

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.01 Педагогика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплин обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;
- *выявлять профессиональные и человеческие качества современного педагога;*
- *выбирать оптимальные методы воспитания;*
- *анализировать различные воспитательные системы.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов и типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

- основы деятельности классного руководителя;
- *характеристику различных видов обучения;*
- *основные методы педагогического исследования;*
- *принципы, функции, методологической культуры;*
- *структуру педагогики как науки;*
- *роль педагогической профессии в современном обществе;*
- *историю образования и педагогической мысли;*
- *инновационные технологии в образовательном процессе современной школы.*

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Современные проблемы образования. История образования

Тема 1.2. Педагогический процесс как целостное явление

Раздел 2. Педагогика школы

Тема 2.1. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях различных типов и видов образовательных учреждений на различных уровнях образования

Тема 2.2. Методы, формы и средства обучения, их педагогические возможности и условия применения

Тема 2.3. Средства контроля и оценки качества образования. Психолого-педагогические основы оценочной деятельности

Тема 2.4. Психолого-педагогические условия развития мотивации в процессе обучения

Тема 2.5. Инновационные технологии в образовательном процессе

Раздел 3. Теория и практика воспитания

Тема 3.1. Сущность и содержание процесса воспитания

Тема 3.2. Разнообразие форм и методов воспитания

Раздел 4. Школа как объект управления

Тема 4.1. Особенности управления школой в современных условиях

Раздел 5. Классный руководитель в школе

Тема 5.1. Основные направления классного руководителя

Раздел 6. Совместная воспитательная работы школы, семьи и общественности

Тема 6.1. Сочетание общественного и семейного воспитания

Раздел 7. Коррекционная и специальная педагогика

Тема 7.1. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации и нарушений в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребёнка)

Раздел 8. Особенности работы с одарёнными детьми

Тема 8.1. Характеристика проблем одарённости

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 часов;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

Итоговая аттестация в форме экзамена

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОП.02 Психология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, укрупнённая группа 49.00.00 Физическая культура и спорт

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;
- *использовать спортивно-этическое воспитание - как один из аспектов нравственного воспитания.*
- *применять психологические особенности соревновательной деятельности*

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям;
- *теоретические основы социальной психологии;*
- *теоретические основы и методы психологии спорта;*
- *психологические подходы к определению спортивных способностей;*
- *принципы спортивной этики в условиях профессионализма*

4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 2.1. Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. Общие основы психологии

Тема 1.1.

Психология как наука, задачи и методы психологии

Тема 1.2. Развитие сознания, самосознания личности.

Тема 1.3. Освоение знаний, умений, навыков.

Раздел 2. Человек как «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»

Тема 2.1. Понятие о психологии «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность». Основы психологии личности. *психологические подходы к определению спортивных способностей*

Тема 2.2. Человек в системе взаимоотношений (*теоретические основы и методы психологии спорта*)

Тема 2.3. Характер, его формирование и влияние на развитие личности

Тема 2.4. Эмоционально-волевая организация деятельности

Раздел 3. Психические процессы и их свойства

Тема 3.1. Познавательные процессы.

Раздел 4. Социальная психология

Тема 4.1. Формирование личности в социуме.

Раздел 5. Спортивная психология. Введение в психологию физического воспитания и спорта

Тема 5.1. Теоретические основы и методы психологии спорта

Раздел 6. Психологическая характеристика физических качеств

Тема 6.1. Психология спорта направлена на изучение психологических проблем отбора и спортивной ориентации

Тема 6.2. Развитие интереса к спорту и здоровому образу жизни. Спортивная этика.

Раздел 7. Возрастная

психология

Тема 7.1. Возрастная периодизация психического развития

Тема 7.2. Мотивация и механизм развития мотивации

Тема 7.3. Эмоциональная сфера и функции эмоций

Тема 7.4. Школьная дезадаптация её предупреждения

Тема 7.5 Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Раздел 8. Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Тема 8.1 Процесс физкультурно-спортивной деятельности

Тема 8.2 Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности

Тема 8.3 Психологические основы обучения двигательным действиям

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа;

