

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ТУАПСИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.12
САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2022 г.

Согласовано
Начальник МБУ
«Благоустройство города Туапсе»
_____ И.В. Василюк

« 26 » 08 2022 год
МП

Согласовано
Индивидуальный
предприниматель
_____ Е.Г. Бобинова

« 27 » 08 2022 год
МП

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ТСПК

_____ В.П. Синихина

« 30 » 08 2022 год
МП



Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ КК ТСПК протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27.06.2014 г.), укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом конкурсных заданий чемпионата WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Флористика».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Бачурина Е.В. зам. директора по УПР _____
Ф.И.О. должность подпись

Склюева С.И., преподаватель ПМ _____
Ф.И.О. должность подпись

Парамонова В.С. преподаватель ПМ и ОП _____
Ф.И.О. должность подпись

Керимова В.В., преподаватель ПМ _____
Ф.И.О. должность подпись

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27.06.2014 г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа реализует подготовку специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования, она определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. №464, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29200 от 30.07.2013г.) (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Комплект оценочной документации для проведения демонстрационных экзаменов по компетенции Ландшафтный дизайн;
- Устав ГБПОУ КК ТСПК (далее – колледж).

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана с учетом:

- требований, предъявляемых к участникам WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Ландшафтный дизайн», «Флористика» «Сити-фермерство»;
- профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденного приказом Минтруда России от 28.12.2015 № 1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», зарегистрированного в Минюсте России 28.01.2016 № 40845;
- профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183)
- рекомендациями органов исполнительной власти субъекта РФ, в

- ведении которых находится контроль и надзор в сфере образования;
- запросами работодателей.

1.2. Перечень сокращений используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПА – промежуточная аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл дисциплин;

ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УД – учебная дисциплина.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

2.1. Требования к поступающим лицам на специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В соответствии с Правилами приема в ГБПОУ КК ТСПК на 2022 год лица, поступающие на обучение, должны иметь: документ о получении основного общего образования (аттестат), документ, удостоверяющий личность (ксерокопия паспорта), 4 фото 3x4. Зачисление на обучение по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство осуществляется на основе результатов успешно пройденного вступительного испытания по рисунку и в соответствии с поданным заявлением и документами об образовании.

Поступающим необходимо выполнить рисунок (натюрморт) форматом А3, состоящий из нескольких предметов, например кувшин, фрукт (яблоко), драпированная ткань, геометрическая фигура (куб, конус и т.п.). Основное требование к выполнению данной письменной работы: верное изображение предметов с натуры на плоскости.

При выполнении письменной работы поступающим необходимо:

- определить смысловое содержание учебной постановки;
- изучить натурную постановку и определить точку зрения
- определить масштаб и характер предметов и правильно расположить лист бумаги (по вертикали или по горизонтали)
- разместить и уравновесить предметы на листе бумаги
- определить центр композиции

- построить предметы с учетом перспективы, пропорции и передачи характера

- выявить объем предметов посредством светотени

- обобщить и завершить работу над композицией

- особое внимание обратить на перспективу, пропорции, соблюдение законов света и тени.

Продолжительность выполнения письменной работы по вступительному испытанию 4 (четыре) академических часа.

По итогам выполненной письменной работы предметной экзаменационной комиссией оценивается представление поступающего о форме, объеме, композиции.

Оценивание вступительного испытания проходит по зачетной системе

Зачтено	Не зачтено
- правильное композиционное расположение предметов на листе бумаги	- отсутствует композиция в расположении предметов на листе бумаги
- точное конструктивное построение предметов (допускаются незначительные отклонения)	- пропорциональные отношения предметов сильно искажены
- взяты правильные пропорциональные отношения предметов	- отсутствие представления о понятии светотени на предметах
- верные тоновые отношения в постановке (допускаются незначительные тоновые отклонения)	- отсутствие навыка владения карандашом
- может допускаться не в полном объеме передача материальности предметов	- отсутствие навыка владения штриховкой
- приветствуется преимущественно правильное светотеневое и целостное решение всего натюрморта	- целостное решение натюрморта отсутствует

Помимо этого, поступающие вправе предоставить оригинал или ксерокопию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья дополнительно – документ, подтверждающий инвалидность или ограничение возможностей здоровья, требующие создания указанных условий.

