

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины ЕН.01. Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

4. Перечень формируемых компетенций в результате изучения дисциплины.

Общие компетенции (ОК):

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
------	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 2.8	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.8	Анализировать проведенные занятия.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-

	тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

5. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Множества и операции над ними.

Тема 1.2. Величины и

их измерения.

Тема 1.3. Системы счисления.

Тема 1.4. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Тема 1.5. Текстовая задача и процесс её решения.

Тема 1.6. Приближенные вычисления.

Раздел 2. Геометрия.

Тема 2.1. История развития геометрии.

Тема 2.2. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве.

Раздел 3. Комбинаторика и статистика.

Тема 3.1. Основные комбинаторные конфигурации.

Тема 3.1. Методы математической статистики.

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **24 часа**.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
- *использовать ИКТ оборудование для подготовки и проведения занятия с использованием программных развивающих (дидактических) материалов на ИКТ-оборудовании;*
- *подбирать мультимедийные контент для проведения виртуальных экскурсий;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности;
- *программные электронные развивающие образовательные ресурсы для проведения занятий с дошкольниками*
- *знать работу с различным ИКТ-оборудованием, используемым на занятиях или в непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками.*

4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 3.9	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

5. Содержание программы

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Информатика как наука

Тема 1.2. Основы управления персональным компьютером

Раздел 2. Информационные технологии и телекоммуникации

Тема 2.1. Основы управления персональным компьютером

Тема 2.2. Информация и информационные процессы. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 2.3. Информационная технология работы с объектами текстового документа

Тема 2.4. Информационная технология представления информации в виде презентации.

Тема 2.5. Технологии обработки графической информации.

Тема 2.6. Информационные технологии подготовки интерактивных средств обучения.

Тема 2.8. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети

Тема 2.9. Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора

6. Количество часов на освоение общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114 часов**

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – **76 часов**

самостоятельной работы обучающегося – **38 часов.**

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

7. Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.