

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ТУАПСИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В  
НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Квалификация выпускника: учитель  
начальных классов и начальных классов  
компенсирующего и коррекционно-  
развивающего образования**

**Нормативный срок освоения: 3 года 10  
месяцев**

**Форма обучения: очная**

**2022 г.**

Согласовано  
Директор  
ГКОУ №9 г. Туапсе  
Н.В. Швецова  
« 26 » 08 2022 год  
МП

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК ТСПК  
В.П. Синихина  
« 30 » 08 2022 год  
МП

Согласовано  
Директор  
МБОУ СОШ №4 г. Туапсе  
Ю.И. Давыдченко  
« 26 » 08 2022 год  
МП

Согласовано  
Директор  
МАОУ СОШ № г. Туапсе  
Г.В. Тарасенко  
« 26 » 08 2022 год  
МП

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ КК ТСПК  
протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29 марта 2018 г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик:

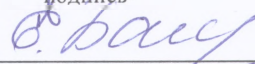
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

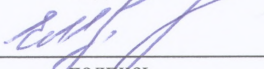
Синихина В.П. директор  
Ф.И.О. должность

  
\_\_\_\_\_ подпись


Бачурина Е.В. зам. директора по УПР  
Ф.И.О. должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Молотова Е.Е. методист  
Ф.И.О. должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

Егорова М.Н. преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
Ф.И.О. должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>12</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Личностные результаты	15
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
5.1. Сводные данные по бюджету времени	18
5.2. Рабочий учебный план	19
5.3. График учебного процесса	23
5.4. Календарный график учебного процесса	24
5.5. Общеобразовательный цикл	28
5.6. Обоснование вариативной части	30
5.7. Характеристика организаций – социальных партнеров	52
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>54</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	54
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	56
6.3. Оснащение баз практик	56
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	57
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	58
6.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	59
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>60</b>
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	60
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	62
7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	67
7.4. Проведение демонстрационного экзамена	68
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>70</b>
Приложение 1. Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы	71
Приложение 2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, государственной итоговой аттестации	100
Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам	1075

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13.03.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29.03.2018 г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа реализует подготовку специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования, она определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N464, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29200 от 30.07.2013г.) (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации;

- Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах;

- Устав ГБПОУ КК ТСПК (далее – колледж).

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана с учетом:

- профессионального стандарта ПС Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326).

- требований, предъявляемых к участникам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах»;

- рекомендациями органов исполнительной власти субъекта РФ, в ведении которых находится контроль и надзор в сфере образования;

- запросами работодателей.

## **1.2. Перечень сокращений используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПА – промежуточная аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл дисциплин;

ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

### **2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

В соответствии с Правилами приема в ГБПОУ КК ТСПК на 2022 учебный год лица, поступающие на обучение, должны к заявлению на обучение предоставить: документ о получении основного общего образования (аттестат), документ, удостоверяющий личность (ксерокопия паспорта), результаты пройденного медицинского обследования, 4 фотографии 3x4.

Помимо этого, поступающие вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможностей здоровья, требующие создания указанных условий.

Зачисление проводится после предоставления оригиналов документов об образовании в установленные колледжем сроки. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансируемых из краевого бюджета,

колледжем при приёме на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Также учитываются результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе предоставить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитываются в первую очередь договор о целевом обучении.

## **2.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий по основной профессиональной образовательной программе СПО по очной форме обучения 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебных занятий, практик и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели шестидневная. Количество часов, отводимых на все виды аудиторной работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, не превышает 36 часов в неделю.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по одному из профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение во взаимодействии с преподавателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.



Качество освоения основной профессиональной образовательной программы СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок могут использоваться: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе, домашних, и самостоятельных), защита курсовых проектов (работ), защита лабораторных работ, контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формами промежуточной аттестации является:

- зачет (по дисциплине Физическая культура),
- дифференцированный зачет: по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике профессиональных модулей, преддипломной практики,
- экзамен: по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, отдельным профильным дисциплинам), по дисциплинам ОГСЭ, ОП, МДК ПМ;
- экзамен по профессиональному модулю: проводится по окончании освоения ПМ;
- демонстрационный экзамен.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- защита выпускных квалификационных работ;
- экзамен по отдельной дисциплине, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)** (864 часа) проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса. Учебная практика - 6 недель (216 часов) проводится концентрировано на 2 курсе (1 неделя) и рассредоточено на 3 и 4 курсах (в 5 семестре 2 недели, в 6 семестре 2 недели, в 7 семестре 1 неделя). Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено параллельно с прохождением учебной практики (по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03) и после прохождения учебной практики (по ПМ.01). Учебная практика проводится как на базе колледжа, а также может проводиться, как и производственная - в общеобразовательных школах, в том числе коррекционной общеобразовательной школе, являющихся базами практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре - 4 недели на основе прямых связей и договоров с общеобразовательными организациями, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с образовательными организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации предусмотрены как вид учебных занятий, осуществляющийся во взаимодействии с преподавателем. Их количество распределено в соответствии с настоящим учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Как правило, консультации проводятся в рамках учебного времени учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, освоение которых завершается экзаменом. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, как правило, в устной форме.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в

зимний период по 2 недели в каждом учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает на 1 курсе в среднем 3 часа учебных занятий в неделю, на 2 - 3 курсах - еженедельно 2 часа учебных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников:

#### 01 Образование и наука.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация выпускника
Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПМ 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Классное руководство	ПМ 03. Классное руководство	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

##### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>
ПК 1.1	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.5	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения
ПК 1.6	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПК 1.7	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов

<b>ВПД 3</b>	<b>Классное руководство</b>
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса
ПК 3.4	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.5	Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся
ПК 3.6	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к	ЛР 13



проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе рассмотрена структура и содержание настоящей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Структура представлена таблицей сводных данных по бюджету времени, рабочим учебным планом, сводным графиком учебного процесса, календарным графиком учебного процесса.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности. Более подробно рассмотрены вопросы формирования содержания вариативной части ОПОП, а также содержания общеобразовательного цикла.

