

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по ПМ.01. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц МДК. 01.01 Основы косметологии для студентов, обучающихся по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Комплект оценочных средств МДК. 01.01 Основы косметологии модуля ПМ.01. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц для студентов по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, содержит: паспорт комплекта оценочных средств по профессиональному модулю; оценку результатов освоения дисциплины; форму и условия проведения промежуточной аттестации; перечень литературы, рекомендованной для подготовки к промежуточной аттестации.

Междисциплинарный курс «Основы косметологии» профессионального модуля разработан Скрипник Полиной Викторовной, преподавателем профессионального цикла и мастером производственного обучения ГБПОУ КК «ТСПК».

Междисциплинарный курс разработан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контролю и оценке результатов освоения вида профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Стилистика и искусство визажа» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2 Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3 Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Формой контроля и оценивания элементов профессионального модуля являются: МДК 01.01 Основы косметологии – дифференцированный зачет.

Учебная и производственная практики – дифференцированный зачет.

Разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают курс профессионального модуля. Оценка освоения теоретического курса производится в форме тестирования (МДК.01.01).

Для оценки практических навыков по профессиональному модулю разработаны аттестационные листы по учебной и производственной практикам, которые заполняются либо мастером производственного обучения (учебная практика), либо руководителем практики с предприятия.

В комплекте КОС представлен широкий круг учебной и справочной литературой, которым могут воспользоваться в процессе подготовки студенты, а также экзаменаторы.

По результатам всей процедуры аттестации по профессиональному модулю членами комиссии делается заключение об освоении вида профессиональной деятельности (освоен/не освоен).

Заключение: комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц» «Основы косметологии» может быть использован для проверки готовности студентов к выполнению вида профессиональной деятельности «Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Рецензент:

Батурина С.В.
Ф.И.О.

«31» августа 2020 г.

Заместитель директора по учебно-методической работе
Батурина С.В.
Батурина С.В.
Батурина С.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц
МДК. 01.01 Основы косметологии для студентов, обучающихся по специальности **43.02.03**
Стилистика и искусство визажа

преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Комплект оценочных средств МДК. 01.01 Основы косметологии модуля ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц для студентов по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, содержит:

1. Паспорт комплекта оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Оценка результатов освоения дисциплины.
3. Форма и условия проведения промежуточной аттестации.
4. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО. Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе МДК. 01.01 Основы косметологии. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по междисциплинарному курсу и формы контроля и оценивания элементов курса. В паспорт включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля и требования к дифференцированному зачету по производственной практике.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по учебной дисциплине ПМ.01. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 467 от 04.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32955 от 03.07.2014 г.), укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм с учетом требований к проведению соревнований чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Эстетическая косметология», «Визаж и стилистика» и профессиональных стандартов «Специалист по предоставлению визажных услуг», «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, будущей профессиональной деятельности студента. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Комплект контрольно-оценочных средств по МДК. 01.01 Основы косметологии может быть использован в учебном процессе по профессии 43.02.03 Стилистика и искусство визажа преподавателями в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Иванова Т.А.
Ф.И.О.

*врач-косметолог, кандидат
медицинских наук*

должность, место работы, квалификационная категория

[подпись]
подпись



2020

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ01 Коррекция и окрашивание бровей,
окрашивание ресниц,

Оганисян Снежана Владимировна и Скрипник Полина Викторовна,

преподавателей Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»

Программа профессионального модуля ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2 Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3 Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации и переподготовке по профессиям «Визажист» и «Косметолог», а также при профессиональной подготовке, краткосрочных курсах на базе образовательного учреждения.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы); общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 754 часа, из которых 28,6% учебных занятий отводится на прохождение учебной и производственной практики. Самостоятельная работа составляет 180 часов, спланированы ее виды и формы в каждом разделе.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы присутствует электронный образовательный ресурс с актуальной информацией по изучаемому модулю. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладения знаниями и умениями по каждой профессиональной компетенции. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

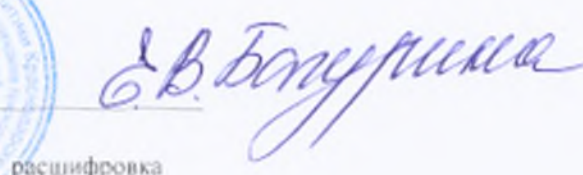
Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБПОУ КК «Туапсинский Социально-Педагогический Колледж».