самостоятельной работы обучающегося 97 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ОП.03 АНАТОМИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;
- *разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов и систем органов у детей и подростков;*
- *разрабатывать способы реабилитации детей школьного возраста с различными заболеваниями методами и средствами физической культуры.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомио-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомио-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
- *распространенные заболевания органов и систем органов у детей школьного возраста;*
- *профилактику заболеваний органов и систем органов у детей школьного возраста;*
- *способы реабилитации детей школьного возраста при наличии у них различных заболеваний средствами и методами физической культуры;*
- *влияние физических упражнений на организм человека, их классификацию и характеристику.*

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека

Тема 1.1. Основы цитологии и гистологии

Тема 1.2. Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи

Раздел 2. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения

Тема 2.1. Динамическая анатомия

Тема 2.2. Скелет – как часть опорно-двигательного аппарата

Тема 2.3. Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата

Раздел 3. Сердечно-сосудистая, лимфатическая и иммунная системы

Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система

Тема 3.2. Иммунная и лимфатическая системы

Раздел 4. Нервная система с анализаторами

Тема 4.1. Центральная и периферическая нервная система

Тема 4.2. Органы чувств. Анализаторы.

Раздел 5. Внутренние органы

Тема 5.1. Пищеварительная система

Тема 5.2. Дыхательная система

Тема 5.3. Мочеполовая система

Тема 5.4. Эндокринная система

Раздел 6. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам

Тема 6.1. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам

Раздел 7. Функциональные нарушения у детей и подростков и их коррекция
Тема 7.1. Функциональные нарушения у детей и подростков и их коррекция

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа,
- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 51 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.04 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.
- *определять коэффициент здоровья;*
- *определять показатели сердечно-сосудистой системы у детей с патологическими нарушениями;*
- *исследовать физическую работоспособность младших школьников;*
- *подбирать средства и методы ЛФК у детей с различными отклонениями в здоровье.*
- *подбирать комплексы упражнений для реабилитации детей с различными отклонениями в здоровье.*
- *определять показатели физического развития у детей с патологическими нарушениями.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодёжи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.
- *основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры;*
 - *характеристику детей с различными отклонениями в здоровье;*
- *организацию занятий физической культурой в специальных медицинских группах школ;*
- *медико-физиологическое обоснование компенсации нарушенных функций организма;*

- физиологические механизмы лечебного действия адаптивной физической культуры.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Физиология с основами биохимии управляющих систем организма

Тема 1.1. Общие свойства возбудимых тканей

Тема 1.2. Физиология нервной системы

Тема 1.3. Высшая нервная деятельность

Тема 1.4. Физиология сенсорных систем

Тема 1.5. Физиология нервно-мышечного аппарата

Раздел 2. Физиология и основы биохимии вегетативных систем организма

Тема 2.1. Физиология желез внутренней секреции

Тема 2.2. Физиология и биохимия крови

Тема 2.3. Кровообращение
Тема 2.4. Физиология дыхания
Тема 2.5. Физиология пищеварения
Тема 2.6. Обмен веществ и энергии. Биохимические основы питания.
Тема 2.7. Физиология выделения
Раздел 3. Физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта
Тема 3.1. Основные закономерности управления движениями
Тема 3.2. Физиологические закономерности и биохимические основы развития двигательных качеств
Тема 3.3. Физиологическая характеристика физических упражнений
Тема 3.4. Физиологические основы развития тренированности
Тема 3.5. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности
Тема 3.6. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма
Тема 3.7. Особенности физиологии и биохимического состояния людей разных возрастных групп
Раздел 4. Физиологические основы адаптивной физической культуры
Тема 4.1. Основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры
Тема 4.2. Медико-физиологическое обоснование компенсации нарушенных функций организма
Тема 4.3. Физиологические механизмы лечебного действия адаптивной физической культуры

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов,
- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 час;
- самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.05 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
- применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиенические основы закаливания;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- гигиенические и социальные аспекты курения, нарко - и токсикомании.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и

социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков

Тема 1.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Тема 1.2. Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой

Тема 1.3. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 1.4. Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом

Тема 1.5. Гигиенические основы закаливания

Тема 1.6. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Тема 1.7. Основы гигиены питания детей, подростков и молодежи

Тема 1.8. Гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании

Раздел 2. Гигиена физического воспитания и спорта

Тема 2.1. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий

Тема 2.2. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы

Тема 2.3. Гигиеническая характеристика основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 час;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приёмы массажа и самомассажа;
- *под руководством врача планировать и составлять комплексы ЛФК для детей школьного возраста с различными отклонениями в здоровье;*
- *проводить индивидуальные и групповые занятия ЛФК с детьми, относящимися к подготовительной и специальной медицинским группам;*
- *выполнять различные виды массажа.*

