

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТУАПСИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.12
САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**Квалификация выпускника: техник
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная**

2023 г.

Согласовано
Начальник МБУ
«Благоустройство города Туапсе»
_____ И.В. Василюк

« 25 » май 2023 год
МП

Согласовано
Индивидуальный
предприниматель
_____ Е.Г. Бобинова

« 25 » май 2023 год
МП

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ТСПК
_____ В.П. Синихина
« 25 » май 2023 год
МП

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ КК ТСПК протокол № 9 от 25 мая 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 68818 от 09 июня 2022 г.) укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н; профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:
Бачурина Е.В., заместитель директора по УПР
Ф.И.О. _____ должность

Керимова В.В., преподаватель ПМ и ОП
Ф.И.О. _____ должность

Дробышев В.Н., методист
Ф.И.О. _____ должность

_____ (подпись)
_____ (подпись)
_____ (подпись)

Содержание	Стр.
1. Общие положения	5
1.1 Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство...	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.....	7
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	8
2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	8
2.2. Порядок проведения вступительных испытаний при приеме на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство...	9
2.3. Организация учебного процесса и режим занятий	12
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	15
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	16
4.1. Общие компетенции	17
4.2. Профессиональные компетенции	24
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	48
5.1. Сводные данные по бюджету времени	48
5.2. Рабочий учебный план	49
5.3. График учебного процесса	54
5.4. Календарный график учебного процесса	55
5.5. Общеобразовательный цикл	60
5.6 Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы	61
5.7. Обоснование вариативной части	62
5.8. Характеристика организаций – социальных партнеров	87
6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	89
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению	

образовательной программы	89
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	90
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	90
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	92
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	92
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	93
7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	95
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	95
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	98
7.3. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена	104
7.4. Порядок проведения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена	104
7.5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку	107
7.6. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации .	108
7.7. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)	108
7.8 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности	119
7.9 Структура и содержание дипломного проекта (работы)	110
7.10 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)	111
7.11 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)	113
8. Приложения	115
Приложение 1. Рабочая программа воспитания, в том числе Календарный план воспитательной работы	116
Приложение 2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, государственной итоговой аттестации	186
Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам	189

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 68818 от 09 июня 2022 г.) укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

ОПОП реализует подготовку специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования, определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятый Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 16 марта, 30 апреля 2021 г., 20 октября 2022 г.);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20 июля 2020 года № 05-772 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации;

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж».

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09 сентября 2020 г. № 599н;
- профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н.
- рекомендациями органов исполнительной власти субъекта РФ, в ведении которых находится контроль и надзор в сфере образования;
- запросами работодателей.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПА – промежуточная аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл дисциплин;

П – профессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: техник.

Выпускник осваивает следующие основные виды деятельности:

- техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
- организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж» (далее - ГБПОУ КК ТСК) на 2023 учебный год лица, поступающие на обучение, должны к заявлению на обучение предоставить: документ о получении основного общего образования (аттестат), документ, удостоверяющий личность (ксерокопия паспорта), результаты пройденного медицинского обследования, 4 фотографии 3х4.

Помимо выше названных документов, поступающие вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную

копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

Зачисление на обучение по специальности осуществляется на основе результатов вступительных испытаний.

2.2. Порядок проведения вступительных испытаний при приеме на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

При приеме на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводятся вступительные испытания, позволяющие выявить наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Для организации и проведения вступительных испытаний создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний определяются ГБПОУ КК ТСК самостоятельно и регламентируются Программой вступительных испытаний при приеме для обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

Программа вступительных испытаний по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для поступающих на первый курс предусматривает выполнение творческого задания с целью выявления наличия определенных творческих способностей, необходимых для успешного освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В целях информирования поступающих на официальном сайте ГБПОУ КК ТСК размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных

испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме выполнения творческой работы поступающими.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Поступающим необходимо выполнить рисунок (натюрморт) форматом А3, состоящий из нескольких предметов, например, кувшин, фрукт (яблоко), драпированная ткань, геометрическая фигура (куб, конус и т.п.). Основное требование к выполнению данной письменной работы: верное изображение предметов с натуры на плоскости.

При выполнении письменной работы поступающим необходимо:

- определить смысловое содержание учебной постановки;
- изучить натурную постановку и определить точку зрения;
- определить масштаб и характер предметов и правильно расположить лист бумаги (по вертикали или по горизонтали);
- разместить и уравновесить предметы на листе бумаги;
- определить центр композиции;
- построить предметы с учетом перспективы, пропорции и передачи характера;
- выявить объем предметов посредством светотени;
- обобщить и завершить работу над композицией;
- особое внимание обратить на перспективу, пропорции, соблюдение законов света и тени.

Продолжительность выполнения письменной работы по вступительному испытанию 4 (четыре) академических часа.

По итогам выполненной письменной работы предметной экзаменационной комиссией оценивается представление поступающего о форме, объеме, композиции.

Оценивание вступительного испытания проходит по зачетной системе:

Зачтено	Не зачтено
- правильное композиционное расположение предметов на листе бумаги	- отсутствует композиция в расположении предметов на листе бумаги
- точное конструктивное построение предметов (допускаются незначительные отклонения)	- пропорциональные отношения предметов сильно искажены
- взяты правильные пропорциональные отношения предметов	- отсутствие представления о понятии светотени на предметах
- верные тоновые отношения в постановке (допускаются незначительные тоновые отклонения)	- отсутствие навыка владения карандашом
- может допускаться не в полном объеме передача материальности предметов	- отсутствие навыка владения штриховкой
- приветствуется преимущественно правильное светотеневое и целостное решение всего натюрморта	- целостное решение натюрморта отсутствует

Общие результаты вступительного испытания объявляются в день его проведения или на следующий день.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей

Помимо вступительных испытаний, поступающие вправе предоставить в приемную комиссию оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможностей здоровья, требующие создания указанных условий.

Зачисление проводится после предоставления оригиналов документов об образовании в установленные колледжем сроки. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансируемых из

краевого бюджета, колледжем при приеме на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Также учитываются результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе предоставить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитываются в первую очередь договор о целевом обучении.