### 5.1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		ПА	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
			ПП	ПДП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38	1	0	0	2	0	11	52
III курс	28	4	8	0	2	0	10	52
IV курс	18	1	10	4	2	6	2	43
Всего	123	6	18	4	8	6	34	199

## 5.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности

### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация:

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Объем максимальной нагрузки обучающегося час.	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	В том числе лабор. и практик. занятия УП и ПП	Курс изучения
1	2	3	4	5	6	7
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>41,0</b>	<b>1476</b>	<b>1476</b>	<b>693</b>	<b>1</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)</b>	<b>20,083</b>	<b>723</b>	<b>723</b>	<b>386</b>	
ОУДб.01	Иностранный язык		135	135	117	1
ОУДб.02	Математика		162	162	61	1
ОУДб.03	Физическая культура		117	117	102	1
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности		48	48	26	1
ОУДб.05	Обществознание		78	78	0	1
ОУДб.06	Естествознание		108	108	40	1
ОУДб.07	Астрономия		36	36	10	1
ОУДб.08	Родная литература		36	36	23	1
<b>ОУДп.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (профильный уровень)</b>	<b>12,917</b>	<b>465</b>	<b>465</b>	<b>200</b>	
ОУДп.09	Русский язык		135	135	60	1
ОУДп.10	Литература		156	156	80	1
ОУДп.11	История		174	174	60	1
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
УД.01	Кубановедение		36	36	17	1
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>7,0</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>90</b>	
ЭК.01	Основы информатики и робототехники		108	108	48	1

ЭК.02	Введение в специальность		39	39	8	1
ЭК.03	Окружающий мир		105	105	34	1
ИП	Индивидуальный проект					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>15,28</b>	<b>550</b>	<b>550</b>	<b>398</b>	<b>2-4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		48	48	12	4
ОГСЭ.02	История		66	66	18	2
ОГСЭ.03	Психология общения		48	48	20	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		170	170	170	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		170	170	168	2-4
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>		48	48	10	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>4,64</b>	<b>167</b>	<b>142</b>	<b>105</b>	<b>2</b>
ЕН.01	Математика		75	66	39	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		92	76	66	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>94,08</b>	<b>3387</b>	<b>3232</b>	<b>1656</b>	<b>1-4</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>25,28</b>	<b>910</b>	<b>872</b>	<b>283</b>	<b>1-4</b>
ОП.01	Педагогика		198	187	71	2-3
ОП.02	Психология		181	168	53	2-3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		94	94	7	2
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах		94	94	31	2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	70	18	4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		76	68	48	2
ОП.07	<i>Основы финансовой грамотности</i>		58	54	25	4
ОП.08	<i>Основы преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»</i>		98	98	22	4
<i>ОП.09</i>	<i>Организация досуговой</i>		39	39	8	1

	<i>деятельности</i>					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>68,8</b>	<b>2477</b>	<b>2360</b>	<b>1373</b>	<b>2-4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>49,58</b>	<b>1785</b>	<b>1704</b>	<b>908</b>	<b>2-4</b>
МДК 01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		147	140	28	2-3
МДК 01.02	Русский язык с методикой образования		298	298	78	2-4
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		92	88	22	2
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		244	243	66	2-4
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания		144	112	23	2-3
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		226	195	177	2-3
МДК 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		100	96	21	2
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		66	64	25	2
УП.02	Учебная практика		108	108	108	2
ПП.02	Производственная практика		360	360	360	3-4
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>13,05</b>	<b>470</b>	<b>434</b>	<b>328</b>	<b>3</b>

	<b>начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>					
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности		182	146	40	3
УП.02	Учебная практика		72	72	72	3
ПП.02	Производственная практика		216	216	216	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>6,17</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>137</b>	<b>4</b>
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		114	114	29	4
УП.03	Учебная практика		36	36	36	4
ПП.03	Производственная практика		72	72	72	4
	<b>Преддипломная практика</b>	4	144	144	144	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	7				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6	216	216		
<b>ГИА.01</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	34				
	<b>Всего часов обучения по всем циклам ОПОП</b>	<b>165</b>	<b>5940</b>	<b>5760</b>	<b>2988</b>	
		199				

### 5.3. График учебного процесса

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очной формы обучения)

курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январе				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09 - 05.10	6-12	13-19	20-26	27.10. - 02.11.	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12. - 04.01.	5-11	12-18	19-25	26.01 - 01.02.	2-8	9-15	16-22	23.02. - 01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03. - 05.04	6-12	13-19	20-26	27.04. - 03.05.	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06. - 05.07	6-12	13-19	20-26	27.07. -02.08	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
																		К	К	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25												
1																		К	К																																					
2																			К	К																																				
3													0	8	0	8	..	К	К																																					
4											0	8	8	8	8	8	..	К	К										8	8	8	8	8	..	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Теоретическое обучение

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)

Практика по профилю специальности (производственная)

Практика преддипломная (квалификац.), стажировка

Промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация

Каникулы

подготовка к государственной итоговой аттестации

0

8

х

..

и

к

Δ











## 5.5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», протоколом № 3 от 25 мая 2017 года ФИРО «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», протоколом № 3 от 23.08.2018 заседания Научно-методического совета профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсе обучения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580).

Теоретическое обучение на 1 курсе (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 41 неделю, в том числе промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся как по базовым общеобразовательным дисциплинам: ОУДб.02 Математика: алгебра и начала математического

анализа; геометрия - в письменной форме, ОУДб.01 Иностранный язык, так и по профильным общеобразовательным дисциплинам: ОУДп.09 Русский язык (в письменной форме), ОУДп. 11 История (в устной форме).

Часы самостоятельной работы обучающихся на изучение общеобразовательных дисциплин в учебном плане не предусмотрены.

В соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины, обязательные для изучения: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, иностранный язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, история. А также общеобразовательные дисциплины по выбору: естествознание, обществознание, литература, родная литература. В связи с выбором гуманитарного профиля общеобразовательной подготовки, на профильном уровне изучаются такие дисциплины как русский язык, литература, история. Кроме этого общеобразовательный цикл состоит из четырех элективных курсов, отражающих специфику будущей профессиональной деятельности по получаемой специальности: УД.01. Кубановедение, ЭК.01. Основы информатики и робототехники, ЭК.02 Введение в специальность, ЭК.03. Окружающий мир.

Из объема часов, отводимых на освоение программы среднего общего образования, 288 аудиторных часов отведены на изучение дополнительных учебных дисциплин и элективных курсов общеобразовательного цикла дисциплин. Это составляет 20,51% от времени, отведенного на учебные занятия по освоению содержания среднего общего образования.

По дисциплинам общеобразовательного цикла также предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Предмет, по которому обучающиеся пишут индивидуальный проект, определяется обучающимися по выбору самостоятельно. Колледжем формируются списки обучающихся, избравших тот или иной общеобразовательный предмет, по которому ими будут разрабатываться индивидуальные проекты. Затем руководители индивидуальных проектов, которые закреплены за обучающимися, тематика индивидуальных проектов утверждаются приказом директора ГБПОУ КК ТСПК. Защита индивидуальных проектов проводится за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. Оценка проектов проводится по пятибалльной системе.

## 5.6. Обоснование вариативной части

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ распределяется на овладение обучающимися профессиональными компетенциями в части дополнительных требований к умениям и знаниям путем расширения содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, добавления общепрофессиональных дисциплин за счет часов вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, согласована с работодателями.

Вариативная часть распределена на основании писем-заявок от представителей работодателей – управления образования муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края, общеобразовательных организаций Туапсинского городского поселения. На заседании круглого стола с работодателями – директорами общеобразовательных организаций и его представителями определены и сформулированы требования к организации учебно-методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Вариативная часть ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании учебного плана ППССЗ по времени составляет 1340 часов, что равняется 30% от времени, отводимого на освоение основной профессиональной образовательной программы (за исключением освоения образовательной программы среднего общего образования), которые распределены следующим образом:

- на освоение дополнительных учебных дисциплин - 243 часа, в том числе:

ОГСЭ.06 Основы учебно-исследовательской деятельности (48 часов);

ОП.07 Основы финансовой грамотности (58 часов);

ОП.08 Основы преподавания дисциплины "Основы религиозной культуры и светской этики" (98 часов);

ОП.09 Организация досуговой деятельности (39 часов);

По Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00) вариативная часть составляет 86 часов, в том числе:

- 48 часов отведено на освоение учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности,
- 18 часов отведено на консультации и экзамен по дисциплине ОГСЭ.02 История;
- 10 часов на углубление знаний по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- 10 часов на усиление практической подготовки по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура.

По Математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00) вариативная часть составляет 23 часа, которая направлена на самостоятельное освоение обучающимися дисциплин, входящих в образовательный цикл.

По общепрофессиональным дисциплинам вариативная часть составляет 298 часов, которые направлены:

- на освоение вышеназванных дисциплин общепрофессионального цикла (195 часов),
- на организацию самостоятельной работы в целях углубления знаний по общепрофессиональным дисциплинам (33 часа кроме дисциплин вариативной части),
- на освоение знаний по предпринимательской деятельности в рамках дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение образовательной деятельности в объеме 34 часов во взаимодействии с преподавателем,
- на проведение консультаций к экзаменам по дисциплинам ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология, ОП.03 Возрастная анатомия физиология и гигиена в объеме 36 часов.

На освоение профессионального цикла отведено 933 часа из вариативной части всего объема часов освоения основной профессиональной образовательной программы, которые распределены следующим образом:

- на проведение консультаций к экзаменам по междисциплинарным курсам в объеме 48 часов;
- на углубление практических навыков и теоретических знаний в объеме 117 часов самостоятельной работы по междисциплинарным курсам;
- проведение учебной и производственной практики в целях более глубокого освоения профессиональных компетенций в количестве 504 часов (14 недель);
- 264 часа во взаимодействии с преподавателем на освоение дополнительных знаний, умений и навыков по междисциплинарным

курсам профессиональных модулей ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Распределение данных часов между междисциплинарными курсами модуля детально представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего занятий во взаимодействии с преподавателем	Примечание
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>192</b>	
МДК.01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	24	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	48	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	32	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	16	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	24	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	24	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	11	
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	13	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>72</b>	
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	72	



**Распределение объема часов  
вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ  
(очная форма обучения)**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	550 (86)	550 (86)	
ОГСЭ.02	История	66 (18)	66 (18)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- использовать средства информационных и</li> </ul>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p style="text-align: center;">№ 8 от 25.06.2021 г.</p>

	<p><i>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>- историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;</i></p>			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170 (10)	170 (10)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</i></p> <p><i>- описывать события, излагать факты, делать сообщения;</i></p> <p><i>- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</i></p> <p><i>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</i></p>			<p>Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от</p>

	<p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</p> <p>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>			<p>5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326). Требования к участникам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах»</p>
ОГСЭ.05	Физическая культура	170 (10)	170 (10)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОГСЭ.05 обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>– использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>			<p>Требования к участникам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах»</p> <p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>
ОГСЭ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	48 (48)	48 (48)	
	<p>В результате изучения вариативной части дополнительной учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться литературой, оформлять список использованных источников;</li> <li>– составлять конспект, аннотацию к литературному источнику (статье);</li> <li>– реферировать литературные источники;</li> <li>– определять актуальность исследования, гипотезу, цели, задачи исследования, а также предмет и объект исследования;</li> <li>– применять методы научного исследования;</li> <li>– организовывать свою исследовательскую деятельность над курсовой и выпускной квалификационной работами.</li> <li>– владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логику научного исследования;</li> <li>– методическую культуру исследователя;</li> <li>– составные компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>– характеристики теоретических и эмпирических методов исследования;</li> </ul> <p>требования к курсовой и выпускной квалификационной работам, этапы и последовательность их выполнения.</p>			
--	--	--	--	--

### ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной нагрузки	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч.	Документ, на основании которого введена
--------	---	--------------------------------	--	---

		обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	вариативная часть), час.	вариативная часть
1	2	3	4	5
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>910 (298)</b>		
<i>ОП.07</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	<i>58 (58)</i>	<i>54 (54)</i>	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОП.07 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li> <li>- составления бюджета семьи с учетом основных видов доходов и расходов;</li> <li>- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;</li> <li>- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</li> <li>- анализировать: потребительское поведение,</li> </ul>			<p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.07.2004 № 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. N 1201 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Экономическое развитие и инновационная экономика"</p>

	<p>виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- находить и оценивать экономическую информацию.</li> <li>- рационально планировать семейный бюджет;</li> <li>- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</li> <li>- об экономической деятельности, финансовом регулировании и политике государства;</li> </ul> <p>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>			
ОП.08	Основы преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»	98 (98)	98 (98)	
	В результате изучения вариативной дисциплины ОП.09 «Основы преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»			Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины

	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в рамках православной культурной традиции, давать оценку происходящим событиям с точки зрения православной, светской этики;</li> <li>- осуществлять в соответствии с программными требованиями духовно-нравственное воспитание младших школьников через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры</li> <li>- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия как православной так и светской этики</li> <li>- роль православной культурной традиции в жизни общества</li> <li>- основы православного учения о мире, жизни, предназначении человека, его духовной природе</li> <li>- о литургическом синтезе всех видов православного церковного искусства и соборную природу Православия(понимание Пасхи, Храма, Литургии, годового православного круга богослужения)</li> </ul>			<p>дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности преподавания предмета <i>Основы православной культуры</i> в начальных классах;</li> <li>- основные вехи истории развития этики, этические проблемы, связанные с моралью и насилием (терроризм, война, эвтаназия, смертная казнь)</li> <li>- разнообразные формы познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- сущность и особенности объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета);</li> </ul>			
<i>ОП.09</i>	<i>Организация досуговой деятельности</i>	<i>39 (39)</i>	<i>39 (39)</i>	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <i>ОП.09 «Организация досуговой деятельности»</i> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать досуговую деятельность школьников во внеурочное время</li> <li>- владеть навыками организации семейной досуговой деятельности</li> <li>- работать в детской анимационной комнате;</li> <li>- организовывать праздничные мероприятия для школьников;</li> <li>- разрабатывать анимационные программы в соответствии с целевыми установками;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды досуговой деятельности;</li> </ul>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации досуговой деятельности;</li> <li>- организацию детского праздника;</li> <li>- организацию праздничных вечеринок для подростков;</li> <li>- организацию анимационных программ.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### ПМ.00 Профессиональный цикл

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Объем образовательной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>1785 (192)</b>	<b>1704 (192)</b>	
<b>МДК 01.01</b>	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	147 (24)	140 (24)	
	В результате изучения вариативной части МДК 01.01 «Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах			Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в

	<p>компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с классами компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>- применять знания теоретических основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах при изучении профессиональных модулей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций;</li> <li>- понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника: предпосылки, факторы, механизмы развития адаптационных нарушений и их типы;</li> <li>- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;</li> <li>- особенности формирования учебной деятельности обучающихся в начальных классах</li> </ul>			<p>рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>
--	---	--	--	---

	<p><i>компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</i></p> <p><i>- специфику оценочной деятельности учителя при работе в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.</i></p>			
<b>МДК 01.02</b>	Русский язык с методикой образования	298 (48)	298 (48)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.02 «Русский язык с методикой образования» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>- использовать знания в области специальной методики преподавания русского языка при проведении учебной и внеучебной работы по русскому языку в специальной (коррекционной) школе;</i></p> <p><i>- решать педагогические задачи, связанные с речевым развитием детей;</i></p> <p><i>- моделировать уроки русского языка по дисциплинам цикла «Русский язык»;</i></p> <p><i>- изучать и анализировать школьную документацию (перспективные и календарные планы работы по дисциплинам цикла “Русский язык”, поурочные планы-конспекты, планы индивидуальных и внеклассных занятий);</i></p> <p><i>- использовать различные формы коррекционно-развивающей деятельности на уроках русского</i></p>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>

	<p><i>языка</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>особенности развития речи в онтогенезе;</i></li> <li>- <i>типичные и индивидуальные проявления нарушений речевого развития у учащихся младших классов специальной школы;</i></li> <li>- <i>коррекционные направления уроков русского языка;</i></li> <li>- <i>эффективные приемы работы по развитию навыков письменной речи детей с ТНР;</i></li> <li>- <i>теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей уроков и индивидуальных занятий в специальной (коррекционной) школе.</i></li> <li>- <i>специфику планирования и организации индивидуальных и фронтальных форм коррекционной и учебной работы;</i></li> </ul>			
<b>МДК 01.03</b>	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p>	92 (32)	88 (32)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>вести научные дискуссии о детской литературе;</i></li> <li>- <i>определять историческую связь литературных произведений разных этапов её развития;</i></li> <li>- <i>вести анализ произведений устного народного творчества в связи с художественной и педагогической ценностью;</i></li> <li>- <i>анализировать произведения поэтов и писателей</i></li> </ul>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>

	<p><i>в их исторической связи с эпохой жизни и творчества, художественной и педагогической ценностью;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- связывать литературное произведение с программой обучения;</i></li> <li><i>- подбирать литературные произведения в соответствии с психофизиологическими особенностями учащихся специальных школ;</i></li> <li><i>- выразительно читать художественные произведения предусмотренные программой специальной школы</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- произведения отечественных и зарубежных поэтов и писателей предусмотренные программой специальной школы;</i></li> <li><i>- требования к детской литературе;</i></li> <li><i>- основные положения критики детской литературы</i></li> </ul>			
<b>МДК 01.04</b>	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	244 (16)	243 (16)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- соблюдать здоровьесберегающие технологии;</i></li> <li><i>- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</i></li> </ul>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>

