

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТУАПСИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

**Квалификация выпускника: учитель начальных
классов**

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2022 г.

Согласовано
Директор МАОУ СОШ № 11
МО Гуапсинский район
Г.В. Тарасенко
_____ 2022 год
МП

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ТСПК
В.П. Синихина
_____ 2022 год
МП

Согласовано
Директор МБОУ СОШ № 6
МО Гуапсинский район
И.С. Мазепина
_____ 2022 год
МП

Согласовано
Директор МБОУ СОШ № 4
МО Гуапсинский район
Ю.И. Давыдченко
_____ 2022 год
МП

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ КК ТСПК
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014 г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом профессионального стандарта ПС Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, профессиональных стандартов «Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 10.01.2017 № 10н, «Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н и конкурсных заданий Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гуапсинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:
Бачурина Е.В. зам. директора по УПР _____
Ф.И.О. должность подпись
Матвеева О.Ф., преподаватель ПМ _____
Ф.И.О. должность подпись
Сабурова Т.Е., преподаватель ПМ и ОП _____
Ф.И.О. должность подпись
Егорова М.Н., преподаватель ОП _____
Ф.И.О. должность подпись

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Личностные результаты	16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Сводные данные по бюджету времени	19
5.2. Рабочий учебный план	20
5.3. График учебного процесса	24
5.4. Календарный график учебного процесса	25
5.5. Общеобразовательный цикл	31
5.6. Обоснование вариативной части	32
5.7. Характеристика организаций – социальных партнеров	66
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	67
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	67
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	69
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	69
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	70
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	71
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	72
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	72
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	73
7.3. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	78
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	82
Приложение 1. Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы	83
Приложение 2. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, государственной итоговой аттестации	113
Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам	1082

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014 г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа реализует подготовку специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования, она определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №24480 от 7.06.2012 г.);

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятый Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N464, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №29200 от 30.07.2013г.) (с последующими изменениями);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772 Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Комплект оценочной документации по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах;

- Устав ГБПОУ КК ТСПК.

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем и основном общем, среднем общем образовании) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);
- профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н)
- профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н);
- требований, предъявляемых к участникам Национального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia - WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- рекомендациями органов исполнительной власти субъекта РФ, в ведении которых находится контроль и надзор в сфере образования;
- запросами работодателей.

1.2. Перечень сокращений используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПА – промежуточная аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл дисциплин;
ОПД – общепрофессиональные дисциплины;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
УД – учебная дисциплина.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам: учитель начальных классов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 6048 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

В соответствии с Правилами приема в ГБПОУ КК ТСПК на 2022 учебный год лица, поступающие на обучение, должны к заявлению на обучение предоставить: документ о получении основного общего образования (аттестат), документ, удостоверяющий личность (ксерокопия паспорта), результаты пройденного медицинского обследования, 4 фотографии 3х4.

Помимо этого, поступающие вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможностей здоровья, требующие создания указанных условий.

Зачисление проводится после предоставления оригиналов документов об образовании в установленные колледжем сроки. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансируемых из

краевого бюджета, колледжем при приёме на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Также учитываются результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе предоставить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитываются в первую очередь договор о целевом обучении.

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября, дата начала занятий - 1 сентября. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели шестидневная. В течение учебного года запланированы зимние каникулы, продолжительностью 2 недели и летние каникулы, продолжительностью 9-11 недель.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по одному из профессиональных модулей. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения

дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» («ВПД освоен», «ВПД не освоен»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе, домашних, и самостоятельных), защита курсовых проектов (работ), защита лабораторных работ, контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формами промежуточной аттестации является:

- зачет (по дисциплине Физическая культура),
- дифференцированный зачет: по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике профессиональных модулей, преддипломной практики,
- экзамен: по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, отдельным профильным дисциплинам), по дисциплинам ОГСЭ, ОП, МДК ПМ;
- экзамен по профессиональному модулю: проводится по окончании освоения ПМ;
- демонстрационный экзамен.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- защита выпускных квалификационных работ;
- экзамен по отдельной дисциплине, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем

чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) (828 часов) как виды практической подготовки обучающихся проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса.

Учебная практика - 7 недель (252 часа) проводится концентрировано на 2 курсе и рассредоточено на 3 и 4 курсах (в 4 семестре 2 недели, в 5 семестре 3 недели, в 6 семестре 1 неделя и в 7 семестре 1 неделя). Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено после прохождения учебной практики. Учебная практика проводится на базе колледжа (каллиграфическая), а также может проводиться в общеобразовательных школах – базах практики. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в общеобразовательных организациях муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре - 4 недели на основе прямых связей и договоров с общеобразовательными организациями, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с дошкольными образовательными организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные. Консультации проводятся по утвержденному графику.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период по 2 недели в каждом учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает на 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 3 курсах - еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация выпускника
Преподавание по программам начального общего образования	Преподавание по программам начального общего образования	учитель начальных классов
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	учитель начальных классов
Классное руководство	Классное руководство	учитель начальных классов
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методическое обеспечение образовательного процесса	учитель начальных классов

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе рассмотрена структура и содержание настоящей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Структура представлена таблицей сводных данных по бюджету времени, рабочим учебным планом, сводным графиком учебного процесса, календарным графиком учебного процесса.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности. Более подробно рассмотрены вопросы формирования содержания вариативной части ОПОП, а также содержания общеобразовательного цикла.

5.1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		ПА	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
			ПП	ПДП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	37	2	0	0	2	0	11	52
III курс	25	4	11	0	2	0	10	52
IV курс	24	1	5	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

5.2. Рабочий учебный план
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация:
Учитель начальных классов

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий УП и ПП	
1	2	3	4	5	6	7
0.00	Общеобразовательный цикл	39	1404	1404	566	1
ОУДб.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)	19,08	687	687	354	1
ОУДб.01	Иностранный язык		117	117	117	1
ОУДб.02	Математика		144	144	34	1
ОУДб.03	Физическая культура		117	117	108	1
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности		48	48	12	1
ОУДб.05	Астрономия		39	39	10	1
ОУДб.06	Естествознание		108	108	40	1
ОУДб.07	Родная литература		36	36	23	1
ОУДб.08	Обществознание		78	78	20	1
ОУДп.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильный уровень)	11,92	429	429	198	1
ОУДп.09	Русский язык		117	117	90	1
ОУДп.10	Литература		156	156	80	1
ОУДп.11	История		156	156	28	1
УД.01	Дополнительные учебные дисциплины	1,0	36	36	14	1
УД.01	Кубановедение		36	36	14	1
ЭК.00	Элективные курсы	7,0	252	252	121	1