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября, дата начала занятий - 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели шестидневная. В течение учебного года запланированы зимние каникулы, продолжительностью 2 недели и летние каникулы, продолжительностью 9 -11 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения, обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой

квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» («ВПД освоен», «ВПД не освоен»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе, домашних, и самостоятельных), защита курсовых проектов (работ), защита лабораторных работ, контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формами промежуточной аттестации является:

- зачет (по дисциплине Физическая культура),
- дифференцированный зачет: по общеобразовательным учебным дисциплинам Литература, Иностранный язык, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Физика, Химия, География, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике профессиональных модулей, преддипломной практики;

- экзамен: по общеобразовательным дисциплинам на базовом уровне – Русский язык, Биология; на профильном уровне – Информатика, Математика по дисциплинам СГ, ОП, МДК ПМ;

- экзамен по профессиональному модулю: проводится по окончанию освоения ПМ;

- демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) (576 часов) проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса. Учебная практика - 7 недель (252 часа) проводится концентрированно в несколько периодов: на 2 и 3 курсах (в 4 семестре 3 недели, в 5 семестре 2 недели, в 6 семестре 2 недели). Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно, как правило, после прохождения обучающимися учебной практики (всего 324 часа). Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 6 семестре - 4 недели на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю специальности, направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные. Консультации проводятся по утвержденному графику. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период по 2 недели в каждом учебном году. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся должен освоить такие рабочие профессии как садовник и цветовод.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Выполнение работ по профессии «Садовник» и профессии «Цветовод»	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
-------	--	---

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - основные направления изменения климатических условий региона.
-------	--	---

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
-------	---	---

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов

		<p>(количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению,
--	--	---

		<p>техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	<p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах: - установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции. <p>Знания:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	<p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительной проверки

		<p>соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроля санитарного состояния на территориях и объектах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по
--	--	---

		<p>повышению качества уборки и содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий; - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния
--	--	---

		<p>элементов озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	<p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; - материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты,
--	--	--

		<p>необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
	<p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - распределения производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; - расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и

		<p>своевременное информирование руководства в установленном порядке.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты,

		<p>содержащие нормы трудового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
<p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; - выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном

		<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве - оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; - контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды
--	--	---

		<p>расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-
--	--	--

		<p>декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном
--	--	---

		<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном
--	--	---

		<p>садоводстве, цветководстве, питомниководстве;</p> <p>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве; - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени

		<p>повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-
--	--	---

		<p>декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудование при проведении
--	--	---

		<p>почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и
--	--	---

		<p>газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - способы защиты древесно-
--	--	---

		<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Садовник Цветовод</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать растения, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - проводить фенологические наблюдения; - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; - владеть методами обмолота и очистки семян; - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных

		<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой выгонки луковичных растений; - определять поврежденные, отмершие части растений; - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация древесно-кустарниковых растений; -ассортимент цветочно-декоративных и кустарниковых растений Краснодарского края и Туапсинского района; - состав и свойства почв; - способы улучшения состава и структуры почв; - типы и характеристики удобрений; - виды цветочных декоративных растений; - типы и признаки созревания семян и плодов; - технологии специальной обработки семян; - график посева культур, высадки рассады; - методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - методы, сроки стратификации семян; - технологии вегетативного размножения декоративных растений; - способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технологии профилактики и
--	--	---

		<p>борьбы с болезнями и вредителями растений;</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;- внешние признаки декоративных растений.
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе рассмотрена структура и содержание настоящей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Структура представлена таблицей сводных данных по бюджету времени, рабочим учебным планом, сводным графиком учебного процесса, календарным графиком учебного процесса.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности. Более подробно рассмотрены вопросы формирования содержания вариативной части ОПОП, а также содержания общеобразовательного цикла.

5.1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		ПА 9 (в составе Обучения по дисциплинам и МДК)	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
			ПП	ПДП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	3	5	0	2	0	11	52
III курс	23	4	4	4	2	6	2	43
Всего	97	7	9	4	6	6	24	147

5.2. Рабочий учебный план по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа / проект	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация + ГИА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	700	776	700					
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	996	482	514	482					
ОУДб.01	Русский язык	72	36	36	36					1
ОУДб.02	Литература	108	54	54	54					1
ОУДб.03	Иностранный язык	72	70	2	70					1
ОУДб.04	История	136	46	90	46					1
ОУДб.05	Физическая культура	72	58	14	58					1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	22	46					1
ОУДб.07	Биология	144	60	84	60					1
ОУДб.08	Обществознание	72	34	38	34					1
ОУДб.09	Физика	108	22	86	22					1
ОУДб.10	Химия	72	28	44	28					1
ОУДб.11	География	72	28	44	28					1
ОУДп.00	Профильные дисциплины	448	194	254	194					1
ОУДп.12	Информатика	108	80	28	80					1
ОУДп.13	Математика	340	114	226	114					1

	Индивидуальный проект	32	24	8	24					1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	500	306	158	306				36	
СГ.01	История России	66	24	24	24				18	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	104	104	0	104					2-3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	12	56	12					2
СГ.04	Физическая культура	104	96	8	96					2-3
СГ.05	Основы бережливого производства	36	16	20	16					3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	16	20	16					3
СГ.07	Охрана труда	86	38	30	38				18	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	886	240	592	240				54	
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	74	12	62	12					2
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	84	14	70	14					2
ОП.03	Строительное дело и материалы	78	34	44	34					3
ОП.04	История садово-паркового искусства	142	18	106	18				18	2
ОП.05	Геодезия	108	50	58	50					2
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	126	36	72	36				18	3
ОП.07	Декоративная дендрология	76	32	44	32					2
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской	108	18	90	18					3

	деятельности								
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	26	46	26			18	2
П. 00	Профессиональный цикл	1206	804	348	228		576	54	
ПМ. 01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	450	264	168	120		144	18	450
МДК. 01.01	Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах.	36	12	24	12				2
МДК. 01.02	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	162	72	72	72			18	3
МДК. 01.03	Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	36	12	24	12				2
МДК. 01.04	Контроль качества производства работ	36	12	24	12				2
МДК. 01.05	Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве	36	12	24	12				3
УП. 01	Учебная практика	72	72				72		3
ПП. 01	Производственн	72	72				72		3

	ая практика								
ПМ. 02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	306	204	84	60		144		18
МДК. 02.01	Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	36	12	24	12				3
МДК. 02.02	Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	126	48	60	48				18
УП. 02	Учебная практика	72	72				72		3
ПП. 02	Производственная практика	72	72				72		3
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	450	336	96	48		288		18
МДК. 03.01	Выполнение работ по профессии "Садовник"	72	24	48	24				2
	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	90	24	48	24				18
УП. 03	Учебная	108	108				108		2

	практика									
ПП. 03	Производственная практика	180	180				180			2
	Преддипломная практика	144	144				144			3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							216	3
Итого:		4428	2129	1874	1474		720		360	

5.5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОПОП, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер № 24480 от 07 июня 2012 г.) в редакции Приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования – естественно-научного. Данный цикл общеобразовательных дисциплин разработан в соответствии нормативно-правовыми актами, изложенными в разделе 1. Общие положения настоящей ОПОП.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

В соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины, обязательные для изучения: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В связи с выбором естественно-научного профиля общеобразовательной подготовки, на профильном уровне изучаются такие дисциплины как «Математика» и «Информатика».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Теоретическое обучение на 1 курсе (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУДб.01 Русский язык, ОУДп.13 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - в письменной форме, по ОУДп.12 Информатика, ОУДб.07 Биология - в устной.

