

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355, зарегистрирован в Минюсте России от 27.11.2014 № 34956) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- *определения цели и задач, планирования и проведения спортивно-оздоровительной работы в школ*
- *организации уроков физической культуры*
- *анализа критерии оценок и учета успеваемости*
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- *применения приемов страховки и самостраховки при проведении спортивно-оздоровительной работы;*
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- *использовать различные методы и формы организации спортивно-оздоровительной работы в школе, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;*
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- *подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь при организации спортивно-оздоровительной работы ;*
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- *использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств при организации спортивно-оздоровительной работы;*
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- *применять приемы страховки и самостраховки , соблюдать технику безопасности на*

занятиях при организации спортивно-оздоровительной работы;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
 - проводить педагогический контроль на занятиях;
 - *проводить педагогический контроль при проведении спортивно-оздоровительной работы;*
 - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
 - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
 - *осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении спортивно-оздоровительной работы;*
 - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их
 - *использовать средства и методы при проведении уроков физической культуры с детьми с ОВЗ*
 - *применять механизмы оздоровительного воздействия физических упражнений на организм*
- знать:**
- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
 - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
 - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
 - требования к современному уроку физической культуры;
 - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
 - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
 - *содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности при проведении спортивно-оздоровительной работы;*
 - приемы, способы страховки и само страховки;
 - *приемы, способы страховки и само страховки при проведении спортивно-оздоровительной работы;*
 - *Педагогическую систему предмета «Физическая культура»*
 - *Дидактические процессы в предмете «Физическая культура»*
 - *Формы построения занятий в физическом воспитании*
 - *Оценочно-аналитический компонент учебно-воспитательного процесса «Физическое воспитание*
 - *Физическое воспитание детей школьного возраста*
 - *Технико-прикладные основы развития физических качеств*
 - *Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры*
 - *Инновационные технологии в области преподавания физической культуры*
 - логику анализ урока физической культуры;
 - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
 - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
 - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
 - *Особенности занятий физической культурой с детьми с ограниченными возможностями*
 - *Современные представления о занятиях физической культурой оздоровительной направленности с людьми зрелого и пожилого возраста*

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 573 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 382 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 191 часов;

учебной и производственной практики – 252 часов.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1 – 1.5 ОК.1 – 11	МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» ²	456	304	80	-	152	-		
ПК.1.1 – 1.5 ОК.1 – 11	МДК 01.02 <i>Спортивно-оздоровительная работа в школе</i>	117	78	50		39			
ПК.1.1 – 1.5 ОК.1 – 11	Учебная практика	108						108	
ПК.1.1 – 1.5 ОК.1 – 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144							144
	Всего:	573	382	130	-	191	-	108	144

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **49.02.01 Физическая культура**, входящей в укрупненную группу 49.00.00 Физическая культура и спорт, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, и соответствующих компетенций:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

2. Место и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 71 часа;

учебной и производственной практики - 180 часов.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.6 ПК 3.1-ПК 3.4	Раздел 1. МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	213	142	70		71	*			
								*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	* 180							*	108
	Всего:	*	142	70	*	71	*	*	108	

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **49.02.01 Физическая культура**, входящей в укрупненную группу 49.00.00 Физическая культура и спорт, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО49.02.01. Физическая культура в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 201 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 67 часов;

учебной и производственной практики –72 часа.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего Часов (макс. Учебная нагрузка и практи)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	201	134	40		67		36	36
ПК 3.1. – 3.4.	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	201	134	40	-	67	-	36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
Всего:		201	134	40	-	67	-	36	36

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля соответствует содержанию ФГОС СПО специальности **49.02.01 Физическая культура**, входящей в укрупненную группу 49.00.00 Физическая культура и спорт, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.