ЭК.01.	Введение в специальность		39	39	18	1
ЭК.02.	Основы робототехники и информационных технологий		108	108	56	1
ЭК.03.	Окружающий мир		105	105	36	1
ИП	Индивидуальный проект		-	-		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	16,94	915	610	434	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		62	48	8	4
ОГСЭ.02	Психология общения		75	50	14	2
ОГСЭ.03	История		62	48	8	2
ОГСЭ.04	Иностранный язык		192	172	172	2-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	170	2-4
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Основы финансовой грамотности, экономики и предпринимательской деятельности</i>		54	36	16	1
<i>ОГСЭ.07</i>	<i>Стилистика русского языка и культура речи</i>		126	84	46	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	5,77	297	198	172	2,4
ЕН.01	Математика		75	50	28	2
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		96	64	64	2
ЕН.03	<i>Практикум по работе с интерактивными средствами обучения</i>		126	84	80	4
П.00.	Профессиональный цикл	86,53	4244	3106	1016	1-4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	21,796	1177	785	318	2-4
ОП.01	Педагогика		254	169	54	2-3
ОП.02	Психология		225	150	48	2-3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		111	74	24	2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		84	56	16	4
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
<i>ОП. 06</i>	<i>Основы организации проектной деятельности студентов</i>		58	39	20	2
<i>ОП. 07</i>	<i>Основы учебно-исследовательской</i>		79	53	24	2

	<i>деятельности студентов</i>					
ОП.08	<i>Организация досуговой деятельности</i>		84	56	36	4
ОП. 09	<i>Основы воспитания духовно-нравственной культуры младших школьников</i>		180	120	48	4
ПМ.00	Профессиональные модули	64,73	3083	2331	1526	2-4
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	43,25	2138	1557	938	2-4
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		222	148	46	2
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		375	250	90	2-4
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		135	90	52	2
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		359	239	86	2-4
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		168	112	36	2-4
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		243	162	124	2-3
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		144	96	64	3-4
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		96	64	44	2-3
УП.01	Учебная практика		108	108	108	2-3
ПП.01	Производственная практика		288	288	288	3-4
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	11,94	501	430	356	3
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы		213	142	68	3
УП.02	Учебная практика		72	72	72	3
ПП.02	Производственная практика		216	216	216	3
ПМ.03	Классное руководство	4,77	222	172	118	3
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		150	100	46	3

УП.03	Учебная практика		36	36	36	3
ПП.03	Производственная практика		36	36	36	3
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	4,77	222	172	114	4
МДК. 04.01	Теоретические и методические аспекты методической работы учителя начальных классов		150	100	42	4
УП.04	Учебная практика		36	36	36	4
ПП.04	Производственная практика		36	36	36	4
	Преддипломная практика	4	144	144	144	4
	Всего часов обучения по всем циклам ОПОП	152	7722	5472	2243	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6				4
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				4
ГИА. 02	Демонстрационный экзамен	1				4
ВК.00	Время каникулярное	34				1-4
	Всего	199				

5.5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования – гуманитарного. Данный цикл общеобразовательных дисциплин разработан в соответствии нормативно-правовыми актами, изложенными в разделе 1. Общие положения настоящей ОПОП.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Теоретическое обучение на 1 курсе (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУДп.09 Русский язык, ОУДб.02 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - в письменной форме, по ОУДб.01 Иностранный язык, ОУДп.11 История - в устной.

В соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины, обязательные для изучения: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, иностранный язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, история. А также общеобразовательные дисциплины по выбору: естествознание, обществознание, литература, родная литература. В связи с выбором гуманитарного профиля общеобразовательной подготовки, на профильном уровне изучаются такие дисциплины как русский язык, литература, история. Кроме этого общеобразовательный цикл состоит из дополнительных учебных дисциплин и элективных курсов, отражающих специфику будущей профессиональной деятельности по получаемой специальности: УД.01. Кубановедение, ЭК.01 Введение в специальность, ЭК.02. Основы робототехники и информационных технологий, ЭК.03. Окружающий мир.

Из объема часов, отводимых на освоение программы среднего общего образования, 288 аудиторных часов отведены на изучение на

дополнительных учебных дисциплин и элективных курсов общеобразовательного цикла дисциплин. Это составляет 20,51% от времени, отведенного на учебные занятия по освоению содержания среднего общего образования.

За счет времени, отведенного на самостоятельную работу по освоению общеобразовательных дисциплин, предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Предмет, по которому обучающиеся пишут индивидуальный проект, определяется обучающимися по выбору самостоятельно. Колледжем формируются списки обучающихся, избравших тот или иной общеобразовательный предмет, по которому ими будут разрабатываться индивидуальные проекты. Затем руководители индивидуальных проектов, которые закреплены за обучающимися, тематика индивидуальных проектов утверждаются приказом директора ГБПОУ КК ТСПК. Защита индивидуальных проектов проводится за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. Оценка проектов проводится по пятибалльной системе.

5.6. Обоснование вариативной части

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, обозначенных во ФГОС СПО.

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ распределяется на овладение обучающимися профессиональными компетенциями в части дополнительных требований к умениям и знаниям путем расширения содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, добавления общепрофессиональных дисциплин за счет часов вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть распределена на основании писем-заявок от представителей работодателей – отдела общего образования управления образования муниципального образования Туапсинский район

Краснодарского края, общеобразовательных организаций Туапсинского района, требований профессионального стандарта ПС Педагог, конкурсными заданиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», письмами, локальными актами органов исполнительной власти региона. На заседании круглого стола с работодателями – руководителями общеобразовательных организаций и его представителями определены и сформулированы требования к организации учебно - методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса.

Вариативная часть циклов ППССЗ по времени распределена следующим образом. Из объема часов, отводимых на освоение содержания ФГОС СПО по получаемой специальности объем часов вариативной части распределён следующим образом:

- 122 часа из часов вариативной части ФГОС СПО на увеличение объема времени дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально - экономического цикла (6 часов) и введение дополнительных дисциплин *ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, экономики и предпринимательской деятельности и ОГСЭ.07 Стилистика русского языка и культура речи;*
- 84 часа из часов вариативной части ФГОС СПО на увеличение объема времени математического и естественнонаучного цикла путем введения дополнительной учебной дисциплины *ЕН.03 Практикум по работе с интерактивными средствами обучения*
- 254 часа из часов вариативной части отведено изучению дополнительных дисциплин *ОП.06 Основы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, ОП.08 Основы досуговой деятельности и ОП.09 Основы духовно-нравственной культуры младших школьников* и 195 часов на увеличение объема времени дисциплин обязательной части ФГОС СПО данного цикла дисциплин;
- 281 час из часов вариативной части отведено на увеличение объема времени изучения междисциплинарных курсов обязательной части профессиональных модулей.