На дисциплину «Индивидуальный проект» в учебном плане отводится 32 часа. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом – 2-й семестр 1 курса, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамены) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.6. Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы

ОПОП включает: социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность

жизнедеятельности", "Физическая культура", Основы бережливого производства», "Основы финансовой грамотности", «Охрана труда».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП предусматривает изучение следующих дисциплин: "Ботаника с основами физиологии растений», «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии», «Строительное дело и материалы», «История садово-паркового искусства», «Геодезия», «Декоративное растениеводство и питомниководство», «Декоративная дендрология», «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл ОПОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности за счет вариативной части учебного плана.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, чередуясь с учебными занятиями.

5.7. Обоснование вариативной части

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, обозначенных во ФГОС СПО.

Индекс	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Количество часов вариативной части	Всего часов в УП
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	104	500
СГ.01	История России	31	66
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	39	104
СГ.07	Охрана труда	86	86
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	310	886
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	4	74
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	14	84
ОП.03	Строительное дело и материалы	8	78

ОП.04	История садово-паркового искусства	90	142
ОП.05	Геодезия	42	108
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	64	126
ОП.07	Декоративная дендрология	10	76
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	56	108
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	90
П.00	Профессиональный цикл	270	1206
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	106	450
МДК.01.0 1	Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах	18	36
МДК.01.0 2	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	36	162
МДК.01.0 3	Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	18	36
МДК.01.0 4	Контроль качества производства работ	17	36
МДК.01.0 5	Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве	17	36
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	38	306
МДК.02.0 1	Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	19	36
МДК.02.0 2	Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	19	126
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	90	450
МДК.03.0 1	Выполнение работ по профессии "Садовник"	45	72
МДК.03.0 2	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	45	90

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть распределена на основании писем-заявок от представителей работодателей – отдела общего образования управления образования муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края, общеобразовательных организаций Туапсинского района, профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержден приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н; профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н.

На заседании круглого стола с работодателями и его представителями определены и сформулированы требования к организации учебно - методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Из объема часов, отводимых на освоение содержания ФГОС СПО по получаемой специальности, объем часов вариативной части распределён следующим образом:

104 часа из часов вариативной части ФГОС СПО на увеличение объема времени на изучение дисциплины обязательной части образовательной программы Социально-гуманитарного цикла: СГ.01 История России; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.07 Охрана труда (52 часа использованы за счет уменьшения часов на изучение дисциплин СГ.04 Физическая культура; СГ.05 Основы бережливого производства; СГ.06 Основы финансовой грамотности);

310 часов из часов вариативной части отведено увеличение объема времени на изучение дисциплин обязательной части образовательной программы Общепрофессионального цикла: ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений; ОП. 02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии; ОП.03 Строительное дело и материалы; ОП.04 История садово-паркового искусства; ОП.05 Геодезия; ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство; ОП.07 Декоративная дендрология; ОП.08 Основы

менеджмента и предпринимательской деятельности; ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

270 часов из часов вариативной части отведено на увеличение объема времени изучения междисциплинарных курсов обязательной части:

профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах: МДК.01 Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах.; МДК.01.02 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства; МДК.01.03 Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах; МДК.01.04 Контроль качества производства работ; МДК.01.05 Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве МДК.02.01 Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; МДК.02.02 Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах;

профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК 03.01 Выполнение работ по профессии "Садовник"; МДК.03.02 Выполнение работ по профессии "Цветовод".

Также из вариативной части использованы: 36 часов на увеличение объема производственной практики и 144 час на прохождение преддипломной практики.

Таким образом, время вариативной части ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляет 828 часов.

Вариативная часть распределена с учетом запроса работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной	Документ, на основании которого
--------	---	-----------------------	---------------------------------

		программы в академических часах (в т. ч. вариативная часть), час.	введена вариативная часть
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	500 (104)	
СГ.01	История России	66(31)	
	<p>В результате изучения вариативной части СГ.01 «История России» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о 		

	<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; - основы культурных, национальных традиций народов российского государства; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	104 (39)	

	<p>В результате изучения вариативной части СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности. 		
СГ.07	Охрана труда	86 (86)	
	<p>В результате изучения вариативной части СГ.07 «Охрана труда» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	886 (310)	
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	74 (4)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.01 «Ботаника с основами физиологии растений» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и 		

	<p>газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации. 		
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	84 (14)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.02 «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку почвенного покрова по механическому составу; - проводить простейшие агрохимические анализы почвы; - определять сорные растения по внешнему виду; - определять недостаток питательных элементов в растении визуально; - определять минеральные удобрения и рассчитывать дозы удобрений по действующему веществу. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные виды почвы; - минералогический и химический состав почвы; - основы земледелия; - мероприятия по охране окружающей среды; - основы агрохимии. 		
ОП.03	Строительное дело и материалы	78(8)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОП.03 «Строительное дело и материалы» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты по организации строительства, мероприятия по охране окружающей среды; - контролировать качество строительной 		

	<p>продукции на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор современных строительных материалов и конструкций для проектируемых малых архитектурных форм; – пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию и строительству конструкций – выполнять расчёт конструкций по предельным состояниям; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре; – конструктивные элементы зданий, сооружений и малых архитектурных форм; – унифицированные параметры сооружений и размеры конструкций, правила привязки конструкций к координационным осям; – конструктивные особенности, применяемые материалы, технологию строительства объектов ландшафтной архитектуры; – методики выполнения расчетов и проектирования деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; – структуру строительных работ и содержание строительных технологических процессов; – конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры. 		
ОП.04	История садово-паркового искусства	142(90)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.04 «История садово-паркового искусства» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; - выполнять сравнительный анализ планировки характерных особенностей садов и парков различных стран и эпох; - читать исторические планы и чертежи; - осуществлять измерения по чертежам с учетом масштаба; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять ландшафтно-декоративные и рекреационные достоинства существующих объектов, и формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; - выявлять санитарные, защитные и рекреационные достоинства существующих насаждений для проектирования мероприятий, направленных на изменение и улучшение сложившихся ландшафтов, и повышение их эстетического и оздоровительного значения; знать: <ul style="list-style-type: none"> - историю садово-паркового искусства; - основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; - правила графического отображения и систему условных обозначений; - графические способы выражения проектного замысла; - типы парковых насаждений, их классификацию и функциональное значение; - основной ассортимент растений для создания зеленых насаждений. 		
ОП.05	Геодезия	108 (42)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.05 «Геодезия» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать ситуации на планах и картах; – решать задачи на масштабы; – решать прямую и обратную геодезическую задачу; – пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; – пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; – проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; – решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС; знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины, используемые в геодезии; – назначение опорных геодезических сетей; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; – систему плоских прямоугольных координат; – приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; – приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; – виды геодезических измерений; – задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения. 		
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	126 (64)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.06 «Декоративное растениеводство и питомниководство» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; знать: <ul style="list-style-type: none"> -ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и 		