Рецензент:



(подпись)



расшифровка

М.п.

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц
специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Составители:

Оганисян С.В. преподаватель ГБПОУ КК ТСПК

Скрипник П.В. преподаватель ГБПОУ КК ТСПК

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №467, зарегистрированного в Минюсте 03.07.2014г. № 32955).

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик.

Программа рассчитана на 754 часа (смотри в рабочую программу ПМ). Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные Авторы грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности (выполнять косметические процедуры в домашних условиях (маски и массаж лица, шеи), выполнять наращивание ресниц, коррекцию и окрашивание бровей и окрашивание ресниц).

Рецензент: Ивенок Александровна Александровна

врач - косметолог, кандидат медицинских наук

(Ф.И.О. полностью с указанием должности, квалификации, имеющихся регалий и места работы)



на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания
 для специальности **49.02.01 Физическая культура,**
 выполненный преподавателем Скрипник Полиной Викторовной

Методическая разработка содержит:

- В соответствии с ФГОС СПО комплект оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств, в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент: Ивенок Татьяна Александровна
заверяющий оригиналы
медицинский комиссар



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по учебной дисциплине
ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания,
выполненный преподавателем Скрипник Полиной Викторовной

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 49.02.01 Физическая культура соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 05 Гигиенические основы физического воспитания.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного в Минюст России приказом № 35698 от 27 ноября 2014 года.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, будущей профессиональной деятельности студента.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:

Богурин А.В.
Ф.И.О. *заместитель директора*
по учебно-методической работе
должность, место работы, квалификационная категория



« 31 » августа 2020 г.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания для специальности 49.02.01 Физическая культура

преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1355 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного в Минюст России приказом № 35698 от 27 ноября 2014 года.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК1 – ОК12 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1. – ПК 3.4), определенных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использоваться для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Иванская Татьяна Александровна
заведующая филиалом ГБПОУ КК ТСПК
медицинский колледж



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
«Гигиенические основы физического воспитания»
для специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор: Скрипник П.В., преподаватель, ГБПОУ КК «ТСПК»

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 05. Гигиенические основы физического воспитания соответствует учебному плану колледжа.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся (подготовка докладов и презентаций, конспектирование текста и др.), сформулированные через деятельность. В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленные требования к материально-техническому обеспечению в достаточной мере предоставляют проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в том числе общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению ГБПОУ КК «ТСПК» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рецензент:

Батурина С.В.
Ф.И.О.

« 31 » августа 2020 г.

2020 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития МДК 01. 01 Медико- биологические и социальные основы здоровья для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Комплект оценочных средств МДК. 01.01 Медико- биологические и социальные основы здоровья модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития для студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, содержит:

1. Паспорт комплекта оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Оценка результатов освоения дисциплины.
3. Форма и условия проведения промежуточной аттестации.
4. Экзаменационные билеты.
5. Методическое обоснование содержания экзаменационных материалов по дисциплине (устный экзамен).
6. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО. Паспорт контрольно-оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе МДК. 01.01 Медико- биологические и социальные основы здоровья модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по междисциплинарному курсу и формы контроля и оценивания элементов курса. В паспорт включены: оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по учебной дисциплине ПМ.01. К Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351 (зарегистрировано в Минюсте 24.11.2014 рег. № 34898).

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, будущей профессиональной деятельности студента. Объем КОС соответствует учебному плану подготовки. По качеству оценочные средства и КОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 01. 01 Медико- биологические и социальные основы здоровья может быть использован в учебном процессе по профессии 44.02.01 Дошкольное образование преподавателями в рамках подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент:

Менская Е.А.

Ф.И.О.

*Заведующий филиалом
ГБПОУ «Восток»
медицинский колледж*

должность, место работы, квалификационная категория



«31» августа 2020

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития МДК 01. 01 Медико- биологические и социальные основы здоровья для студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Междисциплинарный курс «Медико-биологические и социальные основы здоровья» профессионального модуля разработан Скрипник Полиной Викторовной, преподавателем профессионального цикла и мастером производственного обучения ГБПОУ КК «ТСПК».