Время вариативной части ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 936 часов.

Вариативная часть распределена с учетом запроса работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	183	61	122	62
ОГСЭ.02	Психология общения	3	1	2	2
ОГСЭ.06	<i>Основы бюджетной грамотности, экономики и предпринимательской деятельности</i>	54	18	36	16
ОГСЭ.07	<i>Стилистика русского языка и культура речи</i>	126	42	84	46
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	126	42	84	80
ЕН.03	<i>Практикум по работе с интерактивными средствами обучения</i>	126	42	84	80
П.00	Профессиональный учебный цикл	1095	365	730	360
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	673	224	449	172
ОП.01	Педагогика	104	35	69	22
ОП.02	Психология	123	41	82	18
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	45	15	30	8
ОП.07	<i>Основы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i>	58	19	39	20
ОП.08	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>	79	26	53	24
ОП.08	<i>Основы досуговой деятельности</i>	84	28	56	36
ОП.09	<i>Основы духовно-нравственной культуры младших школьников</i>	180	60	120	44
ПМ. 00	Профессиональные модули	422	141	281	188
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	266	89	177	164
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	36	12	24	18
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	51	17	34	42

МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	48	16	32	28
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	24	8	16	16
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	36	12	24	18
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	36	12	24	24
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	17	6	11	10
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	18	6	12	8
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	57	19	38	12
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	57	19	38	12
ПМ.03	Классное руководство	36	12	24	4
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	36	12	24	4
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	63	21	42	8
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	63	21	42	8
Итого по ФГОС СПО		1404	468	936	502

**Распределение объема часов
вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ
(очная форма обучения)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	915 (183)	610 (122)	
ОГСЭ.02	Психология общения			
	<p>В результате изучения вариативной части ОГСЭ. 02 «Психология общения» обучающийся должен:</p> <p>знать: <i>особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования.</i></p>	72(9)	48(6)	<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>
ОГСЭ. 06	<i>Основы бюджетной грамотности, экономики и предпринимательской деятельности</i>	54 (54)	36 (36)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы бюджетной грамотности, экономики и предпринимательской деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь: <i>приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального</i></p>			<p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.07.2004 № 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

<p><i>бюджета;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>составления бюджета семьи с учетом основных видов доходов и расходов;</i> - <i>описывать ключевые статьи государственного бюджета России;</i> - <i>объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</i> - <i>анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;</i> - <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</i> - <i>находить и оценивать экономическую информацию;</i> - <i>рационально планировать семейный бюджет;</i> - <i>оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</i> - <i>рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</i> - <i>определять порядок и условия оказания платных образовательных услуг; рассчитывать заработную плату педагогических работников в условиях существующей системы оплаты труда;</i> - <i>пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства; пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности в сфере образования;</i> 			<p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. N 1201 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Экономическое развитие и инновационная экономика"</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку эффективности предпринимательской деятельности в сфере образования; рассчитывать налог на доходы физических лиц с учетом стандартных, социальных, имущественных вычетов; - осуществлять бизнес-планирование оказания образовательных услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, типы и виды образовательных учреждений и особенности их функционирования; - модели бюджетного финансирования; организацию оплаты труда педагогических работников; - основы организации предпринимательства в сфере образования; - основы налогообложения; основы маркетинга в образовании. - о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; - об экономической деятельности, финансовом регулировании и политике государства; - о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. 			
ОГСЭ. 07	<i>Стилистика русского языка и культура речи</i>	63 (63)	42 (42)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОГСЭ 07 «Стилистика русского языка и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>

<p>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>- применять в практике речевого общения основные орфоэтические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p> <p>знать:</p> <p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты,</p>			
---	--	--	--

	<p><i>литературный язык, языковая норма, культура речи;</i> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэтические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>			
--	--	--	--	--

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	312(126)	208(84)	
ЕН.03	<i>Практикум по работе с интерактивными средствами обучения</i>	126(126)	84(84)	
	<p>В результате изучения вариативной части ЕН.03 «Практикум по работе с интерактивными средствами обучения» обучающийся должен:</p> <p>уметь: - использовать интерактивное оборудование для подготовки и проведения учебных занятий с использованием программных развивающих</p>			<p>Конкурсное задание на Национальный чемпионат «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»</p>

	<p><i>(дидактических) материалов на данном оборудовании;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>подбирать мультимедийные контентны для проведения виртуальных экскурсий;</i> - <i>создавать мультимедийные презентации с аудиовизуальным оформлением;</i> - <i>проводить занятия с элементами использования робототехники;</i> - <i>подбирать необходимое интерактивное оборудование и робото-конструкторы для решения дидактических задач;</i> - <i>разрабатывать и демонстрировать дидактические средства - тренажеры на интерактивном оборудовании по заданной теме урока;</i> - <i>проводить фрагменты уроков в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;</i> - <i>создавать и работать с персональным сайтом;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>программные электронные развивающие образовательные ресурсы для проведения занятий с дошкольниками;</i> - <i>работу с различным ИКТ-оборудованием, используемым на занятиях или в непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками;</i> - <i>различные типы и виды робото-конструкторов и работу с ними.</i> 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>
--	---	--	--	---

II.00 Профессиональный цикл

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1177(673)	785(449)	
ОП.01	Педагогика	253(125)	169 (42)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.01 «Педагогика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять профессиональные и человеческие качества современного педагога; – выбирать оптимальные методы воспитания; – анализировать различные воспитательные системы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – основные принципы деятельностного подхода, методы и приемы современных педагогических технологий; – современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей 			<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>