Зачисление проводится после предоставления оригиналов документов об образовании в установленные колледжем сроки. В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансируемых из краевого бюджета, колледжем при приеме на обучение учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. Также учитываются результаты индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе предоставить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитываются в первую очередь договор о целевом обучении.

2.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет: на первом курсе 36 часов, на последующих курсах 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю; продолжительность учебной недели шестидневная; для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сгруппированы по два академических часа.

Выполнение курсовых проектов предусмотрено по МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и

реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»); оценкой квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» («ВПД освоен», «ВПД не освоен»), В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, практических и творческих работ (в том числе, домашних, и самостоятельных), защита курсовых работ, защита лабораторных работ, контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формами промежуточной аттестации является:

- зачет (по дисциплине Физическая культура),
- дифференцированный зачет: по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике профессиональных модулей, преддипломной практики,
- экзамен: по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, отдельным профильным дисциплинам), по дисциплинам ОГСЭ, ОП, МДК ПМ;
- экзамен по профессиональному модулю: проводится по окончанию освоения ПМ;
- демонстрационный экзамен.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- защита выпускных квалификационных работ;
- демонстрационный экзамен.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) (900 часов) проводятся в рамках профессиональных модулей по графику учебного процесса. Учебная практика- 12 недель (432 часа) проводится концентрированно в несколько периодов: на 2, 3 и 4 курсах (во 3 семестре 2 недели, в 4 семестре 3 недели, в 5 семестре 2 недели, в 6 семестре 3 недели, в 7 семестре 2 недели). Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно, как правило, после прохождения обучающимися учебной практики (всего 468 часов). Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре - 4 недели на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствуют профилю специальности, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Программа производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные. Консультации проводятся по утвержденному графику.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе в зимний период по 2 недели в каждом учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает на 1 курсе еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, на 2 - 4 курсах - еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена студенты должны освоить рабочие профессии: садовник, цветовод.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация выпускника
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	техник
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	техник
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)	садовник цветовод

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих)

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В данном разделе рассмотрена структура и содержание настоящей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство. Структура представлена таблицей сводных данных по бюджету времени, рабочим учебным планом, сводным графиком учебного процесса, календарным графиком учебного процесса.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности. Более подробно рассмотрены вопросы формирования содержания вариативной части ОПОП, а также содержания общеобразовательного цикла.

5.1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		ПА	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
			ПП	ПДП				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	29	5	5	0	2	0	11	52
III курс	30	5	5	0	2	0	10	52
IV курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	123	12	13	4	7	6	34	199

5.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. Учебная нагрузка обучающегося час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий, УП и ПП	
1	2	3	4	5	6	7
0.00	Общеобразовательный цикл	39	1404	1404	688	1
ОУДб.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	19,17	690	690	402	1
ОУДб.01.	Русский язык		78	78	40	1
ОУДб.02.	Литература		117	117	40	1
ОУДб.03	Иностранный язык		117	117	117	1
ОУДб.04	История		78	78	28	1
ОУДб.05	Экология		36	36	10	1
ОУДб.06	Физическая культура		117	117	108	1
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		72	72	26	1
ОУДб.08	Астрономия		39	39	10	1
ОУДб.09	Родная литература		36	36	23	1
ОУДп.00	Общеобразовательные дисциплины (профильный уровень)	11,67	420	420	148	1
ОУДп.10	Математика		234	234	68	1
ОУДп.11	Химия		108	108	60	1
ОУДп.12	Биология		78	78	20	1
ЭК.00	Элективные курсы	8,16	294	294	138	1
ЭК.01	Обществоведение		108	108	30	1
ЭК.02	Основы информатики		100	100	60	1
ЭК.03	Основы физических		86	86	48	1