	<p><i>-планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>-вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</i></p> <p><i>-основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении.</i></p>			
<b>МДК 01.05</b>	Естествознание с методикой преподавания	144 (24)	112 (24)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.05 «Естествознание с методикой преподавания» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>- использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире</i></p> <p><i>- устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе</i></p> <p><i>- проводить демонстрационные опыты, организовывать детей во время проведения наблюдений и опытов, методически правильно составлять вопросы к беседе, тексты для рассказов, владеть приемами сравнения,</i></p>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>

	<p><i>противопоставления</i></p> <p><i>- подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>- содержание, цели и задачи изучения курса в начальной школе, о возрастании роли экологического подхода к изучению природы;</i></p> <p><i>- воспитательные возможности урока в начальной школе</i></p> <p><i>- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по учебному предмету;</i></p> <p><i>- структуру основных типов уроков, дидактические требования к этапам урока;</i></p> <p><i>- основные методы, особенности каждого метода и требования, предъявляемые к ним, методические приемы;</i></p> <p><i>- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;</i></p> <p><i>- методы и методики контроля результатов учебной деятельности младших школьников по учебному предмету.</i></p>			
<b>МДК 01.06</b>	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	266 (24)	195 (24)	
	В результате изучения вариативной части МДК 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом» обучающийся			Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины

	<p>должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</li> <li>- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</li> <li>- изготавливать поделки из различных материалов;</li> <li>- рисовать, лепить, конструировать;</li> <li>- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;</li> <li>- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</li> <li>- содержание учебного предмета начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания основ изобразительной</li> </ul>			<p>дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>
--	--	--	--	---



	<i>граммоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов.</i>			
<b>МДК 01.07</b>	Теория и методика физического воспитания с практикумом	100 (11)	96 (11)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.07 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- основы обучения и воспитания одаренных детей;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках.</li> </ul>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>
<b>МДК. 01.08</b>	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	66 (13)	64 (13)	
	В результате изучения вариативной части МДК 01.08 «Теория и методика музыкального			Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в

	<p>воспитания с практикумом» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства музыкальной деятельностью детей;</li> <li>- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;</li> <li>- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику планирования музыкальной деятельности детей;</li> <li>- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе начального общего образования и начального общего компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</li> <li>- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для младших школьников.</li> </ul>			<p>рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>470 (72)</b>		
<b>МДК 02.01</b>	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	182 (72)		
	В результате изучения вариативной части МДК 02.01 «Основы организации внеурочной работы в			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в</p>

	<p>области социально-педагогической деятельности» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать социальную помощь и поддержку детям</li> <li>- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность управления системой социальной защиты детства;</li> <li>- инструменты практического управления;</li> <li>- методы и формы становления и развития системы детского призрения в России;</li> <li>- способы, виды, формы, направленность, принципы и приоритеты в социально-правовой защите детей</li> </ul>			<p>рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 8 от 25.06.2021 г.</p>
--	--	--	--	---

## 5.7. Характеристика организаций – социальных партнеров

Коллектив ГБПОУ КК ТСПК (далее – колледжа) создает все условия для подготовки грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного педагогического работника, обладающего высокой профессиональной подготовкой. Остальное зависит лишь от самого обучающегося, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Колледж поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в государственных экзаменационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в колледже с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся и результатов трудоустройства выпускников.

Ежегодно заключаются между колледжем и работодателями договоры для прохождения производственной (педагогической) практики. В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения обучающимися практики в общеобразовательных учреждениях. От школы назначается ответственное лицо, которое ведет практику у обучающихся. Начало практики - это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по образовательному учреждению. Далее каждый обучающийся работает над выполнением индивидуального задания.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ состоит:

- в участии коллектива колледжа по разработке содержания вариативной части ОПОП СПО ППССЗ;
- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ;
- в экспертизе контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседаний «Круглого стола» и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты по общественному питанию, занятые в организациях региона, у работодателей и социальных партнеров.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### ***Кабинеты:***

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии, в том числе специальной педагогики и специальной психологии, методики обучения продуктивным видам деятельности;
- возрастной анатомии, физиологии и гигиены, естествознания (химии, биологии), окружающего мира с методикой преподавания;
- теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- русского языка и детской литературы с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- теории и методики физического воспитания;
- естествознания (физики, астрономии, географии, экологии)
- истории.

##### ***Лаборатории:***

- информатики и информационно-коммуникативных технологий;

##### ***Спортивный комплекс:***

- спортивный зал;
- открытый стадион;
- стрелковый тир

##### ***Залы:***

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- комплект необходимой методической документации учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- УМК начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- информационные стенды;
- систематизированные по типам наглядные пособия;
- раздаточный материал, видео и аудио-записи;
- контрольно-измерительные материалы на электронных носителях;
- фортепьяно и другие музыкальные инструменты;
- бытовое оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий (сплит-системы).

#### **Оснащение лабораторий**

##### ***Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникативных технологий»***

#### ***Оборудование:***

- посадочные места по количеству подгруппы студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- столы по числу рабочих мест подгруппы студентов;
- бытовое оборудование, обеспечивающие комфортные условия

проведения занятий (сплит-системы). Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- комплекты робототехники;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся;

Материально-техническое оснащение демонстрационного экзамена определяется в рамках требований Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Преподавание в младших классах».

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Колледжем предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке «Кнорус», «Юрайт». Библиотечный фонд включает также и периодические издания по профилю.

## **6.3. Оснащение баз практик**

6.3.1. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся



начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области педагогическое образование при наличии в учебном классе интерактивной доски, мультимедийного проектора, МФУ, комплекта робототехники, документ-камеры, устройства вывода звуковой информации, цифрового фотоаппарата.

