

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТУАПСИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 49.02.01. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Квалификация выпускника: педагог по физической
культуре и спорту**

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2023 г.

Содержание	Стр.
1. Общие положения	5
1.1 Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура	8
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	9
2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 49.02.01 Физическая культура	9
2.2. Порядок проведения вступительных испытаний при приеме на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура	10
2.3. Организация учебного процесса и режим занятий	13
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	16
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	18
4.1. Общие компетенции	18
4.2. Профессиональные компетенции	23
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	52
5.1. Сводные данные по бюджету времени	53
5.2. Рабочий учебный план	53
5.3. График учебного процесса	57
5.4. Календарный график учебного процесса	58
5.5. Общеобразовательный цикл	64
5.6 Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы	65
5.7. Обоснование вариативной части	66
5.8. Характеристика организаций – социальных партнеров	80
6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	82
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	82

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	84
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	84
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	85
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	86
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	87
7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	88
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	88
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	90
7.3. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена	94
7.4. Порядок проведения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена	95
7.5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку	97
7.6. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации .	98
7.7. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)	98
7.8 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности	100
7.9 Структура и содержание дипломного проекта (работы)	106
7.10 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)	107
7.11 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)	107
8. Приложения	109
Приложение 1. Рабочая программа воспитания, в том числе Календарный план воспитательной работы	110
Приложение 2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, государственной итоговой аттестации	179
Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам	182

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО), зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 71643 от 19 декабря 2022 года).

ОПОП реализует подготовку специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования, определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (в редакции Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятый Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г.);
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года № 05-772 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж».

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем и основном общем, среднем общем образовании) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н);
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 № 298н);
- профессионального стандарта «Инструктор-методист» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 630н);
- профессионального стандарта «Спортивный судья» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н);
- профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н);
- профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н);
- рекомендациями органов исполнительной власти субъекта РФ, в ведении которых находится контроль и надзор в сфере образования;
- запросами работодателей.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.0 Физическая культура:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ПА – промежуточная аттестация;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл дисциплин;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональные дисциплины;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
УД – учебная дисциплина.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОПОП: учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Получение образования по специальности 49.02.01 Физическая культура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 49.02.01 Физическая культура

В соответствии с Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж» (далее - ГБПОУ КК ТСПК) на 2023 учебный год лица, поступающие на обучение, должны к заявлению на обучение предоставить: документ о получении основного общего образования (аттестат), документ, удостоверяющий личность (ксерокопия паспорта), результаты пройденного медицинского обследования, 4 фотографии 3x4.

Помимо выше названных документов, поступающие вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

Зачисление на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется на основе результатов вступительных испытаний.

2.2. Порядок проведения вступительных испытаний при приеме на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

При приеме на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура проводятся вступительные испытания, позволяющие выявить наличие у поступающих определенных физических способностей и психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе. Для организации и проведения вступительных испытаний создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний определяются ГБПОУ КК ТСПК самостоятельно и регламентируются Программой вступительных испытаний при приеме для обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

Программа вступительных испытаний по специальности 49.02.01 Физическая культура для поступающих на первый курс предусматривает оценку выполнения поступающими физических упражнений из базовых видов спорта на основе выполнения ими контрольных нормативов с целью выявления их физической подготовленности, необходимой для успешного освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

В целях информирования поступающих на официальном сайте ГБПОУ КК ТСПК размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 49.02.01 Физическая культура, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме сдачи спортивных нормативов поступающими.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за

один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

К вступительным испытаниям профессиональной направленности допускаются абитуриенты, предоставившие в приёмную комиссию медицинскую справку формы 086/у.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний.

За каждый успешно сделанный практический норматив абитуриент получает оценку «3», «4», «5» баллов.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов, и согласно результатам, в приведенной ниже таблице определяется окончательная оценка за экзамен физической и двигательной подготовленности:

23 – 25 баллов	- «5» (пять)
18 – 22 баллов	- «4» (четыре)
15 – 17 баллов	- «3» (три)

№	Упражнения спортивного многоборья	Нормативные требования и зачетные баллы							
		Юноши				Девушки			
		Зачтено			Не зачтено	Зачтено			Не зачтено
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Бег 100 метров	14.00	14.4	14.8	14.9	16.00	16.5	17.00	17.01
2	Бег 1000 (500 для девушек) метров	3.20	4.00	4.20	4.21	5.00	5.30	6.00	6.01
3	Прыжок в длину с места	240	230	220	2.19	210	200	180	179
4	Подтягивание на перекладине из виса	12	10	8	7				

	(юноши)								
5	Сгибание, разгибание рук в упоре лежа (поднимание туловища из положения лежа (для девушек)					12	10	8	7
6	Поднимание ног в висе на шведской стенке	14	12	10	9	10	8	6	5

Общие результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения или на следующий день.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных физических способностей.

Если поступающий получил оценку «2» (два) за какое – либо упражнение из экзамена «Физическая культура», то он прекращает дальнейшую сдачу экзаменов.

Помимо вступительных испытаний, поступающие вправе предоставить в приемную комиссию оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможностей здоровья, требующие создания указанных условий.

Зачисление проводится после предоставления оригиналов документов об образовании в установленные колледжем сроки. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансируемых из краевого бюджета, колледжем при приеме на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Также учитываются результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе предоставить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с

организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитываются в первую очередь договор о целевом обучении.

2.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября, дата начала занятий - 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели шестидневная. В течение учебного года запланированы зимние каникулы, продолжительностью 2 недели и летние каникулы, продолжительностью 9 -11 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения, обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» («ВПД освоен», «ВПД не освоен»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе,

домашних, и самостоятельных), защита курсовых проектов (работ), защита лабораторных работ, контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формами промежуточной аттестации является:

- зачет (по дисциплине Физическая культура),
- дифференцированный зачет: по общеобразовательным учебным дисциплинам Биология, География, Иностранный язык, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Физика, Физическая культура, Химия, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике профессиональных модулей, преддипломной практики;
- экзамен: по общеобразовательным дисциплинам (на базовом уровне - История, Математика; на профильном уровне – Русский язык, Литература) по дисциплинам СГ, ОП, МДК ПМ;
- экзамен по профессиональному модулю: проводится по окончании освоения ПМ;
- демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) (864 часа) как виды практической подготовки обучающихся проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса.

