведения ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

**уметь:**

- организовывать рабочее место службы приема и размещения;
- регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан);
- информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице;
- готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями и заключать их с турагентствами, туроператорами и иными сторонними организациями;
- контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними;
- поддерживать информационную базу данных о наличии занятых, свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, выезжающих);
- составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, выезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги);
- выполнять обязанности ночного портье;

**знать:**

- нормативную документацию, регламентирующую деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей;
- организацию службы приема и размещения;
- стандарты качества обслуживания при приеме и выписке гостей;
- правила приема и регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей;
- юридические аспекты и правила регистрации иностранных гостей;
- основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей;
- виды соглашений (договоров), правила их составления, порядок согласования и подписания;
- правила оформления счетов за проживание и дополнительные услуги;
- виды отчетной документации, порядок возврата денежных сумм гостям;
- основные функции службы ночного портье и правила выполнения аудита;
- принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими

отделами гостиницы;  
-правила работы с информационной базой данных гостиницы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	72
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Форма аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

**Содержание учебного материала:** организация службы приема и размещения гостей, нормативная документация, регламентирующая деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей, организация выезда гостей из гостиницы, внешнее взаимодействие СПиР, ночной аудит.

Период обучения: 2 курс, 3-4 семестр.

Контроль: контроль практических работ, решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный устный опрос в ходе оперативного контроля; контроль внеаудиторной самостоятельной работы на практических занятиях.

Основная литература:

1. Ёхина М.А. Приём, размещение и выписка гостей: Учебник. – М.: Академия, 2014.

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЖИВАНИЯ**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

#### Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений;

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service);

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы;

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ОК 1 – 9

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации и контроля работы персонала хозяйственной службы;
- предоставления услуги питания в номерах;
- оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря гостиницы;
- *организации анимационного обслуживания в гостиницах;*
- *анализирования качества обслуживания в гостиницах;*
- *подбора и расстановки персонала;*
- *проведения мероприятий по адаптации сотрудников;*

#### **уметь:**

- организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;
- оформлять документы по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой;
- организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес – услуг, SPA-услуг, туристическо- экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих;
- контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей;
- комплектовать сервировочную тележку room-service, производить сервировку столов;
- осуществлять различные приемы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счет за обслуживание;

- проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости;
- составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним;
- предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих;

-  
*разработать анимационную программу;*  
*проводить аудит качества услуг;*  
*подготовить персонал к работе;*  
*осуществлять подбор персонала;*  
*диагностировать причины конфликтов;*

**знать:**

- в порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ;
- правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах, служебных помещениях и помещениях общего пользования, в т.ч. при работе с моющими и чистящими средствами;
- виды «комплиментов», персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания;
- порядок и процедуру отправки одежды в стирку и чистку, и получения готовых заказов;
- принципы и технологии организации досуга и отдыха;
- организация анимационного обслуживания в гостинице;
- этапы подготовки новой экскурсии;
- аудит качества обслуживания;
- организация службы питания;
- методы управления;
- особенности кадровой политики организации;
- особенности ведения переговоров;
- порядок возмещения ущерба при порче личных вещей проживающих;
- правила проверки наличия и актирования утерянной или испорченной гостиничной собственности;
- правила сервировки столов, приемы подачи блюд и напитков;
- особенности обслуживания room-service;
- правила безопасной работы оборудования для доставки и раздачи готовых блюд;
- правила заполнения актов напроживающего при порче или утере имущества гостиницы;
- правила поведения сотрудников на жилых этажах в экстремальных ситуациях;
- правила обращения с магнитными ключами;
- правила организации хранения ценностей проживающих;
- правила заполнения документации на хранение личных вещей проживающих

в гостинице;

- правила заполнения актов при возмещении ущерба и порче личных вещей гостей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	585
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	270
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося	135
Учебная практика	72
Производственная практика	108
Форма аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

Профессиональный модуль включает разделы:

Раздел 1	Организация обслуживания гостей в процессе проживания
Раздел 2	Управление персоналом

### **Содержание учебного материала:**

Раздел 1. Организация и контроль работы обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы, правила проверки наличия и активирования утерянной или испорченной гостиничной собственности, порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ, принципы и технологии организации досуга и отдыха, бытового обслуживания, действия персонала в экстремальных ситуациях, правила организации хранения ценностей проживающих, аудит качества обслуживания, организация и выполнение работ по предоставлению услуги питания.

Раздел 2. Основные понятия и концепции управления персоналом как системы, определение потребности организации в персонале и пути ее удовлетворения, функции по управлению персоналом.

Период обучения: 2-3 курс, 4-6 семестр

Контроль: устный опрос в ходе текущего контроля, контроль выполнения практических заданий, контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Основная литература:

Раздел 1. Потапова И.И. Организация обслуживания гостей в процессе проживания: Учебник. – М.: Академия, 2015.

2. Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах: Учебное пособие. – М.: Академия, 2013.

Раздел 2. Полевая Н.В. Управление персоналом в гостиничном сервисе: Учебник. – М.: Академия, 2014.