Производственная практика реализуется в организациях:

- МБОУ СОШ Гимназия № 1 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МБОУ СОШ № 4 им. Чабанова МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МАОУ СОШ № 5 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МАОУ СОШ № 11 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- ГКОУ СОШ Коррекционная школа № 9 г. Туапсе.

Летняя практика студентов проводится:

- ДОЛ «Юбилейный» пос. Шепси МО Туапсинский район
- ДОЛ «Юность» пос. Шепси МО Туапсинский район
- ФДОЦ «Орленок» пос. Новомихайловский МО Туапсинский район
- в пришкольных лагерях общеобразовательных организаций МО Туапсинский район.

Оборудование баз производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются ГБПОУ КК ТСПК.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01. Образование не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и работников иных образовательных организаций, обеспечивающих проведение учебной и производственной (педагогической) практики, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Нормативные затраты на оказание государственной услуги по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании прилагаются.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г.

2. Положений ГБПОУ КК ТСПК, утвержденных приказами директора колледжа:

- о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК ТСПК;

- о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ТСПК.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается ГБПОУ КК ТСПК после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализуя подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации дают основания для назначения (приостановки) обучающимся стипендии, перевода на следующий курс обучения, допуска к государственной итоговой аттестации, отчисления из колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства (КОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Формы промежуточной аттестации:

– по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла - 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям - Э(к) экзамен по модулю, в случае присвоения квалификации по одной или нескольким рабочим профессиям;

На промежуточную аттестацию отведено 8 недель.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

### **7.1.1. Проведение экзамена по модулю**

Экзамен по модулю проводится в специально подготовленных помещениях – кабинетах спецдисциплин.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Условием допуска к экзамену по модулю (далее – экзамена) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационная (зачетная) ведомость по МДК;
- аттестационные листы по практике;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (для сдачи экзамена).

Для оценки компетенций обучающихся используется качественный метод оценки. Результаты индивидуальных достижений обучающихся оцениваются в бинарной системе: компетенции – освоены /не освоены.

При итоговом подведении результата оценки обучающегося используется пятибалльная система.

Экзамен по модулю может включать в себя элементы демонстрационного экзамена.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность

государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной аттестационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В случае несогласия с оценкой за аттестационное испытание обучающийся имеет право в течение трех дней после дня объявления оценки подать апелляцию в письменной форме на имя руководителя ОУ. В этом случае приказом руководителя ОУ создается апелляционная комиссия, определяются ее состав и полномочия, сроки и порядок работы.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не завершившим среднего профессионального образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

### **7.2.1 Защита выпускных квалификационных работ**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на каждого студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10 – 15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один рабочий день до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;



- оценку сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

Качество ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы и содержания выпускной квалификационной работы;
- научный стиль ВКР, его соответствие последним достижениям науки;
- уровень умения анализировать научно-методическую литературу и практический опыт;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей работы друг с другом и более общей задачей, проблемой;
- обоснованность, полнота анализа проблемы;
- уровень организации и проведения исследования, соответствие методов исследования поставленным целям и задачам исследования;
- уровень умения обрабатывать, анализировать результаты работы, делать выводы;
- практическая ценность ВКР;
- завершенность исследования;
- степень самостоятельности автора в исследовании темы;
- качество оформления работы;
- соответствие требованию к объему ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки по защите ВКР объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протокола заседания комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Решение государственной экзаменационной комиссии заносится в протокол. Студент, получивший отметку «неудовлетворительно», знакомится с решением комиссии под роспись.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

### **7.2.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Структура и содержание выпускной квалификационной работы, включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ВКР содержит две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе содержатся статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Структура ВКР по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представлена в Положении ГБПОУ КК ТСПК «О порядке выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям СПО педагогического отделения» (глава 3, п 3.3 - 3.5).

### **7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана программа государственной итоговой аттестации. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (дипломного проекта) оценивается на основании Положения о выпускной квалификационной работе ГБПОУ КК ТСПК.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на год,

предшествующий проведению государственной итоговой аттестации, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК ТСПК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии применяются материалы по компетенции: Преподавание в младших классах.

ФОС по программе для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

#### **7.4. Проведение демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен является формой проведения государственной итоговой аттестации. Для организации и проведения демонстрационного экзамена в образовательном учреждении приказом директора создается рабочая группа из числа преподавателей по специальности, в функции которой входит разработка пакета документов, входящих в структуру ФОС.

Пакет документов ФОС утверждается директором профессионального образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в срок

не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА. После чего не допускается внесение изменений в содержание заданий, исключение или дополнение, включая оценочную схему.

Демонстрационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом и планом застройки площадки.

Учебная группа обучающихся делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Экспертная группа готовит четыре вида заданий и вкладывает каждое задание в отдельный конверт:

1. Задание на оценку общих компетенций;
2. Задание на оценку профессиональных компетенций по Профессиональному модулю ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
3. Задание на оценку профессиональных компетенций по Профессиональному модулю ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
4. Задание на оценку профессиональных компетенций по Профессиональному модулю ПМ 03 Классное руководство.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

к ОПОП по специальности  
*44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности **44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном**  
**образовании**

*УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29 марта 2018 г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по УГПС 44.00.00. Образование и педагогические науки с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	
ОУДб.01	Иностранный язык	<b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17</b>
ОУДб.02	Математика:	<b>ЛР 2, ЛР 14</b>
ОУДб.03	<i>Физическая культура</i>	<b>ЛР 9</b>
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b>
ОУДб.05	Обществознание	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6</b>
ОУДб.06	Естествознание	<b>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10</b>
ОУДб.07	Астрономия	<b>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10</b>
ОУДб.08	Родная литература	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.</b>
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУДп.09	Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14</b>
ОУДп.10	Литература	<b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14</b>
ОУДп.11	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.01	Кубановедение	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Основы информатики и робототехники	<b>ЛР 2, ЛР 4</b>
ЭК.02	Введение в специальность	<b>ЛР 15</b>
ЭК.03	Окружающий мир	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7</b>
ОГСЭ.03	Психология общения	<b>ЛР 16</b>
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>ЛР 2, ЛР 8</b>
ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>ЛР 9</b>
ОГСЭ.06	Кубановедение	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	<b>ЛР 2, ЛР 14</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15, ЛР 14</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.02	Психология	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07	Основы бюджетной грамотности	ЛР 2, ЛР 15
ОП.08	Основы преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12
ОП.09.	Организация досуговой деятельности	ЛР 13, ЛР 16
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03	Классное руководство	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании  
на период 2022-2026 учебный год.