Учебная практика - 10 недель (360 часов) проводится рассредоточено на 2 и 3 курсах. Производственная практика (по профилю специальности) (504 часа) проводится рассредоточено после прохождения учебной практики на 3 и 4 курсах. Учебная практика проводится на базе общеобразовательных школ – базах практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре - 4 недели на основе прямых связей и договоров с общеобразовательными организациями, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с образовательными организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные. Консультации проводятся по утвержденному графику.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период по 2 недели в каждом учебном году.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука. Основные виды деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p>Умения: определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение

(профильных) лагерях	задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 1.3. Организовать и	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-

	<p>проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых
--	--	--

		<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.

волонтеров в области физической культуры и спорта	Умения: - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.
	Знания: - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<p>Навыки: - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> <p>Умения: - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению

		нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
Методическое обеспечение организации и физической и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и

		<p>спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и

опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления и защиты

		результатов методической и исследовательской работы.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки: - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
		Умения: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.
		Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Навыки: - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
		Умения: - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) - планировать образовательный процесс,

		<p>занятия и (или) циклы занятий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - особенностей группы обучающихся; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической; - организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей)); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения.
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно

		<p>оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях.
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - учётно-отчётную документацию и требования к её ведению.
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и

	дополнительным общеразвивающи м программам	возрастных характеристик обучающихся. Знания: - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
Преподава ние физической культуры по основным общеобраз овательны м программа м (по выбору)	ПК 3.1. Определя ть цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	Навыки: - изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой; - определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями; - планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры. Умения: - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий. Знания: - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета

		<p>«физическая культура» в отечественном образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика учебного предмета «физическая культура»; - состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся; - общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся; - структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся; - современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания; - основные требования к современному уроку физической культуры.
	<p>ПК 3.2. Проводит учебные занятия по физической культуре</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения

		<p>двигательным умениям и навыкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся; - использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - характеристика основной нормативно-методической документации применительно к
--	--	---

		<p>проведению урочных форм занятий физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста; - структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий.
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности

	<p>предмету «Физическая культура»</p>	<p>занимающихся с учётом из возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов; - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения.
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура». <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования; - требования к их разработке, ведению и оформлению.
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во

	<p>физической культуры</p>	<p>внеурочное время.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях; - осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
--	----------------------------	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий,</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов занятий; - планирования физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их

занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)		совершенствованию.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи, содержание, формы и виды занятий с учётом уровня подготовленности, возрастной группы занимающихся; - подбирать упражнения, подвижные игры, инвентарь для проведения занятий с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся; - выбирать типы нагрузок с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся; - разрабатывать структуру занятия на основе программы; - составлять протокол наблюдения занятия с учётом цели анализа; - устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы планирования различных видов занятий; - методические основы построения различных видов занятий; - нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся; - подходы к анализу различных видов занятий.
	ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида

		<p>занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать занимающихся техникам комплексов упражнений, владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по избранному виду спорта (спортивной дисциплине); - определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся - мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий; - методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на занятиях; - основы техники и методики обучения в избранном виде спорта; - комплексы упражнений, в том числе применяемые в программах спортивной подготовки по избранному виду спорта

		<p>(спортивной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия; - техники страховки и самостраховки; - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий; - тренажеры в физической культуре и спорте; - методики проведения занятий с тренажерами.
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять первые признаки утомления занимающихся; - осуществлять контроль за двигательной активностью; - использовать методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; - интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - пользоваться контрольно-измерительными

		<p>приборами и средствами измерения;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся - объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; - назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения.
	<p>ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; - выбирать оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий; - обосновывать методические аспекты физической подготовки физических лиц различных возрастных групп;

		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков в образовательных организациях, в том числе на основе сбора мнений участников учебных коллективов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и содержание консультирования населения по вопросам занятий и физических нагрузок.
	ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению.
	ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие лично ориентированной двигательной активности; - информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности; - выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; - подбирать материалы и готовить контент,

		<p>пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснять роль и значение фитнеса в поддержании активного долголетия; -применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система фитнеса, ее компоненты и способы развития компонентов; - основы организации занятия по фитнесу; - фитнес-программы различной целевой направленности; - общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий; - нагрузка в фитнесе и ее нормирование; - методы фитнес-тестирования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе рассмотрена структура и содержание настоящей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Структура представлена таблицей сводных данных по бюджету времени, рабочим учебным планом, сводным графиком учебного процесса, календарным графиком учебного процесса.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности. Более подробно рассмотрены вопросы формирования содержания вариативной части ОПОП, а также содержания общеобразовательного цикла.

5.1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		в том числе промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	2	0	11	52
II курс	40	1	0	0	2	0	11	52
III курс	27	9	6	0	2	0	10	52
IV курс	23	0	8	4	2	6	2	43
Всего	131	10	14	4	8	6	34	199

5.2. Рабочий учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Наименование	Всего	В том числе в форме практической. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Друг ие виды учеб ных заня тий	Лабо ратор ные и практ ическ ие заня тия	Прак тики	Курс овая работ а (прос кт)	Само стоят ельна я работ а	Проме жуточ ная аттест ация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1476	720	756	720					
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	1156	548	608	548					
ОУДб.01	Биология	144	60	84	60					1
ОУДб.02	География	72	28	44	28					1
ОУДб.03	Иностранный язык	72	70	2	70					1
ОУДб.04	Информатика	108	80	28	80					1
ОУДб.05	История	136	46	90	46					1
ОУДб.06	Математика	232	76	156	76					1
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	22	46					1
ОУДб.08	Обществознание	72	34	38	34					1
ОУДб.09	Физика	108	22	86	22					1
ОУДб.10	Физическая культура	72	58	14	58					1
ОУДб.11	Химия	72	28	44	28					1
ОУДп.00	Профильные дисциплины	288	148	140	148					
ОУДп.12	Русский язык	144	72	72	72					1
ОУДп.13	Литература	144	76	68	76					1
	Индивидуальный проект	32	24	8	24					1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	541	424	99	424				18	
СГ.01	История России	57	0	39	0				18	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	190	190	0	190					2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	46	22	46					2
СГ.04	Физическая культура	190	188	2	188					2-4

СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	0	36	0					3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1871	1541	660	1139		36		72	
ОП.01	Основы педагогики	174	78	78	78				18	2
ОП.02	Основы психологии	186	98	70	98				18	2-3
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	18	18					4
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48	30	18	30					4
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	36	36	36					3
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	22	14	22		36			4
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	72	0	72					2
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	48	36	12	36					2
ОП.09	Анатомия и физиология человека	108	60	30	60				18	2
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	46	46	30	16					2
ОП.11	Основы биомеханики	48	48	30	18					2
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	97	97	36	43				18	2
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	900	900	288	612					2-4
П.00	Профессиональный цикл	1692	1212	372	366	864			90	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	288	222	48	42	180			18	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы	108	42	48	42				18	2-3
УП.01	Учебная практика	72	72			72				
ПП.01	Производственная практика	108	108			108				
ПМ.02	Методическое	288	208	62	136	72			18	

	обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности									
МДК.02.01	Методические аспекты обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности	216	136	62	136				18	3-4
УП.02	Учебная практика	36	36			36				
ПП.02	Производственная практика	36	36			36				
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	288	126	36	54	180			18	
МДК.03.01	Теория и методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	108	54	36	54				18	3
УП.03	Учебная практика	72	72			72				
ПП.03	Производственная практика	108	108			108				
ПМн.04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	540	442	190	80	252			18	
МДК.04.01	Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"	288		190	80				18	3-4
УП.04	Учебная практика	108	108			108				
ПП.04	Производственная практика	144	144			144				
ПМн.05	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	288	234	36	54	180			18	
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных	108		36	54				18	3-4

	занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп									
УП.05	Учебная практика	72	72			72				
ПП.05	Производственная практика	108	108			108				
ПДП.00	Преддипломная практика	144								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
	Итого:	5940					36		180	

5.3. График учебного процесса

курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январе				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1.7	8.14	15.21	22.28	29.09-05.10	6.12	13.19	20.26	27.10.-02.11.	3.9	10.16	17.23	24.30	1.7	8.14	15.21	22.28	29.12.-04.01.	5.11	12.18	19.25	26.01.-01.02.	2.8	9.15	16.22	23.02.-01.03	2.8	9.15	16.22	23.29	30.03.-05.04	6.12	13.19	20.26	27.04.-03.05.	4.10	11.17	18.24	25.31	1.7	8.14	15.21	22.28	29.06.-05.07	6.12	13.19	20.26	27.07.-02.08	3.9	10.16	17.23	24.31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1																																																										
2																																																										
3																																																										
4																																																										

Теоретическое обучение

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)

Практика по профилю специальности (производственная)

Практика предпринимательская (квалификац.), стажировка

Промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация

Каникулы

подготовка к государственной итоговой аттестации

□

0

8

х

□

н

к

Δ

5.4. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса на 2023-2024 учебный год специальность 49.02.01 Физическая культура

курс	задание	Наименование курсов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	индивидуальное задание	Сентябрь																															Октябрь																															Ноябрь																															Декабрь																															Январь																															Февраль																															Март																															Апрель																															Май																															Июнь																															Июль																															Август																															Сумма часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				1-7							8-14							15-21							22-28							29.09.-05.10							6-12							13-19							20-26							27.10.-							3-9							10-16							17-23							24-30							1-7							8-14							15-21							22-28							29.12.-							5-11							12-18							19-25							26.01.-							2-8							9-15							16-22							23.02.-							2-8							9-15							16-22							23-29							30.03.-							6-12							13-19							20-26							27.04.-							4-10							11-17							18-24							25-31							1-7							8-14							15-21							22-28							29.06.-							05.07							6-12							13-19							20-26							27.07.-02.08							3-9							10-16							17-23							24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
				29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30		29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	31	30	29	28	27	26	25	24	23

5.5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОПОП, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер № 24480 от 07 июня 2012 г.) в редакции Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования – гуманитарного. Данный цикл общеобразовательных дисциплин разработан в соответствии нормативно-правовыми актами, изложенными в разделе 1. Общие положения настоящей ОПОП.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

В соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины, обязательные для изучения: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В связи с выбором гуманитарного профиля

общеобразовательной подготовки, на профильном уровне изучаются такие дисциплины как «Русский язык» и «Литература».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Теоретическое обучение на 1 курсе (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУДп.12 Русский язык, ОУДб.06 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - в письменной форме, по ОУДп.13 Литература, ОУДб.05 История - в устной.

На дисциплину «Индивидуальный проект» в учебном плане отводится 32 часа. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 2-й семестр 1 курса, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамены) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.6. Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы

ОПОП включает: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России",

"Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", " Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

Профессиональный цикл ОПОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности за счет вариативной части учебного плана.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

5.7. Обоснование вариативной части

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.01.02 Физическая культура составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, обозначенных во ФГОС СПО.

Индекс	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Количество часов вариативной части	Всего часов в УП
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	73	541
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	82	190
СГ.04	Физическая культура	10	190
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1007	1871
ОП.01	Основы педагогики	102	174
ОП.02	Основы психологии	114	186
ОП.04	Русский язык и культура	12	48

	профессиональной коммуникации педагога		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	72
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	12	48
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	10	46
ОП.11	Основы биомеханики	12	48
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	756	900
П.00	Профессиональный цикл	252	1692
ПМ.04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	540	540
МДК.04.01	Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"	288	288
ПМ.05	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	108	288
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	108	108

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена на основании писем-заявок от представителей работодателей – отдела общего образования управления образования муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края, общеобразовательных организаций Туапсинского района, требований профессиональных стандартов профессионального стандарта ПС Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации 05.05.2018 № 298н; «Инструктор-методист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2014 г. № 630н; «Спортивный судья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2020; «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 марта 2019 № 193н; «Специалист по работе с молодежью», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12 февраля 2020 № 59н. На заседании круглого стола с работодателями – руководителями общеобразовательных организаций и его представителями определены и сформулированы требования к организации учебно - методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Из объема часов, отводимых на освоение содержания ФГОС СПО по получаемой специальности, объем часов вариативной части распределён следующим образом:

73 часа из часов вариативной части ФГОС СПО на увеличение объема времени на изучение дисциплины обязательной части образовательной программы Социально-гуманитарного цикла: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.04 Физическая культура;

1007 часов из часов вариативной части отведено увеличение объема времени на изучение дисциплин обязательной части образовательной программы Общепрофессионального цикла: ОП.01 Основы педагогики; ОП.02 Основы психологии; ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач; ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта; ОП.11 Основы биомеханики; ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.