Междисциплинарный курс разработан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контролю и оценке результатов освоения вида профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Дошкольное образование» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии;

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду;

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений;

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Формой контроля и оценивания элементов профессионального модуля являются: МДК 01. 01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – экзамен.

Учебная и производственная практики – дифференцированный зачет.

Разработанные и представленные в комплекте материалы промежуточного контроля отражают курс профессионального модуля. Оценка освоения теоретического курса производится в форме экзамена (МДК.01.01).

По результатам всей процедуры аттестации по профессиональному модулю членами комиссии делается заключение об освоении вида профессиональной деятельности (освоен/не освоен).

Заключение: комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» «Медико- биологические и социальные основы здоровья» может быть использован для проверки готовности студентов к выполнению вида профессиональной деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Рецензент

Анатурова Л.А.

Ф.И.О

« 31 » августа

зав. кафедрой ГБПОУ КК «ТСПК»

должность, место работы, квалификационная категория

2021 г.



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.01 Дошкольное образование преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного в Минюст России приказом № 34898 от 24 ноября 2014 года.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.

Раздел 2. Введение в коррекционную дошкольную педагогику.

Раздел 3. Строение и функции систем органов здорового человека.

Раздел 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

Раздел 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

Раздел 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

Раздел 7. Основы гигиены детей.

Раздел 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

Раздел 9. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 10. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК3, ОК10 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1. – ПК 3.3, ПК 5.1 – ПК 5.3), определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

Мвенская Татьяна Александровна
заведующий филиалом ГБПОУ КК ТСПК
Медведевский кампус



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Автор: Скрипник П.В., преподаватель, ГБПОУ КК «ТСПК»

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена соответствует учебному плану колледжа.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся (подготовка докладов и презентаций, конспектирование текста и др.), сформулированные через деятельность. В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленные требования к материально-техническому обеспечению в достаточной мере предоставляют проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в том числе общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению ГБПОУ КК «ТСПК» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рецензент:

Андреева С.А.
Ф.И.О.

зав. отделением ГБПОУ КК «ТСПК»
должность, место работы, квалификационная категория

«31» августа 2020 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.01 Дошкольное образование преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного в Минюст России приказом № 34898 от 24 ноября 2014 года.

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; оценка результатов освоения дисциплины; форма условия проведения промежуточной аттестации; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена; методическое обоснование содержания экзаменационных материалов; перечень литературы, рекомендованной для подготовки к промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обучающийся должен достигнуть следующих целей:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие органов человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

Освоение содержания учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
 - основные закономерности роста и развития организма человека;
 - строение и функции систем органов здорового человека;
 - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
 - возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
 - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
 - основы гигиены детей;
 - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
 - основы профилактики инфекционных заболеваний;
 - гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации;
 - распространенные заболевания органов и систем органов у детей дошкольного возраста;
 - анатомическое строение органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
 - анатомо-физиологические особенности детей с нарушениями органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
 - методику проведения коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.
- Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Представленный комплект оценочных средств, позво-

сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.01 Дошкольное образование рекомендованы для реализации ФГОС СПО в ТСПК.

Рецензент:

Ивенева Т.Н.
Ф.И.О.

ΦΗΩ

завершающий приказ
ГБНЧУ. Выходит из
списков комиссаров.

доказательств, место работы, идентификационный код

«31» августа 2020г.



на комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.01 Дошкольное образование
преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

« 31 » августа 2020 г.



Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного в Минюст России приказом № 34898 от 24 ноября 2014 года.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека.

Раздел 2. Введение в коррекционную дошкольную педагогику.

Раздел 3. Строение и функции систем органов здорового человека.

Раздел 4. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

Раздел 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей.

Раздел 6. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

Раздел 7. Основы гигиены детей и подростков.

Раздел 8. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

Раздел 9. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 10. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям школьной образовательной организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование общих компетенций ОК3, ОК10 определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование профессиональных компетенций (ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1, – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.3), определенных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем.

Все темы, отвечают требованиям современности.

