

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29 марта 2018 г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественно-научный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определить необходимые ресурсы
- определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- организовывать образовательный процесс на основе ФГОС, примерных образовательных программ с учетом особенностей развития обучающихся
- овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут
- оценивать и анализировать результат образовательного процесса
- *осуществлять перевод старинных единиц величин в единицы системы СИ*
- *использование приближенных вычислений в практической деятельности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- содержание ФГОС, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с учетом особенностей развития обучающихся
- сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий;
- критерии оценивания образовательного процесса
- историю возникновения множеств, нумерации,
- историю геометрии, геометрию Н.И. Лобачевского
- методы математической статистики

4. Перечень формируемых компетенций.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Общие компетенции (ОК):

ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения

5. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Множества и операции над ними.

Тема 1.2. Величины и их измерения.

Тема 1.3. Системы счисления.

Тема 1.4. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Тема 1.5. Текстовая задача и процесс её решения.

Тема 1.6. Приближенные вычисления.

Раздел 2. Геометрия.

Тема 2.1. История развития геометрии.

Тема 2.2. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Комбинаторика и статистика.

Тема 3.1. Основные комбинаторные конфигурации.

Тема 3.1. Методы математической статистики.

Подготовка к итоговой аттестации

Итоговая аттестация

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **9 часов**.

Итоговая аттестация в форме **экзамена**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29 марта 2018 г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественно-научный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации; овладеть личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут;
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.
- *использовать ИКТ оборудование для подготовки и проведения занятия с использованием программных развивающих (дидактических) материалов на ИКТ-оборудовании*
- *подбирать мультимедийные контент для проведения виртуальных экскурсий*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности;

- спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.
- сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.
- *программные электронные развивающие образовательные ресурсы для проведения занятий с дошкольниками*
- *знать работу с различным ИКТ-оборудованием, используемым на занятиях или в непосредственной образовательной деятельности с младшими школьниками*

4. Перечень формируемых компетенций

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Общие компетенции (ОК):

ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут

5. Содержание программы:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Информатика как наука

Тема 1.2. Основы управления персональным компьютером

Раздел 2. Информационные технологии и телекоммуникации
Тема 1.2. Основы управления персональным компьютером
Тема 2.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа
Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентации.
Тема 2.4. Технологии обработки графической информации.
Тема 2.5. Информационные технологии подготовки интерактивных средств обучения.
Тема 2.6. Информационно- коммуникационные технологии в компьютерной сети
Тема 2.7. Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора
Раздел № 3. Аппаратное и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Тема 3. 1. Аппаратное обеспечение в профессиональной деятельности
Тема 3. 2. Программное обеспечение в профессиональной деятельности
Тема 3.3. Информационная безопасность при использовании ИКТ
Раздел 4. Системы автоматизации профессиональной деятельности
Тема 4.1. Системы машинного перевода
Тема 4.2. Справочно-правовые системы

6. Количество часов на освоение общеобразовательной учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **92 часа**,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **76 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.