252 часа из часов вариативной части отведено на увеличение объема времени изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: МДК.04.01 Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"; ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп: МДК.05.01 Теоретические и методические аспекты организации и

проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Уменьшено количество часов на изучение дисциплин: СГ.01 История России; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности; ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта и данные часы перераспределены между другими дисциплинами.

Уменьшено количество часов ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы; ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта на 576 часов и данные часы направлены на увеличение объема дисциплин П.00 Профессиональный цикл других модулей ПМ.04 и ПМ.05, то есть проведено перераспределение часов.

Суммарно время вариативной части ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет 1296 часов.

Вариативная часть распределена с учетом запроса работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной программы в академических часах (в т. ч. вариативная часть), без учета часов на промежуточную аттестацию час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	541 (73)	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	190 (82)	
	В результате изучения вариативной части СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:		Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности. 		<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>
СГ.04	Физическая культура	190 (10)	
	<p>В результате изучения вариативной части СГ.04 «Физическая культура» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения и восстановления характерными для специальности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения и способы восстановления. 		<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1871 (1007)	
ОП.01	Основы педагогики	174 (102)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.01 «Основы педагогики» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения; - применять и оценивать эффективность образовательных технологий; 		<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты</p>

	<p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении; - способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации образовательной деятельности; - критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий в образовательной деятельности; - способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания. 		<p>Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>
ОП.02	Основы психологии	186 (114)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.02 «Психология» обучающийся должен уметь:</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения;</p> <p>знать:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p> <p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48(12)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» обучающийся должен уметь:</p>		<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности. 		<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72 (36)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - использовать современные возможности цифровой образовательной среды; - проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; - использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; - современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; 		<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - возможности цифровой образовательной среды; - возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды. 		
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	48 (12)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.08 «Математические методы решения профессиональных задач» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области вида деятельности; - проектировать траекторию своего профессионального роста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности. 		Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	46 (10)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.10 "Гигиенические основы физической культуры и спорта" обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - использовать нормативную документацию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать 		Профессиональный стандарт ПС «Инструктор-методист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

	<p>тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при организации и ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - нормативную документацию; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. 		<p>Российской Федерации 8 сентября 2014 г. № 630н.</p>
ОП.11	Основы биомеханики	48 (12)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.11 «Основы биомеханики» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять визуально биомеханические нарушения; - определять длины частей тела и их центры масс; - определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; - исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; - определять положение общего центра масс тела спортсмена; - оценивать развитие личных двигательных качеств; - применять знания по биомеханике для составления программы тренировок; <p>Знать: биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биомеханику двигательных действий; - биомеханику двигательных качеств человека; - половозрастные особенности моторики человека; - биомеханические основы физических упражнений. 		<p>Профессиональный стандарт ПС «Инструктор-методист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2014 г. № 630н.</p>
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	900 (756)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать двигательным действиям в 		<p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования</p>

	<p>спортивно-прикладной гимнастике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать двигательным действиям в художественной гимнастике; - обучать двигательным действиям в стритболе; - обучать двигательным действиям в пляжном волейболе; - обучать двигательным действиям в мини футболе; - использовать оборудование и инвентарь для занятий туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; - планирование, проведение и анализ занятий по туризму; - выполнять профессионально-значимые двигательные действия по туризму; - проводить обучение двигательным действиям в туризме; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; - предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; - демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику спортивно-прикладной гимнастики; - технику художественной гимнастики; - технику в стритболе; - технику в пляжном волейболе; - технику в мини футболе; - причины травматизма и анализ несчастных случаев в условиях похода; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования, инвентаря, используемых для занятий туризмом; - организацию слетов и соревнований, в том числе работу судейства туристских слетов и соревнований; - комплексы упражнений для повышения 	<p>детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 05.05.2018 № 298н; «Инструктор-методист», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2014 г. № 630н; «Спортивный судья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2020; «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 марта 2019 № 193н; «Специалист по работе с молодежью».</p>
--	--	---

	уровня общефизической подготовки, специальной подготовки, в том числе общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, правила техники безопасности при их выполнении.		
П.00	Профессиональный цикл	1692 (252)	
ПМ.04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	540 (540)	
МДК.04.01	Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"	288	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 04.01 «Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить индивидуальные тренировочные занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями; - определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающихся; - проводить экспресс-консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей; - разрабатывать планы-конспектов учебных занятий по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся; - проводить физкультурно-оздоровительные занятия с учетом специфики имеющихся видов оборудования; - разрабатывать и проводить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - методику проведения индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями - методику проведения экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей; 		Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 05.05.2018 № 298н

	<ul style="list-style-type: none"> - правила разработки планов-конспектов учебных занятий по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся; - методику проведения физкультурно-оздоровительные занятия с учетом специфики имеющихся видов оборудования; - правила разработки комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности; методику проведения комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности. 		
ПМ.05	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	288 (108)	
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	108	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 05.01. «Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования 		Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28 марта 2019 № 193н

	<p>различного уровня и осуществлять судейство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа. 		
--	--	--	--

5.8. Характеристика организаций – социальных партнеров

Коллектив ГБПОУ КК ТСПК создает определенные условия для подготовки грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного работника, обладающего весомой профессиональной подготовкой. Остальное зависит лишь от самого обучающегося, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Колледж поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в государственных экзаменационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в колледже с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся и результатов трудоустройства выпускников.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается общеобразовательным организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в колледже. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Там происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных педагогических качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к обучающимся.