	явлений					
ИП	Индивидуальный проект		-	-		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12,0	648	432	350	2-4
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	8	3
ОГСЭ.02	История		58	48	8	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		196	168	168	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166	2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	5,33	288	192	107	2
ЕН.01	Математика		102	68	38	2
ЕН.02	Информационные технологии профессиональной деятельности		113	75	50	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		73	49	19	2
П.00.	Профессиональный цикл	91,67	4500	3300	1752	2-4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	31,09	1679	1119	462	2-4
ОП.01	Экономика организации		151	101	30	3
ОП.02	Основы менеджмента		152	101	30	3
ОП.03	Охрана труда		84	56	20	3
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		123	82	30	2
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		123	82	30	2
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		192	128	30	4
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		114	76	30	2
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		132	88	30	3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	2
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности		84	56	30	4
ОП.11	Флористика		180	120	60	3
ОП.12	Ландшафтная архитектура специализированных объектов		129	86	60	4
ОП.13	Основы финансовой грамотности		54	36	20	2

ОП.14	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>		59	39	14	2
ПМ.00	Профессиональные модули	60,58	2821	2181	1590	2-4
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	20,58	931	741	540	2
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		571	381	180	2
УП.01	Учебная практика		180	180	180	2
ПП.01	Производственная практика		180	180	180	2
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	18,73	921	674	470	3-4
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство		255	170	100	3-4
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		303	202	130	3-4
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		183	122	60	4
УП.02	Учебная практика		108	108	108	3-4
ПП.02	Производственная практика		72	72	72	4
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	5,39	255	194	132	4
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		183	122	60	4
УП.03	Учебная практика		36	36	36	4
ПП.03	Производственная практика		36	36	36	4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15,88	714	572	448	3
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии «Садовник»		213	142	80	3
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии «Цветовод»		213	142	80	3
УП.04	Учебная практика		108	108	108	3

ПП.04	Производственная практика		180	180	180	3
ПДП	Преддипломная практика	4	144	144	144	4
	Всего часов обучения по всем циклам ОПОП	152	6966	5472	3941	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6				4
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				4
ГИА. 02	Демонстрационный экзамен	1				4
ВК.00	Время каникулярное	34				1-4
	Всего	199				

5.5. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №24480 от 7.06.2012 г.), реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования – естественно-научного. Данный цикл общеобразовательных дисциплин разработан в соответствии нормативно-правовыми актами, изложенными в разделе 1. Общие положения настоящей ОПОП.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по ОУД.01 Русский язык, ОУДп.10 Математика - в письменной форме, по ОУДп.11 Химия и ОУДп.12 Биология - в устной.

По общеобразовательным дисциплинам предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с ФГОС СОО в общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины, обязательные для изучения: русский язык, математика, иностранный язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, история. А также общеобразовательные дисциплины по выбору: химия, биология, информатика, литература, родная литература. В связи с выбором естественно-научного профиля общеобразовательной подготовки, на профильном уровне изучаются такие дисциплины как математика, химия, биология. Кроме этого общеобразовательный цикл состоит из четырех элективных курсов, отражающих специфику будущей профессиональной деятельности по получаемой специальности: ЭК.01. Обществоведение ЭК.02 Основы информатики, ЭК.03. Основы физических явлений.

Из объема часов, отводимых на освоение программы среднего общего образования, 294 аудиторных часов отведены на изучение элективных курсов

общеобразовательного цикла дисциплин. Это составляет 20,94% от времени, отведенного на учебные занятия по освоению содержания среднего общего образования.

За счет времени, отведенного на самостоятельную работу по освоению общеобразовательных дисциплин, предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Предмет, по которому обучающиеся пишут индивидуальный проект, определяется обучающимися по выбору самостоятельно. Колледжем формируются списки обучающихся, избравших тот или иной общеобразовательный предмет, по которому ими будут разрабатываться индивидуальные проекты. Затем руководители индивидуальных проектов, которые закреплены за обучающимися, тематика индивидуальных проектов утверждаются приказом директора ГБПОУ КК ТСПК. Защита индивидуальных проектов проводится за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. Оценка проектов проводится по пятибалльной системе.