	<p>газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации. 		
ОП.07	Декоративная дендрология	76(10)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.07 "Декоративная дендрология" обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно- 		

	<p>кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации. 		
ОП.08	<p>Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</p>	108 (56)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.08 «Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; - применять современные технологии управления организацией; - оформлять основные документы по регистрации организаций; - вести документооборот организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основы организации и планирования деятельности организации; - основы управления организацией; - современные технологии управления организацией; - принципы делового общения в коллективе 		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90 (24)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; - осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представляет числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.); - представляет проекты в виде иллюстрированных презентаций; - имеет представления о компьютерной графике; - умеет редактировать фотоизображения в специальных программах; - имеет представление о формировании чертежей объектов садово-паркового строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать; - различает изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах; - умеет поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к понятию информация»; - системы электронного документооборота организации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации; – средства программ компьютерной графики; – методы коллективной работы над проектом. 		
П.00	Профессиональный цикл	1206 (270)	
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	450 (106)	
МДК.01.01	Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах	36 (18)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.01. «Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах " обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать населенные пункты в Краснодарском крае, классифицировать оздоровительные и рекреационные места в регионе; -факторы озеленения Краснодарского края; -подбирать растения для озеленения, используя энциклопедию растений Краснодарского края; знать: <ul style="list-style-type: none"> -влияние климатических особенностей региона на систему озеленения(особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования Краснодарского края). 		
МДК.01.02	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	162 (36)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.02 «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения; - читать строительные чертежи; - строить композиции объемных тел; - оформлять эскизы и чертежи в различных графических техниках; - читать карты, определять длины и 		

	<p>ориентирные углы проектных линий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать мерный комплект для измерений длин линий, вертикальных и горизонтальных углов и превышений; - определять положение проектных точек на местности по координатам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные элементы и схемы зданий; - общие сведения о соединениях деталей; - основы рисования - основы рисования архитектурных объектов и внутреннего вида здания; - чертежи планов, разрезов фасадов здания; - основы технического рисунка; - технологию бумажной пластики для макетирования. -геодезические работы при съемке больших территорий -правила оформления эскизов и чертежей в различных графических техниках; - правила чтения карт и определения длин и ориентирных углов проектных линий; - правила использования мерного комплекта для измерений длин линий, вертикальных и горизонтальных углов и превышений; -ориентирование направлений, построение линии по азимуту. 		
МДК.01.03	Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	36 (18)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.03 «Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах» должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта Краснодарского края; -формировать пейзаж ландшафта региона с учетом особенностей климата и почв региона; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные стилевые направления в садово-парковом искусстве, используемые для озеленения региона; -элементы и компоненты садово-паркового искусства региона. 		
МДК.01.04	Контроль качества производства работ	36 (17)	
	В результате изучения вариативной части		

	<p>МДК 01.04 «Контроль качества производства работ» должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной деятельности; знать: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, утверждающие перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту элементов благоустройства и контролю за содержанием зеленых насаждений; - нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации; - основы трудового законодательства; - основы гражданского, градостроительного, земельного и лесного кодексов РФ. 		
МДК.01.05	<p>Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>	36 (17)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.05 «Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве» должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства на объекте строительства - определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению; - осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению; - визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; - определять техническое состояние элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта на объекте ландшафтной архитектуры и оформлять соответствующие заявки; знать: <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий; - методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для 		
--	---	--	--

	<p>выполнения работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; - требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения. 		
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	306 (38)	
МДК.02.01	Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	36 (19)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 02.01 «Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и анализировать информацию; - ставить цель и выбирать пути её достижения; - интегрировать разнообразные формы знания и согласовывать различные факторы при разработке проектных решений; - разрабатывать проектные предложения с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; - собирать и анализировать исходную информацию о потребностях общества, конкретных заказчиков и пользователей; - разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов; - анализировать и оценивать архитектурные объекты; - выполнять проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи; - разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; - грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной графики; - транслировать накопленные знания и умения в ходе дискуссий, занятий, в составлении обучающих программ; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать архитектурные решения; знать: <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные, эстетические, конструктивно-технические основы формирования архитектурной среды; - комплекс требований к искусственной среде обитания; - состав и технику разработки заданий на проектирование; - основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); - содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; - основы анализа и оценки состояния конкретной среды, здания или их фрагментов; - основы графического, макетного и компьютерного представления архитектурно-дизайнерского замысла; - значение экспертиз архитектурных объектов. 		
МДК.02.02	Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	126 (19)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 02.02 «Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы 		
--	--	--	--

	<p>оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и 		
--	--	--	--

	газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	450(90)	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Садовник"	72(45)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 03.01 «Выполнение работ по профессии "Садовник"» обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать растения, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - проводить фенологические наблюдения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию древесно-кустарниковых растений; -ассортимент цветочно-декоративных и кустарниковых растений Краснодарского края и Туапсинского района. 		
МДК.03.02	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	90 (45)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 03.02 «Выполнение работ по профессии "Цветовод"» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; - владеть методами обмолота и очистки семян; - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; - владеть техникой выгонки луковичных растений; - определять поврежденные, отмершие части растений; - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства почв; - способы улучшения состава и структуры почв; - типы и характеристики удобрений; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - виды цветочных декоративных растений; - типы и признаки созревания семян и плодов; - технологии специальной обработки семян; - график посева культур, высадки рассады; - методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - методы, сроки стратификации семян; - технологии вегетативного размножения декоративных растений; - способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; - нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; - внешние признаки декоративных растений. 		
--	--	--	--

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно: с предприятиями (организациями) заказчиками кадров МБУ «Благоустройство города Туапсе» муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края.

5.8. Характеристика организаций – социальных партнеров

Коллектив ГБПОУ КК ТСПК создает определенные условия для подготовки грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного работника, обладающего весомой профессиональной подготовкой. Остальное зависит лишь от самого обучающегося, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Колледж поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в государственных экзаменационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа, статистический анализ рынка

труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в колледже с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся и результатов трудоустройства выпускников.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается общеобразовательным организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в колледже. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Там происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных педагогических качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к обучающимся.

Ежегодно заключаются между колледжем и работодателями договоры для прохождения производственной практики. В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения обучающимися практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у обучающихся. Начало практики - это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по производству, знакомство с технологическим процессом. Далее каждый обучающийся работает над выполнением индивидуального задания.

По результатам анализа официальных отзывов руководителей предприятий и организаций, можно сказать, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений для работы по выбранной специальности. В отзывах заказчиков подчеркнуто то, что многие выпускники работают на различных должностях по профессии и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими обучающимися, позволяют выпускникам найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Многие выпускники успешно трудятся после окончания нашего колледжа по полученной специальности. Информация о вакансиях по городу, краю и региону доводится до обучающихся выпускной группы для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ состоит:

– в участии коллектива колледжа по разработке содержания вариативной части ОПОП СПО ППССЗ;

– в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ;

– в экспертизе контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседаний «Круглого стола» и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты по общественному питанию, занятые в организациях региона, у работодателей и социальных партнеров.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных настоящей ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО и международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- ботаники и физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда.