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки и ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приёмы массажа.
- *дополнительные виды и приемы массажа.*

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. Основы врачебного контроля

Тема 1.1. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой

Тема 1.2. Назначение и методика проведения простейших функциональных проб

Раздел 2. Основы лечебной физической культуры

Тема 2.1. Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)

Тема 2.2. Методика применения физических упражнений в ЛФК

Тема 2.3. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА) и нарушениях осанки

Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях суставов

Тема 2.5. ЛФК при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена веществ

Тема 2.6. ЛФК при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Тема 2.7. ЛФК при некоторых заболеваниях детей и подростков

Раздел 3. Общие основы массажа

Тема 3.1. Гигиенические основы, значение и техника массажа

Тема 3.2. Некоторые виды массажа и их особенности

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 225,

- в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.07 Основы биомеханики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности укрупненная группа 49.02.01 Физическая культура, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений входящих в программу физического воспитания школьников

4. Содержание программы

Введение

Тема 1. Основы кинематики и динамики движений человека

Тема 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека

Тема 3. Биомеханика физических качеств человека

Тема 4. Половозрастные особенности моторики человека

Тема 5. Биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.01 Гимнастика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.08.01 Гимнастика)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по гимнастике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по гимнастике;
- использовать терминологию по гимнастике;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- обучать двигательным действиям по гимнастике;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий гимнастикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- *обучать двигательным действиям в спортивно-прикладной гимнастике.*
- *обучать двигательным действиям в художественной гимнастике.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития гимнастики;
- терминологию гимнастики;
- технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по гимнастике в школе;

- методику обучения двигательным действиям по гимнастике;
- особенности и методику развития физических качеств в гимнастике;
- особенности организации и проведения соревнований по гимнастике;
- основы судейства по гимнастике;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой, особенности их эксплуатации.

• технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

• *технику спортивно-прикладной гимнастики.*

• *технику художественной гимнастики.*

4 Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. ОП 08.01. Гимнастика

Тема 1.1. История и этапы развития гимнастики

Тема 1.2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Тема 1.3. Методика обучения двигательным действиям в гимнастике.

Тема 1.4. Терминология в гимнастике

Тема 1.5. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по гимнастике в школе.

Тема 1.6. Основы судейства по гимнастике.

Тема 1.7. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий гимнастикой, особенности их эксплуатации.

Тема 1.8. Особенности и методика развития специальных физических качеств в гимнастике.

Тема 1.9. Содержание спортивно-прикладной гимнастики

Тема 1.10. Упражнения в гимнастических видах многоборья

Тема 1.11. Терминология художественной гимнастики

Тема 1.12. Техника профессионально значимых двигательных действий художественной гимнастики

Тема 1.13. Методика обучения двигательным действиям художественной гимнастики

Тема 1.14. Особенности и методика развития физических качеств в художественной гимнастике

Тема 1.15. Особенности организации и проведения соревнований по художественной гимнастике

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 289 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 193 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.02 Спортивные игры

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа **ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки** относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.08.02 Спортивные игры)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по спортивным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивным играм;
- использовать терминологию по спортивным играм;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по спортивным играм;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- *обучать двигательным действиям в стритболе*
- *обучать двигательным действиям в пляжном волейболе*
- *обучать двигательным действиям в мини футболе.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития спортивных игр;
- терминологию спортивных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям по спортивным играм;
- особенности и методику развития физических качеств в спортивных играх;
- особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм;
- основы судейства по спортивным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми, особенности их эксплуатации.
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
- *технику в стритболе*
- *технику в пляжном волейболе*
- *технику в мини футболе*

4 Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. ОП 08.02 Спортивные игры (баскетбол)

Тема 1.1. История и этапы развития спортивных игр

Тема 1.2. Терминология спортивных игр.

Тема 1.3. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для спортивных игр

Тема 1.4.Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми

Тема 1.5.Основы судейства по спортивным играм

Тема 1.6.Техника профессионально значимых двигательных действий в баскетболе

Тема 1.7. Техника профессионально значимых двигательных действий в стритболе

Тема 1.8. Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм

Тема 1.9. Особенности и методика развития физических качеств в спортивных играх

Тема 1.10. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.

