

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

### **4. Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

## **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## **5. Содержание программы**

Введение

Раздел 1. Множества и операции над ними

Тема 1.1. Понятие множества и операции над ними.

Раздел 2. Основные комбинаторные конфигурации.

Тема 2.1. Комбинаторика.

Раздел 3. Способы вычисления вероятности событий.

Тема 3.1. Основные понятия. Вероятность события.

Раздел 4. Способы обоснования истинности высказывания.

Тема 4.1. Высказывания и операции над ними.

Раздел 5. Понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения

Тема 5.1. Понятие величины и процесс её измерения.

Раздел 6. Правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения.

Тема 6.1. Приближенные вычисления.

Раздел 7. Математическая статистика.

Тема 7.1. Методы математической статистики.

## **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

## **7. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности. Рабочая программа также может быть использована при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (курсов повышения квалификации), программ профессиональной переподготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

#### **4. Перечень формируемых компетенций**

##### **Общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

## **5. Содержание программы**

Введение

Раздел № 1. Аппаратное и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Тема 1. 1. Аппаратное обеспечение в профессиональной деятельности

Тема 1. 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности

Раздел № 2. Телекоммуникационные сети

Тема 2. 1. Локальные компьютерные сети

Тема 2. 2. Глобальные компьютерные сети

Раздел № 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3. 1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 3. 2. Технологии обработки числовой информации

Тема 3. 3. Технологии работы с базами данных

Тема 3. 4. Технологии обработки мультимедиа информации

Тема 3. 5. Технологии обработки графической информации

#### **6. Количество часов на освоение общеобразовательной учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

#### **7. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.