5.6. Обоснование вариативной части

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ распределяется на овладение обучающимися профессиональными компетенциями в части дополнительных требований к умениям и знаниям путем расширения содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, добавления общепрофессиональных дисциплин за счет часов вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, согласована с работодателями.

Вариативная часть циклов ППССЗ по времени распределена:

- 337 часов из часов вариативной части отведено изучению дополнительных дисциплин общепрофессионального цикла: *ОП.10. Основы*

- предпринимательской деятельности, ОП.11.Флористика, ОП.12 Ландшафтная архитектура специализированных объектов, ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности* и 53 часа на увеличение объема времени дисциплин обязательной части ФГОС СПО дисциплин общепрофессионального цикла;
- 510 часов из часов вариативной части отведено на увеличение времени междисциплинарных курсов обязательной части профессиональных модулей: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству: МДК 02.01.Цветоводство и декоративное древоводство, МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: МДК 04.01.Выполнение работ по профессии «Садовник», МДК 04.02.Выполнение работ по профессии «Цветовод».

Вариативная часть распределена с учетом запроса работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	максимальная	Самостоятельная учебная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий
П.00	Профессиональный учебный цикл	1350	450	900	526
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	585	195	390	212
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	42	14	28	16
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	12	4	8	4
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	13	4	9	4
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	12	4	8	4
<i>ОП.10</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	84	28	56	30
<i>ОП.11</i>	<i>Флористика</i>	180	60	120	60
<i>ОП.12</i>	<i>Ландшафтная архитектура специализированных объектов</i>	129	43	86	60
<i>ОП.13</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	54	18	36	20
<i>ОП.14</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной</i>	59	20	39	14

	<i>деятельности</i>				
ПМ. 00	Профессиональные модули	765	255	510	314
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	336	112	224	120
МДК 01.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	336	112	224	120
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	57	19	38	18
МДК. 02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	9	3	6	2
МДК. 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	48	16	32	16
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	372	124	248	176
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии «Садовник»	159	53	106	80
МДК 04.02	Выполнение работ по профессии «Цветовод»	213	71	142	96
	Итого по ФГОС	1350	450	900	458

На заседании круглого стола определены и сформулированы требования к организации учебно - методического, информационного, материально - технического обеспечения образовательного процесса.

**Распределение объема часов
вариативной части между циклами ОПОП СПО ШССЗ
(очная форма обучения)**

П.00 Профессиональный цикл

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	123(42)	82(28)	
	<p>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП. 05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам; -составлять схемы севооборотов; -проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур; -определять качество обработки почвы; -проектировать систему обработки почвы в севообороте; -производить расчёт доз удобрений выбирать способы внесения различных видов удобрений на планируемый урожай культур; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства; 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы воспроизводства плодородия почвы; - основные законы земледелия; - факторы и условия жизни растений, приёмы их регулирования; - сорные растения, методы контроля их обилия в посевах и меры борьбы с ними; - научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства; -традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приёмы и системы обработки почвы; - основы питания растений; - химической мелиорации; виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения - сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия; 			
ОП.06	<p>Основы садово-паркового искусства</p>	192(12)	128(8)	
	<p>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП.06 Основы садово-паркового искусства обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта Краснодарского края; -формировать пейзаж ландшафта региона с учетом особенностей климата и почв региона; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные стилевые направления в садово-парковом искусстве, используемые для озеленения региона; -элементы и компоненты садово-паркового искусства региона 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p>
ОП.07	<p>Озеленение населенных мест с основами градостроительства</p>	114(13)	76(9)	

	<p>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства обучающийся должен:</p> <p>уметь: -классифицировать населенные пункты в Краснодарском крае, классифицировать оздоровительные и рекреационные места в регионе; -факторы озеленения Краснодарского края; -подбирать растения для озеленения, используя энциклопедию растений Краснодарского края;</p> <p>знать: -влияние климатических особенностей региона на систему озеленения(особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования Краснодарского края);</p>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p>
ОП.08	<p>Цветочно-декоративные растения и дендрология</p>	132(12)	88(8)	
	<p>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП. 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология обучающийся должен:</p> <p>уметь: - распознавать растения, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; - проводить фенологические наблюдения;</p> <p>знать: - классификацию древесно-кустарниковых растений; -ассортимент цветочно-декоративных и кустарниковых растений Краснодарского края и Туапсинского района</p>			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p>
ОП.10	<p>Основы предпринимательской деятельности</p>	84(84)	56(56)	
	<p>В результате изучения вариативной части учебной дисциплины ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен</p> <p>уметь: - формировать системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия; -оценивать и планировать потребности организации в</p>			<p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07.07.2004 № 791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого</p>