Тема 1.11. Методика обучения двигательным действиям в спортивных играх

Раздел 2. Спортивные игры (волейбол)

Тема 1.1. История и этапы развития спортивных игр

Тема 1.2. Терминология спортивных игр.

Тема 1.3.Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми

Тема 1.4.Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для спортивных игр

Тема 1.5.Основы судейства по спортивным играм

Тема 1.6.Техника профессионально значимых двигательных действий в волейболе

Тема 1.7. Техника профессионально значимых двигательных действий в пляжном волейболе

Тема 1.8. Особенности организации и проведения занятий по спортивным играм

Тема 1.9. Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм

Тема 1.10. Особенности и методика развития физических качеств в спортивных играх

Тема 1.11. Методика обучения двигательным действиям в спортивных играх

Раздел 3. Гандбол, настольный теннис, футбол

Тема 1.1.Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для спортивных игр

Тема 1.2.Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивными играми

Тема 1.3.История и этапы развития спортивных игр

Тема 1.4.Основы судейства по спортивным играм

Тема 1.5.Техника профессионально значимых двигательных действий в спортивных играх

Тема 1.6. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.

Тема 1.7. Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм

Тема 1.8. Особенности и методика развития физических качеств в спортивных играх

Тема 1.9.Методика обучения двигательным действиям в спортивных играх

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 405 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося 135 часов.

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.03 Подвижные игры

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.08.03 Подвижные игры)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию по подвижным играм;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по подвижным играм;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий подвижными играми в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития подвижных игр;
- терминологию подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям по подвижным играм;
- особенности и методику развития физических качеств в подвижных играх;
- особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- основы судейства по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми, особенности их эксплуатации.
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

4 Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 08.03 Подвижные игры

Тема 3.1. История и этапы развития подвижных игр

Тема 3.2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для подвижных игр

Тема 3.3. Техника профессионально значимых двигательных действий в подвижных играх

Тема 3.4. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по подвижным играм в школе

Тема 3.5. Методика обучения двигательным действиям в подвижных играх, используя терминологию

Тема 3.6. Основы судейства в подвижных играх

Тема 3.7. Особенности и методика развития физических качеств в подвижных играх

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.04 Лёгкая атлетика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.08.04 Легкая атлетика)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по легкой атлетике;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по легкой атлетике;
- использовать терминологию по легкой атлетике;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по легкой атлетике;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития легкой атлетики;
- терминологию легкой атлетики;
- технику профессионально значимых двигательных действий в легкой атлетике;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по легкой атлетике в школе;
- методику обучения двигательным действиям по легкой атлетике;
- особенности и методику развития физических качеств в легкой атлетике;
- особенности организации и проведения соревнований по легкой атлетике;
- основы судейства;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий легкой атлетикой, особенности их эксплуатации.
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

4. Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 08.04 Легкая атлетика

Тема 4.1 История и этапы развития легкой атлетики

Тема 4.2 Содержание, формы организации и методика проведения занятий по легкой атлетике в школе.

Тема 4.3 Методика обучения двигательным действиям видов легкой атлетики

Тема 4.4 Особенности и методика развития физических качеств в легкой атлетике.

Тема 4.5 Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию инвентарю.

Тема 4.6 Техника бега на средние и длинные дистанции

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.05 Плавание

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.08.05 Плавание)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по плаванию;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по плаванию;
- использовать терминологию по плаванию;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по плаванию;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий плаванию в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития плавания;
- терминологию плавания;
- технику профессионально значимых двигательных действий в плавании;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по плаванию;
- методику обучения двигательным действиям по плаванию;
- особенности и методику развития физических качеств в плавании;
- особенности организации и проведения соревнований по плаванию;
- основы судейства;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации.
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

4. Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 08.05 Плавание

Тема 5.1. История и этапы развития плавания

Тема 5.2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю для плавания

Тема 5.3. Техника профессионально-значимых двигательных действий в плавании

Тема 5.4. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по плаванию в школе.

Тема 5.5. Методика обучения двигательным действиям в плавании, используя терминологию

Тема 5.6. Основы судейства по плаванию

Тема 5.7. Особенности и методика развития физических качеств в плавании

Тема 5.8. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.06 Туризм

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ от 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.08.06Туризм)

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- *Использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.*
- *Планирование, проведение и анализ занятий по туризму.*
- *Выполнять профессионально-значимые двигательные действия по туризму.*
- *Проводить обучение двигательным действиям в туризме.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно- спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно- спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
- *причины травматизма и анализ несчастных случаев в условиях похода*
- *разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования, инвентаря, используемых для занятий туризмом.*
- *организацию слетов и соревнований, в том числе работу судейства туристских слетов и соревнований.*

4 Общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. История развития туризма в мире и в России.