	<p><i>обучающихся;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;</i> <i>– научное представление о результатах образования;</i> <i>– педагогические закономерности организации образовательного процесса;</i> <i>– основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;</i> <i>– дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;</i> <i>– существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;</i> <i>– особенности региональных условий, в которых может реализовываться основная образовательная программа начального общего образования;</i> 			
ОП.02	Психология	225(123)	150(82)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.02 «Психология» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</i> <i>- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;</i> 			<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути формирования мотивации к обучению; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - основы психодидактики, закономерностей поведения в социальных сетях; - социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>
ОП.03	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	111(45)	74 (30)	
	<p>В результате изучения вариативной части ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коррекционные внеурочные занятия с детьми, имеющими различные нарушения здоровья; - выявлять анатомо-физиологические особенности детей с различными нарушениями развития; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенные заболевания органов и систем органов у детей школьного возраста; - анатомическое строение органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата; - анатомо-физиологические особенности детей с нарушениями органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата; - методику проведения коррекционных внеурочных 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>

	<i>занятий с детьми, имеющими нарушения органов зрения, слуха, речи, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.</i>			
<i>ОП.06</i>	<i>Основы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников</i>	<i>58 (58)</i>	<i>39 (39)</i>	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОП.06 «Основы организации проектной деятельности обучающихся» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика; -организовывать учебно-исследовательскую деятельность как один из видов внеурочной деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; - организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность школьников; - разрабатывать паспорт проекта исследовательской деятельности в начальной школе, - демонстрировать фрагменты опытного исследования в рамках разработанного проекта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание проектно-исследовательской деятельности младших школьников, основные направления проектно-исследовательской деятельности в начальной школе; - формы организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников; - способы оценки результатов проектно-исследовательской деятельности младших 			<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p> <p>Конкурсное задание на Национальный чемпионат «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»</p>

	<p><i>школьников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм разработки паспорта проекта исследовательской деятельности в начальной школе, - логику подготовки и проведения проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. 			
ОП.07	<p><i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i></p>	79 (79)	53 (53)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться литературой, оформлять список использованных источников; – составлять конспект, аннотацию к литературному источнику (статье); – реферировать литературные источники; – определять актуальность исследования, гипотезу, цели, задачи исследования, а также предмет и объект исследования; – применять методы научного исследования; – организовывать свою исследовательскую деятельность над курсовой и выпускной квалификационной работами. – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику научного исследования; – методическую культуру исследователя; – составные компоненты методологического аппарата исследования; – характеристики теоретических и эмпирических методов исследования; – требования к курсовой и выпускной 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>

	<i>квалификационной работам, этапы и последовательность их выполнения;</i>			
<i>ОП.08</i>	<i>Основы досуговой деятельности</i>	84 (84)	56(56)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <i>ОП.08 «Основы досуговой деятельности»</i> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>организовывать досуговую деятельность школьников во внеурочное время</i> - <i>владеть навыками организации семейной досуговой деятельности</i> - <i>работать в детской анимационной комнате;</i> - <i>организовывать праздничные мероприятия для школьников;</i> - <i>разрабатывать анимационные программы в соответствии с целевыми установками;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>виды досуговой деятельности;</i> - <i>формы организации досуговой деятельности;</i> - <i>организацию детского праздника;</i> - <i>организацию праздничных вечеринок для подростков;</i> - <i>организацию анимационных программ.</i> 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>
<i>ОП.09</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры младших школьников</i>	180(180)	120(120)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <i>ОП.09 «Основы духовно-нравственной культуры младших школьников»</i> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>планировать учебно-воспитательный процесс в рамках одного из разделов курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее –</i> 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p> <p>ФГОС НОО</p>

	<p><i>ОРКСЭ);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>проводить уроки по ОРКСЭ;</i> - <i>оценивать процесс и результаты обучения школьников по курсу ОРКСЭ;</i> - <i>вести документацию по курсу ОРКСЭ;</i> - <i>планировать и проводить внеурочные занятия, формирующие духовно-нравственную культуру школьников;</i> - <i>определять цели и задачи, планировать работу с родителями по формированию духовно-нравственной культуры школьников;</i> - <i>анализировать результаты работы с родителями;</i> - <i>выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно - методические материалы по ОРКСЭ (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</i> - <i>создавать в кабинете предметно-развивающую среду;</i> - <i>систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в предметной области ОРКСЭ на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</i> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные вехи истории развития мировых религий;</i> - <i>главные понятия религиозных культур;</i> - <i>цели и задачи, принципы формирования содержания и структуры разделов курса «Основы религиозных культур и светской этики»;</i> <p><i>-содержание учебно-воспитательного процесса,</i></p>			
--	---	--	--	--

	<p><i>осуществляемого в рамках границ каждого из шести разделов курса «Основы религиозных культур и светской этики»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- требования к результатам освоения школьниками курса «Основы религиозных культур и светской этики»;</i><i>- произведения искусства и литературы, отражающие основные религиозные образы и главные ценности мировых религий, общечеловеческие ценности, составляющие духовно-нравственную основу культуры человечества.</i>			
--	--	--	--	--

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ПМ.00	Профессиональные модули	2240(422)	1493(281)	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования			
МДК 01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	222(36)	148(24)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.01.Теоретические основы организации обучения в начальных классах обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать фрагменты уроков с использованием современных педагогических технологий; –использовать технические средства обучения для оптимизации педагогического процесса, индивидуализации обучения младших школьников; - использовать приобретенные знания в развитии самостоятельности младших школьников. 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p style="text-align: center;">№ 2 от 17.06.2021 г.</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - виды и приемы современных педагогических технологий; - педагогическое общение с детьми в системе коммуникативной технологии; - здоровье сберегающие технологии в педагогическом процессе; - игровые технологии в начальном образовании; - теоретические особенности создания ЦОР по различным предметам; - виды технических средств обучения; - способы использования информационных технологий в личностно-ориентированном подходе; - традиционные и инновационные средства обучения. - специфику использования технологий деятельностного типа; - специальные подходы к обучению в том числе с особыми потребностями в образовании: с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, для которых русский язык не является родным 			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	375 (72)	250 (48)	
	В результате изучения вариативной части МДК			

	<p>01.02.Русский язык с методикой преподавания обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать комплекты прописей; - выявлять последовательности и системности в обучении письму; - определять операционный состав графических действий при письме строчных букв - определять операционный состав графических действий при письме заглавных букв - составлять опорные таблицы «Формируемые УУД средствами учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс) - составлять конспекты уроков-проектов по русскому языку - осуществлять проектную деятельность на уроках русского языка и во внеурочное время; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного предмета начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику преподавания русского языка; - особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении русскому языку; 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>
МДК.01.03	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p>	135(48)	90(32)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи урока детской литературы, планировать его с учетом его 			<p>Конкурсное задание на Национальный чемпионат «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание</p>