Помимо перечисленных кабинетов для реализации программы среднего общего образования колледж также проводит образовательную деятельность в следующих кабинетах:

- естествознания с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- физики;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- истории.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется как на базе колледжа, так и в МБУ «Благоустройство города Туапсе».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледжем предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке «Кнорус», «Юрайт». Библиотечный фонд включает также и периодические издания по профилю.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование

модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (в том числе и общеобразовательные), профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ КК ТСПК разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Условия организации воспитания определяются ГБПОУ КК ТСПК.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ТСПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях

гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;

2. Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Положений ГБПОУ КК ТСПК,

- «О проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК ТСПК»;

- «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ТСПК».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается ГБПОУ КК ТСПК после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализуя подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых знаний, умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации дают основания для назначения (приостановки) обучающимся стипендии, перевода на следующий курс обучения, допуска к государственной итоговой аттестации, отчисления из колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства (КОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

– по дисциплинам циклов СГ (кроме «Физической культуры») и ПМ: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле СГ) в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям - Э (экзамен по модулю);

На промежуточную аттестацию отведено 8 недель.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку квалификационной работы и защиту квалификационной работы, а также проведение демонстрационного экзамена.

Подготовка квалификационной работы 4 недели, с 38 по 41 неделю

графика учебного процесса.

Защита квалификационной работы 2 недели, с 42 по 43 неделю графика учебного процесса. В это время также проводится демонстрационный экзамен.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Экзамен по отдельной дисциплине проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации «техник».

Содержание образования по специальности определяется ОПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Выполнение работ по профессии «Садовник» и профессии «Цветовод»	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Структура процедуры ГИА по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проведение демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен компетенция «Ландшафтный дизайн»	
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на	Модуль А- Процесс работы Модуль С – Мощение Модуль D – Стены Модуль Е - Водные элементы Модуль F - Деревянные конструкции Модуль G - Общее впечатление

<p>территориях и объектах:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	
<p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном</p>	<p>Модуль А- Процесс работы</p> <p>Модуль В - Компоновка зеленых насаждений</p> <p>Модуль G - Общее впечатление</p>

<p>садоводстве.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>ПК 2.1. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	
<p>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))</p>	
<p>ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ</p>	<p>Составить схемы размещения древесно-кустарниковых растений с подбором ассортимента; выполнить проект цветников с подбором ассортимента цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений. Разработать предложения по реконструкции или ремонту зеленых насаждений на территории или объекте зеленого фонда в населенных пунктах. Определить потребность производства работ по благоустройству и озеленению, ремонту и техническому обслуживанию территорий в соответствии и готовым проектом.</p> <p>Составить паспорт территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах</p>

<p>одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>	
<p>ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>ПК 2.1. Контролировать процессы развития</p>	<p>Составить план-график выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Составить программу контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Определить потребность в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях</p> <p>Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-</p>

древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
--	---

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки

выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации

Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

7.3. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (. Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты демонстрационного экзамена.

7.4. Порядок проведения процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи

при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом работодателей.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

ГБПОУ КК ТСК обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории ГБПОУ КК ТСК, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

ГБПОУ КК ТСК обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена: не более 6:00:00 часов.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

7.5. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

7.6. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом колледжа.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.7 Порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломный проект) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

7.8 Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности

Примерная тематика дипломных проектов:

1. Благоустройство и озеленение территории частного сада.
2. Цветочное оформление территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах.
3. Разработка предложений по реконструкции или ремонту зеленых насаждений на территории или объекте зеленого фонда в населенных пунктах.
4. Определение потребности производства работ по благоустройству и озеленению территорий в соответствии и готовым проектом.
5. Материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.
6. Материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
7. Составление планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
8. Составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
9. Определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях.

10. Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

11. Составление паспорта территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах.

12. Организация работ по благоустройству и озеленению территории.

13. Организация работ по капитальному ремонту элементов благоустройства и озеленения.

7.9 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы, включает в себя: пояснительную записку; практическую часть (включая сам проект), заключение, список используемых источников и литературы, приложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта с вынесением в натуру. В пояснительной записке дается обоснование актуальности темы в социальном и производственном планах, производится постановка проблемы, определяются объект, предмет и цель выполнения проекта, формулируются задачи дипломного проекта, дается оценка состояния участка, кратко характеризуются методы, использованные при проведении проектных работ, литературные источники и определяется практическая значимость дипломного проекта.

Практическая часть должна быть направлена на выполнение дипломного проекта – основной задачи выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Она состоит из описания проекта, этапов его реализации, оценки его результативности. Практическая часть может включать в себя описание инновационного опыта организации проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ, разработки проектно-сметной документации, исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства, продажи услуг по садово-парковому и ландшафтному

строительству, контролю и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ, внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованной литературы и Интернет-источников должен содержать сведения о данных источниках, использованных при составлении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В приложения включаются материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой (дипломным проектом), которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Выпускная квалификационная работа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство может носить практический, проектный характер. Структуры разных видов выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в Положении ГБПОУ КК ТСПК «О порядке выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям СПО отделения сервиса» (глава 3, п 3.3 - 3.5).

7.10 Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломный проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (дипломной работы).

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы и содержания выпускной квалификационной работы;
- научный стиль выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), его соответствие последним достижениям науки;
- уровень умения анализировать научно-методическую литературу и практический опыт;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей работы друг с другом и более общей задачей, проблемой;
- обоснованность, полнота анализа проблемы;
- уровень организации и проведения исследования, соответствие методов исследования поставленным целям и задачам исследования;
- уровень умения обрабатывать, анализировать результаты работы, делать выводы;
- практическая ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- завершенность исследования;
- степень самостоятельности автора в исследовании темы;
- качество оформления работы;
- соответствие требованию к объему выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области.

Оценка «хорошо» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области, но при этом работа имеет ряд несущественных недостатков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если автор продемонстрировал слабые знания в рассматриваемой области, а в самой работе допущены значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда в дипломном проекте выявлены факты плагиата основных результатов, наблюдается необоснованность полученных выводов и их несоответствие реальной ситуации в данной области.

7.11 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации видам аттестационных испытаний объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной аттестационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В случае несогласия с оценкой за аттестационное испытание обучающийся имеет право в течение трех дней после дня объявления оценки подать апелляцию в письменной форме на имя директора колледжа. В этом случае приказом директора колледжа создается апелляционная комиссия, определяются ее состав и полномочия, сроки и порядок работы.

Оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу (дипломный проект), но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Решение государственной экзаменационной комиссии заносится в протокол. Студент, получивший отметку «неудовлетворительно», знакомится с решением комиссии под подпись.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Основания для разработки программы	<p>Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 – Профессиональный стандарт 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 г. № 599н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г., регистрационный № 60258); – Профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020 г., регистрационный № 60009).

Цель и задачи программы	<p>Цель программы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Срок реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по УГПС 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию

Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции,	ЛР 2

<p>антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия</p>	<p>ЛР 8</p>

людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,	ЛР 11

художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.02	Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 13
ОУДб.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15
ОУДб.05	Физическая культура	ЛР 9
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
ОУДб.07	Биология	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
ОУДб.08	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ОУДб.09	Физика	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУДб.10	Химия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУДб.11	География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14 ЛР 17
ОУДп.13	Математика	ЛР 6, ЛР 14
	Индивидуальный проект	ЛР 4, ЛР 16
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
СГ.02	Иностранный язык в	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13, ЛР

	профессиональной деятельности	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 15
СГ.07	Охрана труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	ЛР 10, ЛР 16
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
ОП.03	Строительное дело и материалы	ЛР 10, ЛР 16
ОП.04	История садово-паркового искусства	ЛР 10, ЛР 16
ОП. 05	Геодезия	ЛР 10, ЛР 16
ОП. 06	Декоративное растениеводство и питомниководство	ЛР 10, ЛР 16
ОП. 07	Декоративная дендрология	ЛР 10, ЛР 16
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	ЛР 10, ЛР 16
ОП. 09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 16
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	
МДК 01.01.	Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.02.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17

МДК 01.03.	Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.04.	Контроль качества производства работ	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.05.	Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
МДК 02.01	Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 16
МДК 02.02	Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	ЛР 10, ЛР 16
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК 03.01	Выполнение работ по профессии "Садовник"	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
МДК 03.02	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16
	Преддипломная практика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,

археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ КК ТСК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ КК ТСК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора ГБПОУ КК ТСК, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания реализуется через

имеющиеся в ГБПОУ КК ТСК компьютерную и мультимедийную техники, средства связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте ГБПОУ КК ТСК.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
на период 2023-2024 учебный год

Туапсе, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Классный час «История и традиции колледжа»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Книжно-журнальная выставка «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Все курсы	Библиотека колледжа	Библиотекарь директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	Начало осады Ленинграда (1941)	Все группы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день благотворительности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Формирование базы данных студентов «группы риска»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	100 лет со дня рождения Эдуарда	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	Аркадьевича Асадова, русского поэта (1923-2004)			Руководители учебных групп		
8	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, аварского поэта (1923-2003)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Введение в профессию (специальность) Международный день распространения грамотности	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, зам директора по УПР	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9	Проведение «Уроков правового просвещения» с участием представителей прокуратуры	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	самосознания					
10	Встречи студенческого актива с первокурсниками «Мы открываем для Вас ГБПОУ КК ТСПК»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Международный день памяти жертв фашизма	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	День образования Краснодарского края	Все курсы	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Приглашение врача-нарколога в колледж для проведения мероприятий в рамках месячника против алкоголизма,	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, представитель из нарко-диспансера	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	наркомании, токсикомании					
13	Проведение видеурока по профилактике в сфере незаконного оборота наркотиков	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященный Дню образования Краснодарского края	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Компетентность учителя по обеспечению безопасности обучающихся: фотоколлаж	1 курс	Официальный сайт колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Встреча-дискуссия со студенческим активом на тему: «Молодёжные субкультуры. За и против»	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	– 250 лет с начала восстания под предводительством Е. Пугачева (1773)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
18	День работников леса	Все курсы	Актовый зал	Зам. директора по	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

				ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели		
18	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	День здоровья	Все курсы	Туапсинский район	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
19	Спортивная молодежная акция «Всемирный день подтягивания» среди СОШ, ССУЗов и вузов	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
20	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день	Все курсы	Территория	Зам. директора по	ЛР 2	«Ключевые дела

	мира		колледжа	УВР, Руководители учебных групп	ЛР 3	ПОО»
21	Туристический поход.	1 курс	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Участие в акции «Согреем сердца ветеранов»	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Участие в акции «Дорогами славы» по уборке памятных мест и захоронений	1,2 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Молодежная	1 курс	Территория	Зам. директора по	ЛР 1	«Студенческое

	студенческая программа «День первокурсника»		колледжа	УВР, руководители учебных групп,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Конкурс поэтического творчества «Стихобаттл»	Все курсы		Руководители учебных групп, преподаватель литературы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	80 лет со дня начала Туапсинской оборонительной операции	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	Всемирный день туризма	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Всемирный день моря	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Фотоконкурс «ПрофТех в лицах». Колледжный этап.	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!»	3 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ,	«Ключевые дела ПОО»
30	Алло, мы ищем таланты!	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Студенческий совет		объединения» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Международный день музыки	1.2 курсы	г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	День первокурсника Краснодарского края	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Туристский слет для студенческой молодежи, посвященный Международному Дню Туризма	1,2 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День профтехобразования	Все курсы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Создание всемирной организации	Все курсы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	профсоюзов			руководители учебных групп	ЛР 5	
3	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	День Учителя	Все курсы	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
6	Всемирный день улыбки	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Муниципальные отборочные этапы Открытого чемпионата	3 курс	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?» в Высшей лиге 2 игры			групп		объединения» «Цифровая среда»
7	Всемирный день улыбки (с 1999 года). Первая пятница октября	Все курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10	Всемирный день психолога. День охраны психического здоровья	2-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Цифровая среда»
11	День открытых дверей	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
12	День открытых дверей для родителей студентов	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
13	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального	2-3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, ответственный	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».			по УПР		
14	Фестиваль национальных культур народов, проживающих на территории Краснодарского края	Все курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
15	Всемирный день математики	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели математики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	День кубанской семьи	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Фестиваль студенческой лиги КВН Туапсинского района	3 курс	Туапсинский район	Зам. директора по ВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все курсы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
18	День памяти войсковой казачьей славы	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

						общественные объединения»
19	Мероприятие «День самоуправления»	3 курс	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР, Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
20	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
22	Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе Расула Гамзатова	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	Международный день школьных библиотек Акция «Подари книге вторую жизнь»	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	«День добрых дел»	1-2 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день	3 курс	Учебные	Руководители	ЛР 1	«Ключевые дела