Ежегодно заключаются между колледжем и работодателями договоры для прохождения производственной практики. В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения обучающимися практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у обучающихся. Начало практики - это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по производству, знакомство с технологическим процессом. Далее каждый обучающийся работает над выполнением индивидуального задания.

По результатам анализа официальных отзывов руководителей предприятий и организаций, можно сказать, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений для работы по выбранной

специальности. В отзывах заказчиков подчеркнуто то, что многие выпускники работают на различных должностях по профессии и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими обучающимися, позволяют выпускникам найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Многие выпускники успешно трудятся после окончания нашего колледжа по полученной специальности. Информация о вакансиях по городу, краю и региону доводится до обучающихся выпускной группы для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ состоит:

- в участии коллектива колледжа по разработке содержания вариативной части ОПОП СПО ППССЗ;
- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ;
- в экспертизе контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседаний «Круглого стола» и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты по общественному питанию, занятые в организациях региона, у работодателей и социальных партнеров.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных настоящей ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО и международных стандартов.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики преподавания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Помимо перечисленных кабинетов для реализации программы среднего общего образования колледж также проводит образовательную деятельность в следующих кабинетах:

- физики;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- истории.

Лаборатория:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Производственная практика реализуется в организациях:

- МБОУ СОШ Гимназия № 1 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МБОУ СОШ № 4 им. Чабанова МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МАОУ СОШ № 5 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МАОУ СОШ № 11 МО Туапсинский район (г. Туапсе).

Летняя практика студентов проводится:

- ДОЛ «Юбилейный» пос. Шепси МО Туапсинский район
- ДОЛ «Юность» пос. Шепси МО Туапсинский район
- ФДЦ «Орленок» пос. Новомихайловский МО Туапсинский район
- ФДЦ «Смена» г-к Анапа.
- в пришкольных лагерях общеобразовательных организаций МО Туапсинский район.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его

виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледжем предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке «Кнорус», «Юрайт». Библиотечный фонд включает также и периодические издания по профилю.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (в том числе и общеобразовательные), профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ КК ТСПК разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Условия организации воспитания определяются ГБПОУ КК ТСПК.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ТСПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных

модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Приказа Минпросвещения России от 17 августа 2022 года № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– 2. Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Положений ГБПОУ КК ТСПК,

- «О проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК ТСПК»;

- «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ТСПК».

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в

культуры и спорта (по выбору)	области физической культуры и спорта
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ВД 03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается ГБПОУ КК ТСПК после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализуя подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации дают основания для назначения (приостановки) обучающимся стипендии, перевода на следующий курс обучения, допуска к государственной итоговой аттестации, отчисления из колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства (КОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 49.02.01 Физическая культура		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение

		для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03 – 49.02.01	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
	ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
	ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
ВД 03 – 49.02.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	

	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры
ВД 03 – 49.02.01	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 3.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 3.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
	ПК 3.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	ПК 3.5	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий
	ПК 3.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации. Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

7.3. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

7.4. Порядок проведения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

ГБПОУ КК ТСК обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории ГБПОУ КК ТСК, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

ГБПОУ КК ТСК обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена: не более 6:00:00 часов

7.5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

7.6. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом колледжа.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.7 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

7.8 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. 2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации. 5. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации. 6. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 7. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их применения на занятиях.

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>8. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>9. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Особенности подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) различных возрастных групп населения.</p> <p>11. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>1. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</p> <p>3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p>5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>1. Анализ особенностей определения содержания учебных занятий с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>2. Анализ особенностей определения эффективности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>3. Анализ особенностей определения условий использования различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>4. Анализ особенностей применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>5. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>6. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p>
<p>ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>1. Обучение двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста.</p> <p>2. Анализ возможностей воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.</p> <p>3. Анализ методических особенностей</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>проведения уроков физической культуры различной направленности.</p> <p>4. Анализ методических особенностей проведения уроков физической культуры со школьниками различного возраста</p> <p>5. Анализ методических особенностей проведения отдельных частей уроков физической культуры.</p> <p>6. Анализ методических особенностей проведения уроков физической культуры по различным разделам программы.</p> <p>7. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.</p> <p>8. Планирование и проведение третьего урока (часа) физической культуры по различным направлениям: общеразвивающее, спортивное и оздоровительное.</p> <p>9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>10. Организация и проведение малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)</p> <p>11. Организация и проведение крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>12. Организация и проведение занятий в школьных спортивных секциях</p> <p>13. Организация и проведение уроков физической культуры с выполнением</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>упражнений военно-прикладной направленности</p> <p>14. Разработка самостоятельных занятий (домашние задания) для учащихся различного школьного возраста</p>
<p>ПМ.05 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</p>	<p>15. Анализ методических основ построения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p> <p>16. Анализ методических особенностей планирования физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p> <p>17. Анализ особенностей норм и типов физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся.</p> <p>18. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p> <p>19. Разработка комплексов упражнений, применяемых на занятиях по фитнес-программам с учетом особенностей возрастной группы занимающихся.</p> <p>20. Анализ методических основ развития физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) с учетом особенностей возрастной группы населения</p> <p>21. Анализ методических основ обучения техники двигательных действий применительно к специфике занятий по виду спорта</p> <p>22. Анализ методических особенностей применения тренажеров на занятиях с</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>населением различных возрастных групп.</p> <p>23. Анализ особенностей методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся.</p> <p>24. Анализ особенностей контроля за двигательной активностью занимающихся.</p> <p>25. Анализ методических аспектов физической подготовки занимающихся различных возрастных групп.</p>

7.9 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение

Дипломный проект (работа) опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы, возможные элементы научной новизны и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, включающая описание исследования, проведенной для проверки гипотезы, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- библиографический список (не менее 25 источников);
- приложение

7.10 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);
- обоснованность позиции автора;
- методологию анализа проблемы;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- грамотность изложения материала;
- оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;
- наличия рецензии на дипломный проект (работу);
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

7.11 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие

научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к ОПОП по специальности
49.02.01. Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; – Профессиональный стандарт «Педагог

	<p>дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н; – Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н; – Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н; – Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н; <p>Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности,