**Туапсе, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний <sup>2</sup> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>3</sup>
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «История и традиции колледжа»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Книжно-журнальная выставка «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Все курсы	Библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, Зам. директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Зам. Директора по УВР,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>2</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				студенческий совет	ЛР 3	
Формирование базы данных студентов «группы риска»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3		«Ключевые дела ПОО»
День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3		«Ключевые дела ПОО»
Введение в профессию (специальность)Международный день распространения грамотности	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, зам директора по УПР	ЛР 2 ЛР 11		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Проведение «Уроков правового просвещения» с участием представителей прокуратуры	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5		«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Тестирование и анкетирование обучающихся с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3		«Ключевые дела ПОО»
Встречи студенческого актива с первокурсниками «Мы открываем для Вас ГБПОУ КК ТСПК»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1,		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день памяти жертв фашизма	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1,		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День образования Краснодарского края	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященный Дню образования Краснодарского края	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1,		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Встреча-дискуссия со студенческим активом на тему: «Молодёжные субкультуры. За и против»	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1,		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

День здоровья	Все курсы	Туапсинский район	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Спортивная молодежная акция «Всемирный день подтягивания» среди СОШ, ссузов и вузов	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День кубанской семьи	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Туристический поход.	1 курс	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Участие в акции «Согреем сердца ветеранов»	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Участие в акции «Дорогами славы» по уборке памятных мест и захоронений	1,2 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Молодежная студенческая программа «День первокурсника»	1 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Конкурс поэтического творчества «Стихобаттл»	1,2,3 курсы		Руководители учебных групп, преподаватель литературы	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	лет со дня начала Туапсинской оборонительной операции	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Неделя безопасности дорожного движения	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Брейн-Ринг	1 курс	Территория колледжа	Студенческий совет	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День воспитателя и всех дошкольных работников	2-4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Фотоконкурс «ПрофТех в лицах». Колледжный этап.	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!»	3,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Алло, мы ищем таланты!	1 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ОКТЯБРЬ						
	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный день музыки	2,3 курсы	г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День первокурсника Краснодарского края	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Туристский слет для студенческой молодежи, посвященный	1,2 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	Международному Дню Туризма					объединения» «Цифровая среда»
	День профтехобразования	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Создание всемирной организации профсоюзов	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УВР	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»
	Муниципальные отборочные этапы Открытого чемпионата Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?» в Высшей лиге 2 игры	3,4 курсы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Всемирный день психолога. День охраны психического здоровья	2-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4,	«Цифровая среда»
	День открытых дверей	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей для родителей студентов	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Фестиваль национальных культур народов, проживающих на территории Краснодарского края	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

	Всемирный день математики	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели математики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День кубанской семьи	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Фестиваль студенческой лиги КВН Туапсинского района	3-4 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по ВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди студентов колледжа	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Осенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День народного единства	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, представитель антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный день КВН	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День начала Нюрнбергского процесса	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Акции:	1 курсы	спортзал	Руководитель	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	- «Спорт против этнической нетерпимости»			Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 10	
	День психолога в России	1-2 курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День матери	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Организация и проведение встреч студентов с различными специалистами (работниками правоохранительных органов, политиками, госслужащими) по вопросам антикоррупционной политики	1 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, специалисты ПДН	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Турниры по волейболу, среди девушек студентов колледжа	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День Неизвестного Солдата	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам. директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Неделя родительских собраний на тему правового воспитания, профилактики проявления экстремизма и терроризма среди подростков	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный день добровольца (волонтера) Молодежное мероприятие, посвященное Дню добровольца	волонтеры	Территория колледж, Туапсинский район	Зам. директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Цикл бесед и классных часов по разъяснению Закона Краснодарского	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные



края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»				Руководители учебных групп, представители ПДН		объединения» «Цифровая среда
Ежеквартальный показ в аудитории №1 антинаркотических фильмов и видеороликов с последующим их обсуждением	1-3 курсы	Учебные аудитории		Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
День Героев Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район		Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	Все курсы	Территория колледж		Руководители учебных групп, преподаватели право	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
¼ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Туапсинский район		Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
День Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории		Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1-2 курсы	Учебные аудитории		Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
Соревнование по баскетболу среди курсов	1-4 курсы	Спортзал		Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
Соревнование по настольному теннису среди курсов	1-4 курсы	Спортзал		Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК		
Молодежный новогодний бал главы МО Туапсинский район	Студенческий актив	Туапсинский район		Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Руководители учебных групп,		объединения» «Цифровая среда
	Конкурс новогодних елок	1-3 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Новогодний калейдоскоп		Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ЯНВАРЬ						
	Новый год	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Всемирный день мира	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Рождество Христово	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День детского кино	Все курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели литературы,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Акции: - «Терроризму - нет!»	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	-2 курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Мероприятие краевого месячника, посвященного 23 февраля	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

				Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ		объединения» «Цифровая среда
День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
Внеклассное мероприятие «Города-герои»	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
Вечер встречи с выпускниками	3-4 курсы	Актовый зал колледжа	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление»	
День российской науки	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
День памяти А.С. Пушкина	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	
Урок мужества «Встреча с ветеранами локальных войн»	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
½ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
Международный день родного языка	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	
День защитников Отечества	Все курсы	Территория колледж,	Зам директора по УВР,	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление»	