	<p><i>особенностей, возраста, класса, отдельных обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>использовать фольклорные произведения кубанских авторов на уроках литературного чтения;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>возможности использования произведений детской литературы в развитии детского речевого творчества;</i> – <i>знать вклад кубанских авторов произведений детской литературы в мировую художественную культуру</i> – <i>нравственные аспекты использования детской литературы в начальной школе;</i> – <i>содержание произведений кубанских авторов по детской литературе и ее использование в формировании нравственно-этических норм младшего школьника;</i> – <i>особенности формирования и развития русской детской литературы (по произведениям Л.Н.Толстого, К.Д.Ушинского);</i> – <i>роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности детей младшего школьного возраста</i> 			<p>в младших классах»</p> <p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>
МДК.01.04	<p>Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p>	365 (24)	243 (16)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.04.Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>строить логические рассуждения в математических контекстах;</i> 			<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>

	<p>–анализировать рассуждения с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения;</p> <p>–формировать убеждения в абсолютности математической истины и математического доказательства, предотвращать модели поверхностной имитации действий, ведущих к успеху без ясного понимания смысла;</p> <p>–применять методы и приемы понимания математического текста, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации;</p> <p>–проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить математический аппарат и математические инструменты;</p> <p>–проводить различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством;</p> <p>знать:</p> <p>– логику математического рассуждения;</p> <p>– методы и приемы понимания математического текста.</p>			
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	168 (36)	112 (24)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>–разрабатывать фрагменты уроков с использованием натуральных, аудио-визуальных и вербальных средств обучения;</p> <p>– разрабатывать планы и планы – конспекты уроков естествознания в начальной школе.</p> <p>знать:</p> <p>– особенности окружающего мира Кубани и</p>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>

	<p><i>Черноморского побережья;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику использования на уроках естествознания натуральных, аудио-визуальных, и изобразительных средств обучения. – способы развития навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире Краснодарского края. 			
МДК.01.06	<p>Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</p>	243 (36)	162 (24)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и составлять конспекты уроков по изобразительной деятельности с использованием современных педагогических технологий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику проектной деятельности; – особенности изобразительной деятельности детей дошкольного возраста; – основы художественной культуры Краснодарского края; – нетрадиционные способы рисования природы родного края; – произведения художественного искусства кубанских авторов; – способы использования детского дизайна в развитии творческих способностей детей младшего школьного возраста 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>

МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	144 (17)	96 (11)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в каникулярное время и в школьном лагере совместно с детьми и родителями;</i> – <i>организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;</i> – <i>основы физкультурно-оздоровительной работы в школьном лагере;</i> – <i>способы организации физкультурно-оздоровительной работы детей младшего школьного возраста в каникулярное время;</i> – <i>иметь первоначальные представления о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>основы физкультурно-оздоровительной работы в школьном лагере;</i> – <i>способы организации физкультурно-оздоровительной работы детей младшего школьного возраста в каникулярное время;</i> – <i>иметь первоначальные представления о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.</i> 			<p>Профессиональный стандарт ПС Педагог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н</p>
МДК 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	96(18)	64(12)	<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 2 от 17.06.2021 г.</p>
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с</p>			

	<p>практикумом обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать музыкальные образы в импровизации на уроках чтения, технологии. – формировать основы музыкальной культуры ребенка с помощью произведений кубанских музыкантов – пластическими средствами выразительности для развития коллективных форм работы, определять образ и характер музыки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности использования музыкальной деятельности на уроках технологии, изобразительной деятельности; – музыкальный репертуар кубанских авторов. 			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	480 (36)	416 (24)	
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы	192 (36)	128 (24)	
	<p>В результате изучения вариативной части МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать планы-конспекты различных видов внеурочной деятельности с учетом историко-культурного своеобразия региона; - предусматривать участие семьи в разработке планов-конспектов коллективных, творческих массовых мероприятий; - разрабатывать планы воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создавать в учебных группах (классе, кружки, секции) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей, законных представителей) и педагогических работников; - составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе подразделения, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; - информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) - планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; - подбирать материалы для проведения 			
--	---	--	--	--

	<p><i>организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности);</i> - <i>находить, отбирать и предоставлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;</i> - <i>применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности;</i> - <i>применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности;</i> - <i>мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов;</i> - <i>осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив;</i> - <i>выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности;</i> - <i>организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации;</i> 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах - устанавливать контакты с клубами по месту жительства. Учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся - организовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; - локальные акты по организации отдыха детей и их оздоровления; - основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; - технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов его деятельности; - возрастные особенности детей; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровлению; - международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение) - возрастной подход в развитии детского коллектива; - основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи; - методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей; - методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно- значимой деятельности; - игровые технологии включения детей в проектирование совместной деятельности; - технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самостоятельности; 			
ПМ.03	Классное руководство	222 (36)	172 (24)	
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	150 (36)	100 (24)	

	<p>В результате изучения вариативной части МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать социальную помощь и поддержку детям - осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся; - применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей - определять необходимый перечень мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования, мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования; - применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность управления системой социальной защиты детства; - методы и формы становления и развития системы детского призрения в России; - способы, виды, формы, направленность, принципы и приоритеты в социально-правовой защите детей - основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей; 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	222 (63)	172 (42)	
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	150 (63)	100 (42)	

	<p><i>В результате изучения вариативной части МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов обучающийся должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>руководствоваться инструкцией по работе заведующего кабинетом;</i> – <i>планировать деятельность педагога по самообразованию и самовоспитанию;</i> – <i>готовиться к выступлению на заседании МО и педсовете;</i> – <i>понимать условия успешной самопрезентации;</i> – <i>оформлять результаты выступлений для портфолио;</i> – <i>готовиться выступать с презентацией отчета о выполненной работе;</i> – <i>проводить анализ методики – исследовательской работы (по В.И.Зверевой);</i> – <i>пользоваться компонентами и приемами педагогической техники;</i> – <i>анализировать исследовательскую деятельность учителя начальных классов;</i> – <i>различать виды исследовательских работ;</i> – <i>анализировать целесообразность использования методов исследования психолого-педагогических проблем;</i> – <i>пользоваться различными технологиями работы с информационными источниками;</i> – <i>выполнять требования к структуре и оформлению исследовательских работ, требования к оформлению плана работы, списку литературы.</i> 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания</p> <p>№ 2 от 17.06.2021 г.</p>
--	---	--	--	--