	<p>вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</p> <p>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</p> <p>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по УГПС 49.00.00. Физическая культура и спорт с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской

Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>	<p>ЛР 2</p>

<p>студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей,</p>	<p>ЛР 11</p>

эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта.	ЛР 13
Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом.	ЛР 14
Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 19

общественной деятельности.	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Биология	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 21
ОУДб.02	География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 21
ОУДб.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.04	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
ОУДб.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУДб.06	Математика	ЛР 6, ЛР 14
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21
ОУДб.08	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ОУДб.09	Физика	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУДб.10	Физическая культура	ЛР 9
ОУДб.11	Химия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДп.13	Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17

	Индивидуальный проект	ЛР 19, ЛР 20
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 15
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 13, ЛР 14
ОП.02	Основы психологии	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 9 ЛР 19, ЛР 20
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ОП. 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9
ОП. 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20
ОП. 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14 ЛР 17, ЛР 14
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП. 09	Анатомия и физиология человека	ЛР 9
ОП. 10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 9
ОП. 11	Основы биомеханики	ЛР 9, ЛР 10
ОП. 12	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17

	тренировки	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ПМ.02	Методические аспекты обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22
ПМ.03	Теория и методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21
ПМ.04	Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ПМ.05	Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
	Преддипломная практика	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, в том числе пропагандирующих культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях;
- участие в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерского движения в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК ТСК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ КК ТСК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГБПОУ КК ТСК, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания реализуется через

имеющиеся в ГБПОУ КК ТСК компьютерную и мультимедийную техники, средства связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте ГБПОУ КК ТСК.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2022-2023 учебный год г.

Туапсе, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Классный час «История и традиции колледжа»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Книжно-журнальная выставка «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Все курсы	Библиотека колледжа	Библиотекарь директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в	Все группы	Территория	Зам. директора по	ЛР 1	«Ключевые дела

	борьбе с терроризмом		колледжа	УВР, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	Начало осады Ленинграда (1941)	Все группы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день благотворительности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Формирование базы данных студентов «группы риска»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, русского поэта (1923- 2004)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

8	Международный день грамотности – один из международных дней, отмечаемых по инициативе ООН	3А,4А	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, аварского поэта (1923-2003)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Введение в профессию (специальность) Международный день распространения грамотности	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, зам директора по УПР	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9	Проведение «Уроков правового просвещения» с участием представителей прокуратуры	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

10	Встречи студенческого актива с первокурсниками «Мы открываем для Вас ГБПОУ КК ТСПК»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Международный день памяти жертв фашизма	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	День образования Краснодарского края	Все курсы	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Приглашение врача-нарколога в колледж для проведения мероприятий в рамках месячника против алкоголизма, наркомании, токсикомании	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, представитель из нарко-диспансера	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Проведение видеоурока по	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	профилактике в сфере незаконного оборота наркотиков			Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященный Дню образования Краснодарского края	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	Официальный сайт колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Встреча-дискуссия со студенческим активом на тему: «Молодёжные субкультуры. За и против»	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	– 250 лет с начала восстания под предводительством Е. Пугачева (1773)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
18	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 20	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	День здоровья	Все курсы	Туапсинский район	заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

				учебно-производственной работе		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19	Спортивная молодежная акция «Всемирный день подтягивания» среди СОШ, ССУЗов и вузов	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день мира	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
21	Туристический поход.	1 курс	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	государственности (862 год)					
23	Участие в акции «Согреем сердца ветеранов»	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Участие в акции «Дорогами славы» по уборке памятных мест и захоронений	1,2 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Молодежная студенческая программа «День первокурсника»	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Конкурс поэтического творчества «Стихобаттл»	1,2,3 курсы		Руководители учебных групп, преподаватель литературы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	80 лет со дня начала Туапсинской оборонительной операции	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР,	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

				руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Брейн-ринг	1 курс	Территория колледжа	Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Всемирный день моря	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Фотоконкурс «ПрофТех в лицах». Колледжный этап.	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!»	3,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

30	День тренера	Обучающиеся всех курсов	Стадион	заместитель директора, по воспитательной работе	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
30	Алло, мы ищем таланты!	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Международный день музыки	1,2 курсы	г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	День первокурсника Краснодарского края	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Туристский слет для студенческой молодежи,	1,2 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	посвященный Международному Дню Туризма					общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День профтехобразования	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Создание всемирной организации профсоюзов	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

6	Всемирный день улыбки	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Муниципальные отборочные этапы Открытого чемпионата Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?» в Высшей лиге 2 игры	3,4 курсы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Всемирный день улыбки (с 1999 года). Первая пятница октября	1-3 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10	Всемирный день психолога. День охраны психического здоровья	2-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Цифровая среда»
11	День открытых дверей	Все курсы	Территория	Зам. директора по	ЛР 4	«Профессиональный

			колледж	ВР, ответственный по УПР	ЛР 7	выбор»
12	День открытых дверей для родителей студентов	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
13	Беседы со студентами и на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
14	Фестиваль национальных культур народов, проживающих на территории Краснодарского края	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
15	Всемирный день математики	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели математики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	День кубанской семьи	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Фестиваль студенческой лиги КВН Туапсинского	3-4 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по ВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	района					общественные объединения»
18	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	Все курсы	Спортзал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
18	День памяти войсковой казачьей славы	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	День Царскосельского лицея (210 лет)	1А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	Мероприятие «День самоуправления»	4 курс	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР, Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
20	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе Расула Гамзатова	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

23	Международный день школьных библиотек Акция «Подари книге вторую жизнь»	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	«День добрых дел»	1-2 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день Организации Объединенных Наций	4А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
26	Внеклассное мероприятие «Мы верим в тебя, солдат!» (День призывника)	1,2 курсы	Спортплощадка	Руководитель Физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
28	Международный день анимации	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
31	День флага РФ	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