			Туапсинский район	студенческий совет, Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Поход по боевым местам ВОВ в Туапсинском районе	волонтеры	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	«Брейн-ринг» среди 2 курсов	2 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Круглый стол со студентами колледжа на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Всемирный день писателя	3-4 курсы		Руководители учебных групп, преподаватели литературы		
	Кубок главы Туапсинского района по парламентским дебатам	Студенческий актив	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Концерт «Всё на земле от материнских рук», посвящённый международному Дню 8 Марта	Все группы	Актовый зал	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный женский день	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Весенний кубок главы Туапсинского района по игре «Что? Где? Когда?»	Команда ТСПК	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Весенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день театра	1-2 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Финал студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда ТСПК	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день детской книги.	1Д-4Д	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года в день создания ВОЗ)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день освобождения	Все группы	Территория колледж,	Зам директора по УВР,	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление»

узников фашистских лагерей		Туапсинский район	студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Открытый классный час «Родительский дом – доброты причал»	1 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день культуры	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»	Студенческий актив	Г. Краснодар	Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день Памятников и Исторических мест	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День Земли	3-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Всемирный день книг и авторского права	курсы	Территория колледж	Зав. Библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Международный день солидарности молодежи	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда»
	Экскурсии по родному краю	1 курсы	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный день танца	1 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет, Руководители учебных групп	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						
	Праздник весны и труда. Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднованию Дня весны и труда.	курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Пешеходная экскурсия «Тропой легенды к Скале Слёз» по мысу Кадош, к скале Киселёва.	1 курс	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп,	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День Победы. Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Экскурсия по местам обороны Туапсе в ВОВ, на скальные вершины Индюшка и Индюк	волонтеры	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	проектная команда	Территория колледжа, Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1  ЛР2	Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление»
	День Черноморского флота России	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Международный день семьи	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

				УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Туристско-познавательное путешествие к мемориалам павшим участникам Туапсинской оборонительной операции в 1942 - 1943 года на территории поселения Лазаревское и перевале Хакуч.	1 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Международный день музеев	1-2 курсы	Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День государственного флага РФ	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День Туапсинского района	1-3 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День здоровья	1-3 курсы	Туапсинский район	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Соревнование по настольному теннису среди курсов	1-3 курсы	Спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные



				учебно-производственной и научной работе		объединения» «Цифровая среда
	Международный день отца	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	115 лет со дня рождения А.С. Некрасова (1907-1987), советского писателя	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Международный олимпийский день	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели физической	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
	День города Туапсе	-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	День семьи, любви и верности	-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День крещения Руси	-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АВГУСТ						
	Международный день коренных народов	Все курсы	Инстаграм, социальные сети	Заместитель директора по УВР		«Молодежные общественные объединения»

День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР	ЛР 2,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Перечень мероприятий, проводимых по отдельному графику в соответствии с периодом их проведения					
«Россия – страна возможностей» «Большая перемена» HYPERLINK " «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) t Отраслевые конкурсы «Профессионального мастерства»; конкурсы профессионального мастерства движения «Ворлдскиллс Россия»; конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»; o	Все курсы	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, заведующий отделением		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Приложение 2  
к ОПОП по специальности  
*44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании*

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУДб.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)</b>	
ОУДб.01	Иностранный язык	2.1.
ОУДб.02	Математика	2.2.
ОУДб.03	Физическая культура	2.3.
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	2.4.
ОУДб.05	Обществознание	2.5.
ОУДб.06	Естествознание	2.6.
ОУДб.07	Астрономия	2.7.
ОУДб.08	Родная литература	2.8.
<b>ОУДп.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (профильный уровень)</b>	
ОУДп.09	Русский язык	2.9.
ОУДп.10	Литература	2.10.
ОУДп.11	История	2.11.
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.01	Кубановедение	2.12.
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Основы информатики и робототехники	2.13.
ЭК.02	Введение в специальность	2.14.
ЭК.03	Окружающий мир	2.15.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-</b>	

	<b>экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.16.
ОГСЭ.02	История	2.17.
ОГСЭ.03	Психология общения	2.18.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.19.
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.20.
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	2.21.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	2.22.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.23.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика	2.24.
ОП.02	Психология	2.25.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2.26.
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классов	2.27.
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.28.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.29.
ОП.07	<i>Основы финансовой грамотности</i>	2.30.
ОП.08	<i>Основы преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»</i>	2.31.
ОП.09	<i>Организация досуговой деятельности</i>	2.32.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах</b>	2.33.

	<b>компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	2.34.
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	2.35.
<b>ПП ЦДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	2.36
<b>ГИА</b>	<b>Программа ГИА</b>	2.37

Приложение 3  
к ОПОП по специальности  
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И ПРАКТИКАМ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУДб.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)</b>	
ОУДб.01	Иностранный язык	3.1.
ОУДб.02	Математика	3.2.
ОУДб.03	Физическая культура	3.3.
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	3.4.
ОУДб.05	Обществознание	3.5.
ОУДб.06	Естествознание	3.6.
ОУДб.07	Астрономия	3.7.
ОУДб.08	Родная литература	3.8.
<b>ОУДп.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины (профильный уровень)</b>	
ОУДп.09	Русский язык	3.9.
ОУДп.10	Литература	3.10.
ОУДп.11	История	3.11.
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.01	Кубановедение	3.12.
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Основы информатики и робототехники	3.13.
ЭК.02	Введение в специальность	3.14.
ЭК.03	Окружающий мир	3.15.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-</b>	

	<b>экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	3.16.
ОГСЭ.02	История	3.17.
ОГСЭ.03	Психология общения	3.18.
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3.19.
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.20.
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	3.21.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	3.22.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.23.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика	3.24.
ОП.02	Психология	3.25.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3.26.
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	3.27.
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.28.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.29.
ОП.07	<i>Основы финансовой грамотности</i>	3.30.
ОП.08	<i>Основы преподавания дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»</i>	3.31.
ОП.09	<i>Организация досуговой деятельности</i>	3.32.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах</b>	3.33.

	<b>компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>3.34.</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>3.35.</b>
<b>ПП ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>3.36</b>