### **ПМ.04 Продажи гостиничного продукта**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги
  - 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт
  - 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг
  - 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга
- ОК 1 – 9

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- изучения и анализа потребностей потребителя гостиничного продукта, подбора соответствующего им гостиничного продукта;
- разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;
- выявление конкурентоспособности гостиничного продукта в организации;

- участие в разработке комплекса маркетинга;

**Уметь:**

- выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;
- проводить сегментацию рынка;
- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;
- оценивать эффективность сбытовой политики;
- выбирать средства распространения рекламы и определять эффективность;
- формулировать содержание рекламных материалов;
- собирать и анализировать информацию о ценах;

**Знать:**

- состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг;
- гостиничный продукт: характерные особенности, методы формирования;
- особенности жизненного цикла гостиничного продукта: этапы маркетингового мероприятия;
- потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом;
- методы изучения и анализа предпочтений потребителя;
- потребителей гостиничного продукта, особенности их поведения;
- последовательность маркетинговых мероприятий при освоении сегмента рынка и позиционировании гостиничного продукта;
- формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице;
- особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы;
- специфику ценовой политики гостиницы;
- факторы, влияющие на ее формирование, систему скидок и надбавок;
- специфику рекламных услуг гостиниц и гостиничного продукта;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	85
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Форма аттестации:	
дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

**Содержание учебного материала:** состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг, организация и проведение маркетинговых исследований на предприятиях гостиничного бизнеса, определение перспективного целевого рынка, разработка комплекса маркетинга, интеграция и координация



в маркетинге предприятий гостиничного бизнеса.

Период обучения: 3 курс, 5-6 семестры.

Контроль: наблюдение за действиями студентов на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практических работ, экспертная оценка освоения профессиональной компетенции в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практик.

Основная литература:

1.Мазилкина Е.И. Организация продаж гостиничного продукта: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014.

### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Программа профессионального модуля включает в себя: паспорт программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

**Профессиональные компетенции**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 5.1. Организация уборочных работ

ПК 5.2. Содержание в чистоте всех помещений отеля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки и организации работы;
- заботы о гостях;
- приёмки номеров;

- уборки ванных комнат;
- уборки заселённых номеров;
- уборки свободных номеров;
- подготовки номера ко сну;
- обслуживания замены номеров;
- уборки помещений общего пользования и административных помещений;
- завершения уборки;
- пользования телефоном
- оказания первой помощи и действия в экстремальной ситуации;
- соблюдения техники безопасности на рабочем месте;
- передачи дежурства в конце смены.

**уметь:**

- подбирать и комплектовать средства уборки помещений;
- подбирать и комплектовать белье, предметы личной гигиены, оборудования и других предметов, предоставляемых гостям;
- комплектовать тележку горничной;
- пользоваться оперативной информацией о заполняемости гостиницы;
- быстро обслуживать гостей;
- выполнять технологию использования моющих средств, инвентаря и оборудования;
- соблюдать технику безопасности и меры безопасности при приемке номеров;
- активировать утерянную собственность гостей;
- проверять рабочее состояние бытовых приборов и оборудования номера;
- заправлять постели в соответствие со стандартом гостиницы;
- выполнять процедуры и последовательность в повседневной уборке номеров: заселённых и свободных;
- подготавливать номер ко сну;
- обслуживать замену номеров;
- соблюдать качество обслуживания: чистоту в номере (ванной комнате, других помещениях) и подготовленность помещений для гостей;
- выполнять процедуры завершения уборки;
- оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях;
- соблюдать технику безопасности на рабочем месте;
- передавать дежурство в конце смены.

**знать:**

- правила комплектации тележки горничной, приемы использования тележки, методы загрузки;
- процедуру обслуживания гостей: приветствие гостей, контроль качества подготовки номера, внимательность;

- стандарты вежливости: типичный диалог и обмен репликами;
- приёмы инвентаризации белья;
- приёмы подготовки материалов для гостей и их возобновления;
- процедуру и последовательность работы при приёме номеров;
- технологию проверки наличия и активирования утерянной собственности гостей;
- процедуру проверки рабочего состояния и регулирования бытовых приборов и оборудования номера;
- порядок выноса мусора и подносов;
- стандарты заправки постелей, хранения чистого и грязного белья;
- процедуру и последовательность повседневной уборки в номерах для гостей, ванной комнате, помещениях общего пользования и административных помещениях;
- ассортимент и технологии использования моющих средств, оборудования и материалов для гостей при уборке в номерах для гостей, ванной комнате, помещениях общего пользования и административных помещениях;
- технологию использования специального оборудования для уборки;
- процедуру уведомления об обслуживании номеров;
- процедуры разгрузки, уборки и хранения тележки;
- приёмы аккуратной раскладки чистого белья на полки для хранения;
- процедуры хранения инвентаря для уборки;
- процедуры содержания и хранения приборов и оборудования, применяющегося для уборки;
- процедуру уборки служебных помещений;
- действия в чрезвычайных ситуациях;
- технологию, принципы и последовательность принятия мер безопасности на рабочем месте;
- процедуру передачи дежурства в конце смены.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	34
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Форма аттестации: дифференцированный зачет; квалификационный экзамен	

**Содержание учебного материала:** организация административно-хозяйственной службы гостиницы, технология работы административно-хозяйственной службы, организация и технология уборки гостиничных номеров, технология уборки номеров, правила поведения горничной в номере, процедура и технология повседневной и генеральной уборки номеров, подготовка номера к заселению, процедура заправки кровати в номере, ответственность горничной за сохранность имущества гостей, процедура передачи смены.

Период обучения: 2 курс, 4 семестр

Контроль: экспертная оценка выполняемой работы, оценка учебной и производственной практики.

Основная литература:

1.Ляпина И.Ю. Организация и технология гостиничного обслуживания: Учебник. – М.: Академия, 2014.