	Организации Объединенных Наций		аудитории	учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	ПОО»
26	Внеклассное мероприятие «Мы верим в тебя, солдат!» (День призывника)	1,2 курсы	Спортплощадка	Руководитель Физвоспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
28	Международный день анимации	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
31	День флага РФ	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
2	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди студентов колледжа	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Осенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				преподаватели ФК		общественные объединения»
4	День народного единства	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	75 лет учреждения ЮНЕСКО	2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, представитель антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Всемирный день мужчин (первая суббота ноября)	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День согласия и примирения. День воинской славы	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	России. День проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24 годовщины Великой октябрьской социалистической революции (1941 год)			учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда»
7	130 лет со дня рождения Д.А. Фурманова (1891-1926), советского прозаика и политического деятеля	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный день КВН	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, русского писателя (1818-1883)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Всемирный день науки	3 курс	Территория колледж		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
11	190 лет со дня	1 курс	Учебные	Руководители	ЛР 1	«Ключевые дела

	рождения Александра Порфирьевича Бородина, русского композитора (1833-1887)		аудитории	учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	80 лет начала Тихвинской наступательной операции (1941)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день слепых	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Всероссийский день призывника	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
16	Международный день толерантности	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
17	Международный день студентов	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17	80 лет начала Ростовской наступательной операции (1941)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Международный день игр	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	90 лет со дня рождения Вадима Александровича Левина, русского детского поэта	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	Всемирный день ребенка.	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Всемирный день приветствий.	1-2 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
21	Всемирный день телевидения	1-2 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»	1 курс	спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
22	День психолога в России	1-2 курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	– 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, русского писателя	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Всероссийская неделя «Театр и дети»	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26	Акция «Молодежь за защиту природы»	Все курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

27	День матери	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Организация и проведение встреч студентов с различными специалистами (работниками правоохранительных органов, политиками, госслужащими) по вопросам антикоррупционной политики	1 курс	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, специалисты ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Турниры по волейболу, среди девушек студентов колледжа	Все курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	День воинской славы	Все курсы	Территория	Зам. директора по	ЛР 1	«Студенческое

	России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)		колледж, г. Туапсе	ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Открытый классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День Неизвестного Солдата	Все курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Неделя родительских собраний на тему правового воспитания, профилактики проявления экстремизма и терроризма среди подростков	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Всемирный день почв	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель почвоведения	ЛР 9 ЛР 16	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
5	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Цикл бесед и классных часов по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Ежеквартальный показ в аудитории №1 антинаркотических фильмов и видеороликов с последующим их обсуждением	Все курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				преподаватели истории		«Цифровая среда»
10	Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	Все курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели право	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	¼ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	165 лет со дня рождения Г.В. Плеханова (1856-1918), русского философа и критика	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

	антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе			представители антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе		«Цифровая среда»
15	Соревнование по баскетболу среди курсов	Все курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Соревнование по настольному теннису среди курсов	Все курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	Молодежный новогодний бал главы МО Туапсинский район	Студенческий актив	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Международный день солидарности человечества (провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	– День воинской славы России. День взятия турецкой	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)			литературы		общественные объединения»
27	Международный день кино	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	Конкурс новогодних елок	Все курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Новогодний калейдоскоп	Все курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Всемирный день мира	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				Руководители учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда»
1	День былинного богатыря Ильи Муромца	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Рождество Христово	Все курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
11	Международный день «спасибо»	Все курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	Акции: - «Терроризму - нет!»	Все курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
13	Акция «День спасибо»	Все курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

17	День детских изобретений	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели физики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	Цикл бесед в учебных группах: «Экологические преступления», «Преступление против семьи и несовершеннолетних»,	Все курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Цикл бесед в учебных группах: «Преступления против военной службы», «Преступления в сфере экономической деятельности»	Все курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Экологические экскурсии на предприятия	1-2 курсы	Г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	1-2 курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

24	Международный день образования	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Мероприятие краевого месячника, посвященного 23 февраля	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				преподаватель истории		«Цифровая среда
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Внеклассное мероприятие «Города-герои»	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	День российской науки	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
Первый выходной после 7 февраля	День зимних видов спорта в России	Все курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	
9	День памяти юного героя-антифашиста	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	День памяти А.С. Пушкина	Все группы	Территория колледж, г.	Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

			Туапсе	преподаватели литературы	ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского писателя (1894-1959)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	Урок мужества «Встреча с ветеранами локальных войн»	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
13	Международный день безопасного Интернета	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского баснописца (1769-1844)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	пределами Отечества			учебных групп, преподаватель истории		объединения» «Цифровая среда
17	День студенческих трудовых отрядов	3 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
19	½ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	90 лет со дня рождения Евгения Павловича Крылатова, русского композитора (1934-2019)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

				преподаватели ОБЖ		
24	Поход по боевым местам ВОВ в Туапсинском районе	Волонтеры	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, русского композитора (1914-1967)	2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
28	«Брейн-ринг» среди курсов	2 курс	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели биологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Международный день борьбы с наркоманией	Все курсы	Территория колледж,	Зам директора по УВР, студенческий	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	и наркобизнесом		Туапсинский район	совет. Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Круглый стол со студентами колледжа на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Всемирный день писателя	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Кубок главы Туапсинского района по парламентским дебатам	Студенческий актив	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5-10	Соревнование по волейболу среди групп	Все курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Концерт «Всё на земле от материнских рук», посвящённый	Все курсы	Актальный зал	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	международному Дню 8 Марта			Руководители учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Международный женский день	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Акции: - «Будем толерантны!»	1 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14-20	Неделя математики	1 курс	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели математики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Весенний кубок главы	Команда ТСПК	Туапсинский	Зам директора по	ЛР 1	«Студенческое

	Туапсинского района по игре «Что? Где? Когда?»		район	УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Всемирный день сна (с 2017 года)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели биологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Сбор макулатуры, посвящённый Всемирному дню лесов	1 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Всемирный день поэзии	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели музыки	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	Весенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	"Человек дела!"	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели права	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день театра	1-2 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29	Тренинг "Время возможностей" (в рамках реализации регионального проекта "Время возможностей")	2-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

			район	Руководители учебных групп	ЛР 5	общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Финал студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда ТСПК	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Международный день детской книги.	Все курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Соревнование по спортивному туризму	1 курс	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года в день создания ВОЗ)	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				преподаватель истории		«Цифровая среда»
11	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	Открытый классный час «Родительский дом – доброты причал»	1 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя	3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели право	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день культуры	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения»
16	Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»	Студенческий актив	г. Краснодар	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	780 лет со дня победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (ледовое побоище) (1242 г.)	Все курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	95 лет со дня рождения Ю.М. Дружкова (1927-1983), русского писателя	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19	Памятная дата России. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
20	День донора России	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	День местного самоуправления	2-3 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				совет. Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Всемирный день книг и авторского права	1 курс	Территория колледж	Зав. Библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день солидарности молодежи	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Родительские собрания по вопросам духовно- нравственного воспитания детей	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Памятная дата России. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26-30	Экскурсии по родному краю	1 курс	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп,	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ		общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Всемирный день охраны труда	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели экологии и охраны труда	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
29	Международный день танца	1 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, Руководители учебных групп преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднованию весны и труда. Дня	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День Солнца	1 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

				Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Пешеходная экскурсия «Тропой легенды к Скале Слёз» по мысу Кадош, к скале Киселёва.	1 курс	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День радио	1 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Всемирный день Красного креста и Красного полумесяца	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, русского поэта, писателя, переводчика, кинодраматурга (1924-1997)	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы. Участие	Все курсы	Территория	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела

	студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы		колледжа	директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Экскурсия по местам обороны Туапсе в ВОВ, на скальные вершины Индюшка и Индюк	Волонтеры	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
11	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	Территория колледжа, Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
12	100 лет со дня рождения Анатолия Васильевича Митяева, русского писателя	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	(1924-2008)			учебных групп, преподаватель истории		объединения» «Цифровая среда
13	День Черноморского флота России	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	«Природа – источник вдохновения»: экскурсия к высочайшему водопаду Туапсинского района «Перун».	1 курс	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	100 лет со дня выхода в свет первого журнала «Мурзилка» (1924)	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
18	Международный день музеев	1-2 курсы	Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				истории		общественные объединения»
19	125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки, русского художника, графика (1899-1969)	1 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
20-25	Соревнование среди курсов по волейболу	Все курсы	спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
22	День государственного флага РФ	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День Туапсинского района	Все курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

25	День здоровья	Все курсы	Туапсинский район	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
27	Общероссийский день библиотек	1 курс	Библиотека колледжа	Библиотекарь, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	90 лет со дня рождения Алексея Архиповича Леонова, летчика - космонавта	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
31	Всемирный день без табака	1-3 курсы	Территория колледжа	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Международный день невинных детей – жертв агрессии	Все группы	Территория колледжа, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				учебных групп, преподаватель истории		объединения» «Цифровая среда
5	Всемирный день охраны окружающей среды	Все курсы	Территория колледжа, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, русского писателя, поэта, драматурга (Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
7	Соревнование по настольному теннису среди курсов	Все курсы	Спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	350 лет со дня рождения Петра I	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	День России	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно- производственной и научной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

					ЛР 10 ЛР 11	
19	100 лет со дня рождения Василя Быкова, белорусского писателя (1924-2003)	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Международный олимпийский день	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой, русской поэтессы (1889-1966)	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы с наркоманией	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи	Все курсы	Территория	Заместитель	ЛР 1	«Студенческое

			колледжа	директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	310 лет со дня рождения Ж.Ж. Руссо (1712-1778), французского писателя, философа и просветителя.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, преподаватель философии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
1	Всемирный день архитектуры	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	185 лет со дня рождения Константина Егоровича Маковского, русского художника	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	День города Туапсе	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	День воинской славы	Все курсы	Территория	Заместитель	ЛР 1	«Студенческое

	России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год)		колледжа	директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	День воинской славы России. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Международный день шахмат	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Всемирный день китов и дельфинов	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	День крещения Руси	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

				учебных групп	ЛР 12	общественные объединения» «Цифровая среда
30	Международный день дружбы	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
1	Памятная дата России. День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	110 лет со дня начала Первой мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	Международный день коренных народов	1-3 курс	Инстаграм, социальные сети	Заместитель директора по УВР	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
12	Международный день молодёжи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
14	День физкультурника	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	1-2 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-2 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Перечень мероприятий, проводимых по отдельному графику в соответствии с периодом их проведения						

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	2.1.
ОУДб.02	Литература	2.2.
ОУДб.03	Иностранный язык	2.3.
ОУДб.04	История	2.4.
ОУДб.05	Физическая культура	2.5.
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2.6
ОУДб.07	Биология	2.7.
ОУДб.08	Обществознание	2.8.
ОУДб.09	Физика	2.9.
ОУДб.10	Химия	2.10
ОУДб.11	География	2.11
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Информатика	2.12
ОУДп.13	Математика	2.13
	Индивидуальный проект	2.14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	2.15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2.17
СГ.04	Физическая культура	2.18
СГ.05	Основы бережливого производства	2.19

СГ.06	Основы финансовой грамотности	2.20
СГ.07	Охрана труда	2.21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	"Ботаника с основами физиологии растений",	2.22
ОП.02	"Почвоведение с основами земледелия и агрохимии",	2.23
ОП.03	"Строительное дело и материалы",	2.24
ОП.04	"История садово-паркового искусства",	2.25
ОП.05	"Геодезия",	2.26
ОП.06	"Декоративное растениеводство и питомниководство",	2.27
ОП.07	"Декоративная дендрология",	2.28
ОП.08	"Основы менеджмента и предпринимательской деятельности",	2.29
ОП.09	"Информационные технологии в профессиональной деятельности".	2.30
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	
МДК.01.01	Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах.	2.31
МДК.01.02	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	2.32
МДК.01.03	Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	2.33
МДК.01.04	Контроль качества производства работ	2.34
МДК.01.05	Менеджмент в садово-парковом и	2.35

	ландшафтном строительстве	
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
МДК.02.01	Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	2.36
МДК.02.02	Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	2.37
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Садовник"	2.38
МДК.03.02	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	2.39
ПДП.00	Преддипломная практика	2.40
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2.41

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И ПРАКТИКАМ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	3.1
ОУДб.02	Литература	3.2
ОУДб.03	Иностранный язык	3.3
ОУДб.04	История	3.4
ОУДб.05	Физическая культура	3.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3.6
ОУДб.07	Биология	3.7
ОУДб.08	Обществознание	3.8
ОУДб.09	Физика	3.9
ОУДб.10	Химия	3.10
ОУДб.11	География	3.11
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.12	Информатика	3.12
ОУДп.13	Математика	3.13
	Индивидуальный проект	3.14
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	3.15
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3.16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3.17
СГ.04	Физическая культура	3.18

СГ.05	Основы бережливого производства	3.19
СГ.06	Основы финансовой грамотности	3.20
СГ.07	Охрана труда	3.21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	"Ботаника с основами физиологии растений",	3.22
ОП.02	"Почвоведение с основами земледелия и агрохимии",	3.23
ОП.03	"Строительное дело и материалы",	3.24
ОП.04	"История садово-паркового искусства",	3.25
ОП.05	"Геодезия",	3.26
ОП.06	"Декоративное растениеводство и питомниководство",	3.27
ОП.07	"Декоративная дендрология",	3.28
ОП.08	"Основы менеджмента и предпринимательской деятельности",	3.29
ОП.09	"Информационные технологии в профессиональной деятельности".	3.30
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	
МДК.01.01	Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах.	3.31
МДК.01.02	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	3.32
МДК.01.03	Организация оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	3.33
МДК.01.04	Контроль качества производства работ	3.34

МДК.01.05	Менеджмент в садово-парковом и ландшафтном строительстве	3.35
ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
МДК.02.01	Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	3.36
МДК.02.02	Процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	3.37
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Садовник"	3.38
МДК.03.02	Выполнение работ по профессии "Цветовод"	3.39
ПДП.00	Преддипломная практика	3.40
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3.41