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику планирования личностных, метапредметных (связанных с овладением школьниками универсальными учебными действиями) и предметных результатов освоения ООП в начальной школе; – специфику использования технологий деятельностного типа на уроках. – нормативные документы методического объединения; – планирование работы методического объединения; – определение методов решения профессиональных задач; – оценка профессионального и личностного развития; – разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – адаптация методических разработок с учетом образовательного учреждения; – общие подходы к планированию в начальном образовании; – мониторинг педагогической деятельности; – анализ и самоанализ педагогической деятельности; – рефлексия педагогической деятельности; – содержание оформления учебно-методического кабинета; – паспорт кабинета, документация, её ведение; – требования к учебно-методическому обеспечению кабинет; – планирование и организации работы учебного кабинета; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>современные образовательные ресурсы в метод.работе учителя;</i> – <i>систематизация педагогического опыта на основе изучения литературы;</i> – <i>обобщение педагогического опыта на заседаниях МО начальной школы;</i> – <i>непрерывное образование современного учителя;</i> – <i>сущность и социальная значимость педагогической профессии;</i> – <i>процесс самовоспитания и самообразования;</i> – <i>этапы и методы самовоспитания и самообразования;</i> – <i>направления и источники самообразования;</i> – <i>сознание планирование в условиях повышения квалификации;</i> – <i>портфолио педагогических достижений;</i> – <i>требования к оформлению и содержанию портфолио;</i> – <i>виды и структура портфолио;</i> – <i>организация проектной деятельности младших школьников;</i> – <i>особенности создания проектов в 1,2,3,4 классах.</i> 			
--	---	--	--	--

5.7. Характеристика организаций – социальных партнеров

Сегодня работодатель хочет получить грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного работника, обладающего высокой профессиональной подготовкой. Коллектив ГБПОУ КК ТСПК (далее – колледжа) создает все условия для такой подготовки. Остальное зависит лишь от самого обучающегося, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Колледж поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в государственных экзаменационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в колледже с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся и результатов трудоустройства выпускников.

При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается общеобразовательным организациям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в колледже. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Там происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных педагогических качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к обучающимся.

Ежегодно заключаются между колледжем и работодателями договоры для прохождения производственной практики. В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения обучающимися практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у обучающихся. Начало практики - это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по школе, знакомство с учебным процессом. Далее каждый обучающийся работает над выполнением индивидуального задания.

По результатам анализа официальных отзывов директоров школ, их заместителей, можно сказать, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений для работы по выбранной специальности. В отзывах заказчиков подчеркнуто то, что многие выпускники работают на различных должностях по профессии и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими обучающимися, позволяют выпускникам найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Многие выпускники успешно трудятся после окончания нашего колледжа по полученной специальности. Информация о вакансиях по городу, краю и региону доводится до обучающихся выпускной группы для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ состоит:

- в участии коллектива колледжа по разработке содержания вариативной части ОПОП СПО ППССЗ;
- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ;
- в экспертизе контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседаний «Круглого стола» и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты по общественному питанию, занятые в организациях региона, у работодателей и социальных партнеров.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных настоящей ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики преподавания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Помимо перечисленных кабинетов для реализации программы среднего общего образования колледж также проводит образовательную деятельность в следующих кабинетах:

- физики;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- истории.

Лаборатория:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях:

- МБОУ СОШ Гимназия № 1 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МБОУ СОШ № 4 им. Чабанова МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МАОУ СОШ № 5 МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л. Куникова МО Туапсинский район (г. Туапсе)
- МАОУ СОШ № 11 МО Туапсинский район (г. Туапсе).

Летняя практика студентов проводится:

- ДОЛ «Юбилейный» пос. Шепси МО Туапсинский район
- ДОЛ «Юность» пос. Шепси МО Туапсинский район
- ФДОЦ «Орленок» пос. Новомихайловский МО Туапсинский район
- в пришкольных лагерях общеобразовательных организаций МО Туапсинский район.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Колледжем предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке «Кнорус», «Юрайт». Библиотечный фонд включает также и периодические издания по профилю.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются ГБПОУ КК ТСПК.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ТСПК, как штатными преподавателями, так и работающими на условиях внешнего совместительства и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями:

1.ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции России регистрационный № 34864 от 24.11.2014 г.

2. Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

3.Положений ГБПОУ КК ТСПК,

- «О проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК ТСПК»;

- «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ТСПК».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается ГБПОУ КК ТСПК после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения

дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализуя подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации дают основания для назначения (приостановки) обучающимся стипендии, перевода на следующий курс обучения, допуска к государственной итоговой аттестации, отчисления из колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства (КОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации. Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на каждого студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10 – 15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один рабочий день до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;

- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Качество ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы и содержания выпускной квалификационной работы;
- научный стиль ВКР, его соответствие последним достижениям науки;
- уровень умения анализировать научно-методическую литературу и практический опыт;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей работы друг с другом и более общей задачей, проблемой;
- обоснованность, полнота анализа проблемы;
- уровень организации и проведения исследования, соответствие методов исследования поставленным целям и задачам исследования;
- уровень умения обрабатывать, анализировать результаты работы, делать выводы;
- практическая ценность ВКР;
- завершенность исследования;
- степень самостоятельности автора в исследовании темы;
- качество оформления работы;
- соответствие требованию к объему ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки по защите ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Решение государственной экзаменационной комиссии заносится в протокол. Студент, получивший отметку «неудовлетворительно», знакомится с решением комиссии под роспись.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2.1. Требования к выпускным квалификационным работам

Структура и содержание выпускной квалификационной работы, включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи, объект и предмет исследования выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ВКР содержит две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе содержатся статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, проектный характер. Структуры разных видов ВКР представлены в Положении ГБПОУ КК ТСПК О порядке выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям СПО педагогического отделения (глава 3, п 3.3 - 3.5).

7.3. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

7.3.1. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

По специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику

оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледж определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным работам (дипломным проектам) и порядку их защиты.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта).

Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве экспертов или наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет

право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

7.3.2. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

возможному (в процентах)				
--------------------------	--	--	--	--

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза WorldSkills.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

7.3.3. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом колледжа.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к ОПОП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.02	Математика	ЛР 2, ЛР 14
ОУДб.03	Физическая культура	ЛР 9
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОУДб.05	<i>Астрономия</i>	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУДб.06	Естествознание	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
ОУДб.07	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.
ОУДб.08	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОУДп.09	Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОУДп.10	Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОУДп.11	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
УД.	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01	Кубановедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.01	Введение в специальность	ЛР 13
ЭК.02	Основы робототехники и информационных технологий	ЛР 2, ЛР 4
ЭК.03	Окружающий мир	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 16
ОГСЭ.03	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.06	<i>Основы финансовой грамотности, экономики и предпринимательской деятельности</i>	ЛР 2, ЛР 15
ОГСЭ.07	<i>Стилистика русского языка и культура речи</i>	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 2, ЛР 14

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 14
ЕН.03	<i>Практикум по работе с интерактивными средствами обучения</i>	ЛР 15, ЛР 14
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Педагогика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Психология	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<i>ОП. 06</i>	<i>Основы организации проектной деятельности обучающихся</i>	ЛР 15
<i>ОП. 07</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>	ЛР 15
<i>ОП.08</i>	<i>Основы досуговой деятельности</i>	ЛР11, ЛР16, ЛР 17
<i>ОП. 09</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры младших школьников</i>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03	Классное руководство	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 15, ЛР 16
ПП	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

на период 2022-2026 учебный год.

Туапсе, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ²
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ³ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁴
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1	Класный час «История и традиции колледжа»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Класные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Книжно-журнальная выставка «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Все курсы	Библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, Зам. директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
6	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	родителей					
7	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Зам. Директора по УВР, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Формирование базы данных студентов «группы риска»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. Директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Введение в профессию (специальность)Международный день распространения грамотности	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, зам директора по УПР	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9	Проведение «Уроков правового просвещения» с участием представителей прокуратуры	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Тестирование и анкетирование обучающихся с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Встречи студенческого актива с первокурсниками «Мы открываем для Вас ГБПОУ КК ТСПК»	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
11	Международный день памяти жертв фашизма	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
13	День образования Краснодарского края	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященный Дню образования Краснодарского края	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

14	Встреча-дискуссия со студенческим активом на тему: «Молодёжные субкультуры. За и против»	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	День здоровья	Все курсы	Туапсинский район	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	Спортивная молодежная акция «Всемирный день подтягивания» среди СОШ, ссузов и вузов	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	День кубанской семьи	2-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Формирование органов самоуправления обучающихся студенческих групп	Все курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Туристический поход.	1 курс	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, Студенческий совет, руководитель ФК	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,2 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Участие в акции «Согреем сердца ветеранов»	Все курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Участие в акции «Дорогами славы» по уборке памятных мест и захоронений	1,2 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Молодежная студенческая программа «День первокурсника»	1 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп,	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения» «Цифровая среда
25	Конкурс поэтического творчества «Стихобаттл»	1,2,3 курсы		Руководители учебных групп, преподаватель литературы	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	80 лет со дня начала Туапсинской оборонительной операции	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Брейн-Ринг	1 курс	Территория колледжа	Студенческий совет	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День воспитателя и всех дошкольных работников	2-4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
28	Фотоконкурс «ПрофТех в лицах». Колледжный этап.	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!»	3,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
30	Алло, мы ищем таланты!	1 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

1	Международный день музыки	2,3 курсы	г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	День первокурсника Краснодарского края	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Туристский слет для студенческой молодежи, посвященный Международному Дню Туризма	1,2 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	День профтехобразования	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Создание всемирной организации профсоюзов	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
3	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	День Учителя	1-3 курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
7	Муниципальные отборочные этапы Открытого чемпионата Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?» в Высшей лиге 2 игры	3,4 курсы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
10	Всемирный день психолога. День охраны психического здоровья	2-3 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, педагог-психолог	ЛР 4, 5, 6	«Цифровая среда»
11	День открытых дверей	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР,	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

				ответственный по УПР	ЛР 7	
12	День открытых дверей для родителей студентов	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
13	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
14	Фестиваль национальных культур народов, проживающих на территории Краснодарского края	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
15	Всемирный день математики	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели математики	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	День кубанской семьи	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Фестиваль студенческой лиги КВН Туапсинского района	3-4 курсы	Туапсинский район	Зам. директора по ВР, Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
2	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди студентов колледжа	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Осенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	День народного единства	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

5	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, представитель антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Международный день КВН	1-3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»	1 курсы	спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
22	День психолога в России	1-2 курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День матери	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Организация и проведение встреч студентов с различными специалистами (работниками правоохранительных органов, политиками, госслужащими) по вопросам антикоррупционной политики	1 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп, специалисты ПДН	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Турниры по волейболу, среди девушек студентов колледжа	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

						«Цифровая среда
3	День Неизвестного Солдата	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4	Неделя родительских собраний на тему правового воспитания, профилактики проявления экстремизма и терроризма среди подростков	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	Международный день добровольца (волонтера) Молодежное мероприятие, посвященное Дню добровольца	волонтеры	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Цикл бесед и классных часов по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и право-нарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	Ежеквартальный показ в аудитории №1 антинаркотических фильмов и видеороликов с последующим их обсуждением	1-3 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
9	День Героев Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
10	Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	Все курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели право	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
11	¼ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
14	Встречи с работниками правоохранительных органов, специалистами антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	1-2 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители антинаркотической комиссии администрации МО г. Туапсе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Соревнование по баскетболу среди курсов	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
17	Соревнование по настольному теннису среди курсов	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК		
18	Молодежный новогодний бал главы МО Туапсинский район	Студенческий актив	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп,	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	Конкурс новогодних елок	1-3 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Новогодний калейдоскоп		Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1	Всемирный день мира	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

7	Рождество Христово	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День детского кино	Все курсы	Территория колледж	Руководители учебных групп, преподаватели литературы,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Акции: - «Терроризму - нет!»	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	1-2 курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	Мероприятие краевого месячника, посвященного 23 февраля	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Внеклассное мероприятие «Города-герои»	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Вечер встречи с выпускниками	3-4 курсы	Актный зал колледжа	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление»

