

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; основные комбинаторные конфигурации;
- понятия величины и её измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса её решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

### **4. Перечень формируемых компетенций:**

#### **Общие компетенции (ОК)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

#### **Профессиональные компетенции (ОК)**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

### **5. Содержание программы**

Раздел 1. Алгебра

Введение

Тема 1.1. Множества и операции над ними.

Тема 1.2. Величины и их измерение

Тема 1.3. Системы счисления

Тема 1.4. Этапы развития понятий натурального числа и нуля.

Тема 1.5. Текстовая задача и процесс её решения.

Тема 1.6. Приближенные вычисления.

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1. Геометрические фигуры.

Раздел 3. Математическая статистика.

Тема 3.1. Методы математической статистики

## **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**

## **7. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### 2. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;
  - *обеспечивать информационную безопасность;*
  - *пользоваться справочно-правовыми информационными системами;*
  - *работать в локальной компьютерной сети.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;
  - *основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;*
  - *принципы работы систем машинного перевода и справочно-правовых систем.*

### 3. Перечень формируемых компетенций

#### Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **5. Содержание программы**

Введение

Раздел № 1. Аппаратное и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Раздел № 2. Телекоммуникационные сети

Раздел № 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел № 4. Системы автоматизации профессиональной деятельности

### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов,

включая:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов,

практические занятия – 76 часов

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

### **7. Условия реализации программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные: - требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.