НОЯБРЬ						
2	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди студентов колледжа	1-3 курс	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Осенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	День народного единства	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	75 лет учреждения ЮНЕСКО	2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, представитель антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Всемирный день мужчин (первая	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	суббота ноября)			руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День согласия и примирения. День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой октябрьской социалистической революции (1941 год)	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	130 лет со дня рождения Д.А. Фурманова (1891-1926), советского прозаика и политического деятеля	4А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный день КВН	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, русского писателя (1818-1883)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Всемирный день науки	3-4 курсы	Территория колледж		ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
11	190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородин, русского композитора (1833-1887)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	80 лет начала Тихвинской наступательной операции (1941)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день слепых	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Всероссийский день призывника	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Международный день толерантности	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда
17	Международный день студентов	3А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17	80 лет начала Ростовской наступательной операции (1941)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Международный день игр	4 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	90 лет со дня рождения Вадима Александровича Левина, русского детского поэта	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	Всемирный день ребенка.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Всемирный день приветствий.	1-2 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

21	Всемирный день телевидения	1-2 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»	1 курс	спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
22	День психолога в России	1-2 курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	– 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, русского писателя	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Всероссийская неделя «Театр и дети»	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26	Всемирный день информации	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День матери	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Организация и проведение встреч студентов с различными специалистами (работниками правоохранительных органов, политиками, госслужащими) по вопросам антикоррупционной политики	1 курс	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, специалисты ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Турниры по волейболу, среди девушек студентов колледжа	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

2	Открытый классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День Неизвестного Солдата	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Неделя родительских собраний на тему правового воспитания, профилактики проявления экстремизма и терроризма среди подростков	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Международный день добровольца (волонтера) Молодежное мероприятие, посвященное Дню добровольца	волонтеры	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	(1941 год)					
6	Цикл бесед и классных часов по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Ежеквартальный показ в аудитории №1 антинаркотических фильмов и видеороликов с последующим их обсуждением	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	Все курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	¼ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского	Команда КВН	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	района			Руководители учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда»
11	165 лет со дня рождения Г.В. Плеханова (1856-1918), русского философа и критика	3-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова, русского писателя, поэта (1873-1924)	3А-4А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Соревнование по баскетболу среди курсов	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

					ЛР 12	объединения» «Цифровая среда
17	Соревнование по настольному теннису среди курсов	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
18	Молодежный новогодний бал главы МО Туапсинский район	Студенческий актив	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
20	Международный день солидарности человечества (провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	– День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день кино	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	Конкурс новогодних елок	1-3 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				совет. Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Новогодний калейдоскоп	Все курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Всемирный день мира	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	День былинного богатыря Ильи Муромца	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882)	1А, 2А	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

7	Рождество Христово	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	Международный день «спасибо»	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Акции: - «Терроризму - нет!»	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Акция «День спасибо»	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	День детских изобретений	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели физики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Цикл бесед в учебных группах: «Экологические преступления», «Преступление против семьи и	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	несовершеннолетних»,					
19	Цикл бесед в учебных группах: «Преступления против военной службы», «Преступления в сфере экономической деятельности»	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Экологические экскурсии на предприятия	1-2 курсы	Г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	1-2 курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова), русского детского писателя (1904-1941)	4А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день образования	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				совет. Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Мероприятие краевого месячника, посвященного 23 февраля	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Международный день памяти жертв Холокоста	3А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы, иностранного языка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	Всемирный день борьбы с ненормативной	1 курс	Учебные	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	лексикой		аудитории	истории		общественные объединения»
5	Внеклассное мероприятие «Города-герои»	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)	4А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, мастера ПО	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
Первый выходной после 7 февраля	День зимних видов спорта в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	
9	День памяти юного героя-антифашиста	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	День памяти А.С. Пушкина	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				литературы		общественные объединения»
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского писателя (1894-1959)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	Урок мужества «Встреча с ветеранами локальных войн»	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день безопасного Интернета	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского баснописца (1769-1844)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
17	День студенческих	3-4 курс	Территория	Зам директора по	ЛР 1	«Студенческое

	трудовых отрядов		колледж, Туапсинский район	УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
19	½ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	90 лет со дня рождения Евгения Павловича Крылатова, русского композитора (1934-2019)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
24	Поход по боевым местам ВОВ в Туапсинском районе	волонтеры	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				ОБЖ	ЛР 12	«Цифровая среда
25	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, русского композитора (1914-1967)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	«Брейн-ринг» среди 2 курсов	2 курс	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели биологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Круглый стол со студентами колледжа на тему «Профилактика экстремизма в	1 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	молодёжной среде»					«Цифровая среда»
3	Всемирный день писателя	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Кубок главы Туапсинского района по парламентским дебатам	Студенческий актив	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5-10	Соревнование по волейболу среди групп	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Концерт «Всё на земле от материнских рук», посвящённый международному Дню 8 Марта	Все группы	Актный зал	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Международный женский день	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Акции: - «Будем	1 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	толерантны!»			Руководители учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда
11	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14-20	Неделя математики	1 курс	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели математики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Весенний кубок главы Туапсинского района по игре «Что? Где? Когда?»	Команда ТСПК	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Всемирный день сна (с 2017 года)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели биологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
19	Сбор макулатуры, посвящённый Всемирному дню лесов	1 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Всемирный день поэзии	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели музыки	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	Весенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	"Человек дела!"	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели права	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

27	Международный день театра	1-2 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29	Тренинг "Время возможностей" (в рамках реализации регионального проекта "Время возможностей")	2-4 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Финал студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда ТСПК	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Международный день детской книги.	1А-4А	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Соревнование по спортивному туризму	1 курс	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

7	Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года в день создания ВОЗ)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Открытый классный час «Родительский дом – доброты причал»	1 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

14	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели право	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день культуры	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»	Студенческий актив	г. Краснодар	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	780 лет со дня победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (ледовое побоище) (1242 г.)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	95 лет со дня рождения Ю.М. Дружкова (1927-1983), русского писателя	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	Памятная дата России. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	День донора России	1-3 курсы	Территория колледж,	Зам директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

			Туапсинский район	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	День местного самоуправления	2-3 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Всемирный день книг и авторского права	1 курс	Территория колледж	Зав. Библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день солидарности молодежи	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Памятная дата России. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