				Руководители учебных групп		
8	День российской науки	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
10	День памяти А.С. Пушкина	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
12	Урок мужества «Встреча с ветеранами локальных войн»	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	½ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда КВН	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день родного языка	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Поход по боевым местам ВОВ в Туапсинском районе	волонтеры	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
28	«Брейн-ринг» среди 2 курсов	2 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
1	Всероссийский урок ОБЖ	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп,	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
2	Круглый стол со студентами колледжа на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
3	Всемирный день писателя	3-4 курсы		Руководители учебных групп, преподаватели литературы		
4	Кубок главы Туапсинского района по парламентским дебатам	Студенческий актив	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Концерт «Всё на земле от материнских рук», посвящённый международному Дню 8 Марта	Все группы	Актный зал	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	Международный женский день	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
11	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Весенний кубок главы Туапсинского района по игре «Что? Где? Когда?»	Команда ТСПК	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет.	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				Руководители учебных групп		объединения» «Цифровая среда
23	Весенний кросс	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	Международный день театра	1-2 курсы	Учебные аудитории	Студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
1	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	Финал студенческой лиги КВН Туапсинского района	Команда ТСПК	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	Международный день детской книги.	Все курсы	Территория колледж, г. Туапсе	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Всемирный день здоровья (отмечается с 1948 года в день создания ВОЗ)	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
9	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
11	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	1-2 курсы	Стадион	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

13	Открытый классный час «Родительский дом – доброты причал»	1 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе, Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
15	Международный день культуры	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели живописи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
16	Посещение мультимедийного парка «Россия – моя история»	Студенческий актив	Г. Краснодар	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	Международный день Памятников и Исторических мест	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День Земли	3-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	Всемирный день книг и авторского права	1 курсы	Территория колледж	Зав. Библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день солидарности молодежи	1-3 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
25	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	1-2 курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26-30	Экскурсии по родному краю	1 курсы	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Международный день танца	1 курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие студентов в мероприятиях, посвященных празднованию Дня весны и труда.	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
4	Пешеходная экскурсия «Тропой легенды к Скале Слёз» по мысу Кадош, к скале Киселёва.	1 курс	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы. Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	Экскурсия по местам обороны Туапсе в ВОВ, на скальные вершины Индюшка и Индюк	волонтеры	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
11	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	проектная команда	Территория колледжа, Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2	Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
13	День Черноморского флота России	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17	Туристско-познавательное путешествие к мемориалам павшим участникам Туапсинской	1 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	оборонительной операции в 1942 - 1943 года на территории поселения Лазаревское и перевале Хакуч.					объединения»
18	Международный день музеев	1-2 курсы	Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага РФ	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День Туапсинского района	1-3 курсы	Туапсинский район	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	День здоровья	1-3 курсы	Туапсинский район	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп, преподаватели ФК	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Соревнование по настольному теннису среди курсов	1-3 курсы	Спортзал	Руководитель Физвоспитания, Руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
20	Международный день отца	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

				Руководители учебных групп, психолог	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	115 лет со дня рождения А.С. Некрасова (1907-1987), советского писателя	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	Международный олимпийский день	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
26	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Руководители учебных групп, психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮЛЬ						
3	День города Туапсе	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
28	День крещения Руси	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	Все курсы	Инстаграм, социальные сети	Заместитель директора по УВР		«Молодежные общественные объединения»
22	День Государственного Флага	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление»

	Российской Федерации			Заместитель директора по учебно-производственной работе	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Перечень мероприятий, проводимых по отдельному графику в соответствии с периодом их проведения						
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства движения «Ворлдскиллс Россия»; конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;	Все курсы	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, заведующий отделением		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

Приложение 2
к ОПОП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
И ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)	
ОУДб.01	Иностранный язык	2.1
ОУДб.02	Математика	2.2
ОУДб.03	Физическая культура	2.3
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	2.4
ОУДб.05	Астрономия	2.5
ОУДб.06	Естествознание	2.6
ОУДб.07	Родная литература	2.7
ОУДб.08	Обществознание	2.8
ОУДп.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильный уровень)	
ОУДп.09	Русский язык	2.9
ОУДп.10	Литература	2.10
ОУДп.11	История	2.11
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01	Кубановедение	2.12
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.02.	Введение в специальность	2.13
ЭК.01	Основы робототехники и информационных технологий	2.14
ЭК.04.	Окружающий мир	2.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.16
ОГСЭ.02	Психология общения	2.17
ОГСЭ.03	История	2.18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	2.19
ОГСЭ.05	Физическая культура	2.20
ОГСЭ.06	<i>Основы финансовой грамотности, экономики и предпринимательской</i>	2.21

	<i>деятельности</i>	
ОГСЭ.07	<i>Стилистика русского языка и культура речи</i>	2.22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	2.23
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2.24
ЕН.03	<i>Практикум по работе с интерактивными средствами обучения</i>	2.25
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Педагогика	2.26
ОП.02	Психология	2.27
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2.28
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.29
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	2.30
<i>ОП. 06</i>	<i>Основы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i>	2.31
<i>ОП. 07</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>	2.32
<i>ОП.08</i>	<i>Основы досуговой деятельности</i>	2.33
<i>ОП. 09</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры младших школьников</i>	2.34
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	2.35
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2.36
ПМ.03	Классное руководство	2.37
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	2.38
ПП	Преддипломная практика	2.39
ГИА	Программа ГИА	2.40

Приложение 3
к ОПОП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И ПРАКТИКАМ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (базовый уровень)	
ОУДб.01	Иностранный язык	3.1
ОУДб.02	Математика	3.2
ОУДб.03	Физическая культура	3.3
ОУДб.04	Основы безопасности жизнедеятельности	3.4
ОУДб.05	Астрономия	3.5
ОУДб.06	Естествознание	3.6
ОУДб.07	Родная литература	3.7
ОУДб.08	Обществознание	3.8
ОУДп.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (профильный уровень)	
ОУДп.09	Русский язык	3.9
ОУДп.10	Литература	3.10
ОУДп.11	История	3.11
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01	Кубановедение	3.12
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.02.	Введение в специальность	3.13
ЭК.01	Основы робототехники и информационных технологий	3.14
ЭК.04.	Окружающий мир	3.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	3.16
ОГСЭ.02	Психология общения	3.17
ОГСЭ.03	История	3.18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3.19
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.20
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности,	3.21

	<i>экономики и предпринимательской деятельности</i>	
ОГСЭ.07	<i>Стилистика русского языка и культура речи</i>	3.22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	3.23
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3.24
ЕН.03	<i>Практикум по работе с интерактивными средствами обучения</i>	3.25
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Педагогика	3.26
ОП.02	Психология	3.27
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3.28
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.29
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	3.30
<i>ОП. 06</i>	<i>Основы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i>	3.31
<i>ОП. 07</i>	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</i>	3.32
<i>ОП.08</i>	<i>Основы досуговой деятельности</i>	3.33
<i>ОП. 09</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры младших школьников</i>	3.34
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	3.35
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	3.36
ПМ.03	Классное руководство	3.37
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	3.38
ПП	Преддипломная практика	3.39