Раздел 2 Виды туризма

Раздел 3 Топографическая подготовка туриста

Раздел 4. Характеристика ресурсов спортивно-познавательного туризма на территории Северо-Западного Кавказа.

Раздел 5. Организация, подготовка и проведение туристского похода.

Раздел 6. Правила оказания первой доврачебной помощи.

Раздел 7. Тактика и техника движения в походе.

Раздел 8. Пешеходный туризм.

Раздел 9. Развитие спортивного детско-юношеского туризма в России.

Раздел 10. Горный туризм

Раздел 11. Спортивное ориентирование

Раздел 12. Подведение итогов похода.

6. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа и самостоятельной работы обучающегося в объеме 51 часа.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности с методикой тренировки
ОП.08.07 Новые виды физкультурно-спортивных занятий

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г. № 34956).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- *обучать двигательным действиям в пресс-гимнастике, в бодифлекс.*

знать:

- историю и этапы развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе, основы судейства;
- методику обучения двигательным действиям новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
- *технику пресс-гимнастики, бодифлекс.*

4. Общие и профессиональные компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процессы результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Тема 1. История и этапы развития новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Тема 3. Разновидности спортивно- оздоровитель-ных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий новыми видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Тема 4. Терминология новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Тема 5. Техника профессионально-значимых двигательных действий новых видов физкультурно-спортивной деятельности

Тема 6. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе. Основы судейства

Тема 7. Особенности и методика развития физических качеств в новых видах физкультурно-спортивной деятельности

Тема 8. *Техника пресс-гимнастики, бодифлекс*

Тема 9. Методика обучения двигательным действиям новым видам физкультурно-спортивной деятельности

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часа.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5. Содержание программы

Тема 1. Основные положения Конституции РФ

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Тема 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

Тема 4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Тема 5. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере образования

Тема 6. Социально-правовой статус воспитателя

Тема 7. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения

Тема 8. Виды административных правонарушений и административной ответственности

Тема 9. Правила оплаты труда

Тема 10. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

Тема 11. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Тема 12. Юридическая ответственность в профессиональной деятельности

6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часов;

самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачёта*

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.10 Теория и история физической культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, укрупненная группа 49.00.00. Физическая культура и спорт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
 - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
 - правильно использовать терминологию в области физической культуры;
 - оценивать постановку целей и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
 - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта на Северном Кавказе;*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков, и обучающихся в образовательных организациях;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях;

- историю развития физической культуры на Северном Кавказе;

- историю развития физической культуры на Кубани;

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

5. Содержание программы

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры

Тема 1.1. Теория и история физической культуры как учебная дисциплина, взаимосвязь основных понятий

Тема 1.2. Всеобщая история физической культуры

Тема 1.3. История становления и развития отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки

Тема 1.4 Развитие физической культуры у горских народов Северного Кавказа

Тема 1.5 Развитие физической культуры и спорта на Северном Кавказу в период строительства социализма

Тема 1.6 Становление и развитие физической культуры и спорта на Северном Кавказе в период новейшей истории

Тема 1.7. История международного спортивного и олимпийского движения

Тема 1.8. Современные концепции физического воспитания и тенденции их развития

Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 2.1. Средства формирования физической культуры человека

Тема 2.2. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания

Тема 2.3. Принципы физического воспитания

Тема 2.4. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития

Раздел 3. Основы теории обучения двигательным действиям

Тема 3.1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.

Основы формирования двигательного навыка

Раздел 4. Основы теории обучения двигательным действиям

Тема 4.1. теоретические основы развития физических качеств.

Раздел 5. Физическое воспитание детей школьного возраста

Тема 5.1. Принципы, средства, методы и формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования

Тема 5.2 Особенности физическое воспитания детей разного возраста в образовательных организациях

Тема 5.3 Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем

Тема 5.3. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем и с особыми образовательными

потребностями

Раздел 6. Сущность и функции спорта

Тема 6.1. Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Итоговая аттестация в форме **экзамена**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, укрупнённой группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры

5. Содержание программы

РАЗДЕЛ I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и мирного времени

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи

РАЗДЕЛ II. Основы военной службы.

Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
Тема 2.2. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации.
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
Тема 2.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
Тема 2.5. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
Тема 2.6. Суточный наряд роты и караульная служба.
Тема 2.7. Военная дисциплина.
Тема 2.8. Строевая подготовка.
Тема 2.9. Огневая подготовка

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Итоговая аттестация в форме - *дифференцированного зачета*

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.12 Психолого-педагогический практикум
практикум

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Психолого-педагогический практикум является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется в соответствии с вариативной частью ППСЗ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить овладение студентами практическими умениями и навыками, процедурами тренинга и оценки, методами диагностики детей, способами самооценки, приемами развития педагогической техники.

знать:

- *аналитические, проектировочные, конструктивные умения педагога*
- *методы психологической диагностики уровня и качества обучения и воспитания*
- *планирование учебно-воспитательного процесса*

уметь:

- *анализировать сущность аналитических умений и навыков педагога*
- *проектировать деятельность педагога: становить образовательные цели и задачи*
- *анализировать и оценивать уровень развития, обученности и воспитанности детей*
- *составлять диагностические карты воспитанности учащихся*
- *анализировать и оценивать личностное развитие, познавательной сферы детей*
- *организовывать учебно-воспитательный процесс физической культуры*

4. Содержание программы

Раздел 1. Проектирование педагогического процесса

Тема 1.1. Планирование учебно-воспитательного процесса

Тема 1.2. Планирование развития личности учащихся

Тема 1.3. Анализ педагогического взаимодействия

Раздел 2. Анализ и оценка уровня развития физической подготовленности учащихся

Тема 2.1. Методы психологической диагностики уровня и качества физической подготовленности учащихся

Тема 2.2. Анализ педагогического процесса

Раздел 3. Решение психолого-педагогических задач

Тема 3.1. Аналитические умения педагога

Тема 3.2. Формы и методы педагогического воздействия.

Тема 3.3. Самоанализ деятельности педагога

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**

6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.13 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), введена за счет часов вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности;
- методологические основы педагогической деятельности;
- виды профессиональной деятельности учителя по физической культуре и спорту;
- организацию и обеспечение образовательного процесса.
- организационную структуру колледжа;
- правила внутреннего распорядка колледжа;
- структуру учебного плана специальности;
- основные традиции колледжа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;
- правильно строить свои отношения с другими обучающимися, преподавателями и колледжа.

4. Содержание программы

Раздел 1. Профессиональная деятельность учителя физической культуры

Тема 1.1. Значение физической культуры в жизни общества

Раздел 2. Студенты специальности «Физическая культура»

Тема 2.1. Адаптация студентов к обучению в колледже.

Раздел 3. Особенности содержания работы студентов

Тема 3. 1. Основные виды учебной деятельности в процессе образования.

Тема 3.2. Борьба с вредными привычками.

Раздел 4. Образовательные учреждения профессионального образования

Тема 4.1. ТСПК и его традиции.

Тема 4.2. Профессия – учитель физической культуры

Тема 4.3. Особенности труда специалиста

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

6. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП. 14 Основы учебно-исследовательской деятельности
студентов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы СПО, входящей в состав укрупнённой группы 49.00.00 Физическая культура и спорт по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *пользоваться литературой, оформлять список использованных источников;*
- *составлять конспект, аннотацию к литературному источнику (статье);*
- *реферировать литературные источники;*
- *определять актуальность исследования, гипотезу, цели, задачи исследования, а также предмет и объект исследования;*
- *применять методы научного исследования;*
- *организовывать свою исследовательскую деятельность над курсовой и выпускной квалификационной работами.*

знать:

- *логику научного исследования;*
- *методическую культуру исследователя;*
- *составные компоненты методологического аппарата исследования;*
- *характеристики теоретических и эмпирических методов исследования;*
- *требования к курсовой и выпускной квалификационной работам, этапы и последовательность их выполнения;*
- *требования к составлению презентации.*

4. Содержание программы

Тема 1.1. *Наука и научное познание*

Тема 1.2. *Методологические основы психолого-педагогического исследования*

Тема 1.3. *Методы исследования*

Тема 1.4. *Варианты работы с источниками*

Тема. 1.5. *Категориально-понятийный аппарат и структура исследования*

Тема. 1.6. *Организация исследовательской работы*

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.