	<p><i>материальных ресурсах и персонале.</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>принцип анализа результатов деятельности, потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению;</i> - <i>основы организации деятельности предприятий, специализирующихся на ландшафтном дизайне;</i> -<i>основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере ландшафтного строительства;</i> -<i>методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами-представителями разных культур;</i> -<i>основы планирования, организации и контроля деятельности подчиненных в организациях</i> 			предпринимательства на территории Краснодарского края»
ОП.11	Флористика	180(180)	120(120)	
	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины ОП. 11 Флористика обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>правильно подбирать ассортимент цветочных растений и аксессуаров в зависимости от стиля, тематики цветочной композиции;</i> - <i>составлять различные виды композиций из живых и сухих цветов для оформления офиса и жилых помещений.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>научные и методологические основы цветоводства, физиологии растений и цветоведения;</i> -<i>принципы построения цветочной композиции;</i> -<i>значение и место цветочной аранжировке как прикладное искусство;</i> -<i>стили цветочной композиции;</i> -<i>современный ассортимент цветочных растений, применяемых в цветочной аранжировке;</i> -<i>современные технологии при оформлении цветочных композиций;</i> -<i>экологические основы ухода и содержания различных типов цветочного материала.</i> 			Конкурсные задания IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia) по компетенции «Флористика»

ОП.12	<i>Ландшафтная архитектура специализированных объектов</i>	129(129)	86(86)	
	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины ОП. 12 <i>Ландшафтная архитектура специализированных объектов</i> обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать и анализировать информацию; -ставить цель и выбирать пути её достижения; -интегрировать разнообразные формы знания и согласовывать различные факторы при разработке проектных решений; -разрабатывать проектные предложения с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; -собирать и анализировать исходную информацию о потребностях общества, конкретных заказчиков и пользователей; -разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов; -анализировать и оценивать архитектурные объекты; -выполнять проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи; -разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками; -грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной графики; -транслировать накопленные знания и умения в ходе дискуссий, занятий, в составлении обучающих программ; -анализировать и критически оценивать архитектурные решения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-культурные, демографические, психологические, функциональные, эстетические, 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p> <p>Конкурсное задание IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенции «Ландшафтный дизайн»</p>

	<p>конструктивно-технические основы формирования архитектурной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекс требований к искусственной среде обитания; -состав и технику разработки заданий на проектирование; -основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); -содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; -основы анализа и оценки состояния конкретной среды, здания или их фрагментов; -основы графического, макетного и компьютерного представления архитектурно-дизайнерского замысла; -значение экспертиз архитектурных объектов 			
ОП.13	<p>Основы финансовой грамотности</p>	54(54)	36(36)	
	<p>В результате изучения вариативной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; -составления бюджета семьи с учетом основных видов доходов и расходов; -описывать ключевые статьи государственного бюджета России; -объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; -анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -находить и оценивать экономическую информацию. 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p>

	<p><i>-рационально планировать семейный бюджет;</i> <i>-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</i> <i>-рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</i> знать: <i>-о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</i> <i>-об экономической деятельности, финансовом регулировании и политике государства;</i> <i>-о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</i></p>			
ОП.14	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения вариативной учебной дисциплины ОП. 14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>применять полученные знания в профессиональной деятельности</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нормативные документы, утверждающие перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;</i> - <i>государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;</i> - <i>требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий;</i> - <i>государственные стандарты и нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту элементов благоустройства и контролю за содержанием зеленых насаждений;</i> - <i>нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации;</i> - <i>основы трудового законодательства</i> - <i>основы гражданского, градостроительного, земельного и лесного кодексов РФ</i> 	58 (58)	39 (39)	<p>Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183)</p> <p>Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N1159н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845)</p>