В результате изучения дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

*Ирина Александровна
Заведующая филиалом
медицинских колледжей*



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине

«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА» для специальности

44.02.01 Преподавание в начальных классах

Автор: Скрипник П.В., преподаватель, ГБПОУ КК «ТСПК»

Рабочая программа составлена для очной формы обучения и включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указана область применения программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена соответствует учебному плану колледжа.

Содержание учебного материала соответствует умениям и знаниям, перечисленным в паспорте рабочей программы. Содержательное и почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, самостоятельной работой полностью соответствуют специфике основных показателей оценки результатов обучения. Перечислены различные виды самостоятельной работы обучающихся (подготовка докладов и презентаций, конспектирование текста и др.), сформулированные через деятельность. В таблице 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» все графы и строки заполнены, сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке, уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения практических занятий, самостоятельной работы.

Перечисленные требования к материально-техническому обеспечению в достаточной мере предоставляют проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины. В пункте 3.2. «Информационное обеспечение обучения» указаны основные и дополнительные источники, содержательно достаточные для реализации образовательного процесса. Сам список литературы заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы.

Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания. Наименование умений и знаний совпадает с указанными в паспорте рабочей программы. Комплекс форм и методов контроля умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины и соответствует результатам обучения, в том числе общим и профессиональным компетенциям.

Заключение:

Рабочая учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению ГБПОУ КК «ТСПК» и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

Андреева Е.В.
И.О.

Зеленко Е.В.
должность, место работы, квалификационная категория

«31» августа 2020 г.



Рецензия

на комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Контрольно-оценочные средства (КОС) по учебной дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - это комплект методических материалов, предназначенных для качественной оценки сформированных у студента знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, определяющих формы, методы проведения текущей и промежуточной аттестации и включающих в себя контрольно-оценочные материалы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» определяют содержание испытаний, проводимых в ходе промежуточной аттестации студентов в конкретных условиях, формах. Указываются периодичность, время проведения, критерии и порядок оценивания результатов, материалы, используемые студентами для подготовки к испытаниям, а преподавателями для их проведения.

В контрольно-оценочных средствах по учебной дисциплине выделены следующие структурные элементы:

1. Паспорт контрольно-оценочных средств;
2. Оценка освоения учебной дисциплины;
3. Формы и условия проведения промежуточной аттестации;
4. Пакет экзаменатора при проведении дифференцированного зачета в форме теста;
5. Набор для преподавателя/эксперта
6. Методическое обоснование содержания материалов по дисциплине.
7. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к промежуточной аттестации.

При помощи КОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Знания:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- распространенные заболевания органов и систем органов у детей дошкольного возраста;
- анатомическое строение органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
- анатомо-физиологические особенности детей с нарушениями органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
- методику проведения коррекционных внеурочных занятий с детьми, имеющими нарушения органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Умения:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- разрабатывать коррекционные внеурочные занятия с детьми, имеющими различные нарушения здоровья;
- выявлять анатомо-физиологические особенности детей с различными нарушениями развития.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, проводимый в виде теста в двух вариантах во 2 семестре.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рекомендованы для реализации в ГБПОУ КК «ТСПК».

Рецензент:

Андреев И.В.
Ф.И.О.

преподаватель ГБПОУ КК «ТСПК»
должность, место работы, квалификационная категория

«31» августа 2020 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах преподавателя ГБПОУ КК ТСПК Скрипник П.В.

Представленный на рецензию комплект оценочных средств по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1353 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного в Минюст России приказом № 34898 от 24 ноября 2014 года.

В структуре комплекта оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

В результате изучения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обучающийся должен достигнуть следующих целей:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- разрабатывать коррекционные внеурочные занятия с детьми, имеющими различные нарушения здоровья;
- выявлять анатомо-физиологические особенности детей с различными нарушениями развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;
- распространенные заболевания органов и систем органов у детей дошкольного возраста;
- анатомическое строение органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
- анатомо-физиологические особенности детей с нарушениями органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата;
- методику проведения коррекционных внеурочных занятий с детьми, имеющих нарушения органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, проводимый в виде теста в двух вариантах во 2 семестре.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рекомендованы к реализации в ГБПОУ КК «ТСПК».

Рецензент:

Менделеева Татьяна Александровна
завершающий квалификацию
педагогический кабинет