26-30	Экскурсии по родному краю	1 курс	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Памятная дата России. День российского парламентаризма	1А-3А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	Всемирный день охраны труда	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели экологии и охраны труда	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29	Международный день танца	1 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, Руководители учебных групп преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие студентов в мероприятиях, посвященных	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	празднованию весны и труда.	Дня			производственной работе		«Цифровая среда»
3	День Солнца	1 курсы	Территория колледжа		Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Пешеходная экскурсия «Тропой легенды к Скале Слёз» по мысу Кадош, к скале Киселёва.	1 курс	Туапсинский район		Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День радио	1 курсы	Учебные аудитории		Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца	Все группы	Учебные аудитории		Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, русского поэта, писателя, переводчика, кинодраматурга (1924- 1997)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район		Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

9	День Победы. Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Экскурсия по местам обороны Туапсе в ВОВ, на скальные вершины Индюшка и Индюк	волонтеры	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
11	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	проектная команда	Территория колледжа, Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
12	100 лет со дня рождения Анатолия Васильевича Митяева, русского писателя	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	(1924-2008)			учебных групп, преподаватель истории		объединения» «Цифровая среда
13	День Черноморского флота России	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	«Природа – источник вдохновения»: экскурсия к высочайшему водопаду Туапсинского района «Перун».	1 А	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	100 лет со дня выхода в свет первого журнала «Мурзилка» (1924)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
18	Международный день музеев	1-2 курсы	Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	125 лет со дня	1 курсы	Территория	Заместитель	ЛР 1	«Студенческое

	рождения Александра Александровича Дейнеки, русского художника, графика (1899-1969)		колледжа	директора по УВР	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
20-25	Соревнование среди курсов по волейболу	1-3 курсы	спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
22	День государственного флага РФ	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День Туапсинского района	1-3 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	День здоровья	1-3 курсы	Туапсинский район	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
27	Общероссийский день	1 курсы	Библиотека	Библиотекарь,	ЛР 1	«Ключевые дела

	библиотек		колледжа	руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	90 лет со дня рождения Алексея Архиповича Леонова, летчика - космонавта	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
31	Всемирный день без табака	1-3 курсы	Территория колледжа	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки, русского композитора (1804-1857)	1А	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	Международный день невинных детей – жертв агрессии	Все группы	Территория колледжа, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

5	Всемирный день охраны окружающей среды	Все группы	Территория колледжа, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русского писателя, поэта, драматурга (1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	Соревнование по настольному теннису среди курсов	1-3 курсы	Спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
19	100 лет со дня рождения Василя Быкова, белорусского писателя (1924-2003)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

				преподаватели литературы		объединения»
22	Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Международный олимпийский день	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой, русской поэтессы (1889-1966)	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	310 лет со дня рождения Ж.Ж. Руссо (1712-1778), французского	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	писателя, философа и просветителя.			преподаватель философии		объединения»
ИЮЛЬ						
1	Всемирный день архитектуры	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	185 лет со дня рождения Константина Егоровича Маковского, русского художника	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День города Туапсе	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

10	День воинской славы России. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Международный день шахмат	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Всемирный день китов и дельфинов	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	День крещения Руси	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Международный день дружбы	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
1	Памятная дата России. День памяти российских воинов, погибших в Первой	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	мировой войне				ЛР 8	объединения» «Цифровая среда»
1	110 лет со дня начала Первой мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Международный день коренных народов	1-3 курс	Инстаграм, социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
12	Международный день молодёжи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	День физкультурника	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День разгрома	1-3 курс	Территория	Заместитель	ЛР 5	«Студенческое

	советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)		колледжа	директора по УВР	ЛР 6 ЛР 7	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День кино российского	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Перечень мероприятий, проводимых по отдельному графику в соответствии с периодом их проведения

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Биология	2.1.
ОУДб.02	География	2.2.
ОУДб.03	Иностранный язык	2.3.
ОУДб.04	Информатика	2.4.
ОУДб.05	История	2.5.
ОУДб.06	Математика	2.6.
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2.7.
ОУДб.08	Обществознание	2.8.
ОУДб.09	Физика	2.9.
ОУДб.10	Физическая культура	2.10.
ОУДб.11	Химия	2.11.
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Русский язык	2.12.
ОУДп.13	Литература	2.13.
	Индивидуальный проект	2.14.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	2.15.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.16.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2.17.
СГ.04	Физическая культура	2.18.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2.19.

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	2.20.
ОП.02	Основы психологии	2.21.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	2.22.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2.23.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2.24.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2.25.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2.26.
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	2.27.
ОП.09	Анатомия и физиология человека	2.28.
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	2.29.
ОП.11	Основы биомеханики	2.30.
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	2.31.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2.32.
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы	2.33.
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК.02.01	Методические аспекты обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности	2.34
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	

	спорта	
МДК.03.01	Теория и методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	2.35
ПМн.04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
МДК.04.01	Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"	2.36
ПМн.05	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	2.37
ПДП.00	Преддипломная практика	2.38
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2.39

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И ПРАКТИКАМ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Биология	3.1.
ОУДб.02	География	3.2.
ОУДб.03	Иностранный язык	3.3.
ОУДб.04	Информатика	3.4.
ОУДб.05	История	3.5.
ОУДб.06	Математика	3.6
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3.7.
ОУДб.08	Обществознание	3.8.
ОУДб.09	Физика	3.9.
ОУДб.10	Физическая культура	3.10.
ОУДб.11	Химия	3.11.
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Русский язык	3.12.
ОУДп.13	Литература	3.13.
	Индивидуальный проект	3.14.
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	3.15.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3.16.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3.17.
СГ.04	Физическая культура	3.18.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3.19.

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	3.20.
ОП.02	Основы психологии	3.21.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3.22.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3.23.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3.24.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3.25.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.26.
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	3.27.
ОП.09	Анатомия и физиология человека	3.28.
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3.29.
ОП.11	Основы биомеханики	3.30.
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	3.31.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3.32.
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
МДК.01.01	Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы	3.33.
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК.02.01	Методические аспекты обеспечения организации физкультурной и спортивной деятельности	3.34
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	

	спорта	
МДК.03.01	Теория и методика преподавания дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	3.35
ПМн.04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
МДК.04.01	Теория и методика преподавания предмета "Физическая культура"	3.36
ПМн.05	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	
МДК.05.01	Теоретические и методические аспекты организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	3.37
ПДП.00	Преддипломная практика	3.38
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3.39