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т. ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т. ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	741(336)	381(224)	
МДК 01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	741(336)	381(224)	
	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении различными графическими способами эскизов и чертежей по садово-парковому и ландшафтному строительству; - в выполнении несложных проектов малых архитектурных форм, - макетирования разрабатываемых участков; - по выносу проектных элементов в натуру; - в проведении измерений проектных элементов на местности; 			<p>Протокол круглого стола работодателей о необходимости изучения в рамках дисциплины дополнительного содержания № 6 от 22.06.2021 г.</p> <p>Конкурсное задание на IX Национальный чемпионат «Молодые профессионалы России» WorldSkills Russia по компетенции «Ландшафтный дизайн».</p>

	<p>- в построении планов участков рельефа местности с помощью горизонталей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения; - читать строительные чертежи; - строить композиции объемных тел; - оформлять эскизы и чертежи в различных графических техниках; - читать карты, определять длины и ориентирные углы проектных линий; - использовать мерный комплект для измерений длин линий, вертикальных и горизонтальных углов и превышений; - определять положение проектных точек на местности по координатам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные элементы и схемы зданий; - общие сведения о соединениях деталей; - Основы рисования - основы рисования архитектурных объектов и внутреннего вида здания; - чертежи планов, разрезов фасадов здания; - основы технического рисунка; - технологию бумажной пластики для макетирования. - геодезические работы при съемке больших территорий - правила оформления эскизов и чертежей в различных графических техниках; - правила чтения карт и определения длин и ориентирных углов проектных линий; - правила использования мерного комплекта для измерений длин линий, вертикальных и горизонтальных углов и превышений; - ориентирование направлений, построение линии по азимуту 			
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	921 (57)	674 (38)	

МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	255 (9)	170 (16)	
	<p>В результате освоения вариативной части МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</i> 			<p>Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183)</p>
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	303 (48)	202 (32)	
	<p>В результате освоения вариативной части МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства на объекте строительства</i> - <i>определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</i> - <i>определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</i> - <i>производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;</i> - <i>осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению;</i> 			<p>Приказ Минтруда России от 28.12.2015 N 1159н"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N 40845)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</i> - <i>определять техническое состояние элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры;</i> - <i>определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта на объекте ландшафтной архитектуры и оформлять соответствующие заявки;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий;</i> - <i>методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий;</i> - <i>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</i> - <i>технологии ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения;</i> - <i>назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</i> - <i>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий;</i> - <i>требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения;</i> 			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	714 (372)	448 (248)	
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии «Садовник»	213 (213)	142 (142)	
	<p>В результате освоения вариативной части МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Садовник» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>			<p>Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; - проводить окучивание и полив растений; - сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места - сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; - пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем; - оценивать результаты анализа почв; - применять методики определения структуры почвы; - использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; - использовать индивидуальные средства защиты; - владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; - планировать сроки зеленого черенкования, посадки; - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; - использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; - определять поврежденные, отмершие части растений; - отбирать и составлять травосмеси; - производить укатку при засыпке семян растительной смесью; - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки почвы; - способы посева семян и высадки рассады; - виды орошения, нормы и время полива; - способы посадки, пересадки растений; - технологические процессы кошения, обрезки, трямбовки; - технологии получения компоста; - график посева культур, высадки рассады; - виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; 			<p>декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183)</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии и сроки заготовки черенков; - технологии внесения удобрений и подкормки растений; - типы и свойства мульчи; - технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; - перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; - способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технологии устройства газонов; - виды газонных трав, варианты травосмесей; - сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; - технологии создания сложных композиций из декоративных растений; - нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; - внешние признаки декоративных растений; - породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности 			
МДК 04.02	Выполнение работ по профессии «Цветовод»	213 (159)	142 (106)	
	<p>В результате освоения вариативной части МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Цветовод» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; - владеть методами обмолота и очистки семян; - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; - владеть техникой выгонки луковичных растений; - определять поврежденные, отмершие части растений; - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку <p>знать:</p>			<p>Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства почв; - способы улучшения состава и структуры почв; - типы и характеристики удобрений; - виды цветочных декоративных растений; - типы и признаки созревания семян и плодов; - технологии специальной обработки семян; - график посева культур, высадки рассады - методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; - методы, сроки стратификации семян; - технологии вегетативного размножения декоративных растений; - способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений - технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений - нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений - внешние признаки декоративных растений; 			
--	--	--	--	--

5.7. Характеристика организаций – социальных партнеров

Колледж поддерживает постоянный контакт с профильными предприятиями и организациями, привлекает работодателей к организации прохождения производственной практики и работе в государственных экзаменационных комиссиях, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников. Проводится исследование кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа, статистический анализ рынка труда. Также за прошедшее время наработаны прямые связи с работодателями, которые обращаются непосредственно в колледже с целью трудоустройства выпускников. Осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся и результатов трудоустройства выпускников. Сегодня работодатель хочет получить грамотного, самостоятельного, ответственного, заинтересованного и инициативного работника, обладающего высокой профессиональной подготовкой. Коллектив ГБПОУ КК ТСПК (далее – колледжа) создает все условия для такой подготовки. Остальное зависит лишь от самого обучающегося, от его стремления найти свое место в жизни, от умения ставить перед собой цели и прикладывать все силы для их достижения.

Производственную практику обучающиеся колледжа проходят на предприятиях муниципального образования Туапсинский район, других предприятиях муниципальных образований Краснодарского края, а также в иных субъектах РФ. Там происходит дальнейшее формирование и закрепление на практике теоретической базы, приобретение профессиональных и организаторских качеств. Количество баз практики ежегодно увеличивается, что объясняется возрастающим интересом работодателей к обучающимся. При выборе места для прохождения производственной практики предпочтение отдается предприятиям, которые могут предоставить выпускникам работу после окончания обучения в колледже. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Ежегодно заключаются между колледжем и работодателями договоры для прохождения производственной практики. В данных договорах прописан механизм ответственности сторон во время прохождения обучающимися практики на производстве. От производства назначается ответственное лицо, которое ведет практику у обучающихся. Начало практики - это обязательный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, ознакомительная экскурсия по производству, знакомство с технологическим процессом. Далее

каждый обучающийся работает над выполнением индивидуального задания.

По результатам анализа официальных отзывов руководителей предприятий и организаций, можно сказать, что выпускники колледжа имеют достаточный уровень знаний и умений для работы по выбранной профессии. В отзывах заказчиков подчеркнуто то, что многие выпускники работают на различных должностях по профессии и за время их трудовой деятельности зарекомендовали себя технически грамотными, инициативными и дисциплинированными специалистами.

Знания, умения и навыки, полученные за время обучения нашими обучающимися, позволяют выпускникам найти достойную работу, а также продолжить обучение в престижных ВУЗах страны.

Многие выпускники успешно трудятся после окончания нашего колледжа по полученной специальности. Информация о вакансиях по городу, краю и региону доводится до обучающихся выпускной группы для их возможности ознакомиться с производством и дальнейшего сотрудничества.

Участие работодателей в формировании вариативной части основных профессиональных образовательных программ состоит:

- в участии коллектива колледжа по разработке содержания вариативной части ОПОП СПО ППССЗ;
- в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ;
- в экспертизе контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Регламенты и процедуры участия работодателей в формировании, реализации и оценке результатов освоения основных профессиональных образовательных программ предусмотрены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Мнение работодателей по содержанию обучения выясняется в ходе собеседований, заседаний «Круглого стола» и др. для выявления тех умений, знаний и практического опыта, которыми должны обладать специалисты в сфере благоустройства территорий, занятые в организациях региона, у работодателей и социальных партнеров.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Колледж располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных настоящей ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики, менеджмента и маркетинга;
- ботаники и физиологии растений;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда.

Помимо перечисленных кабинетов для реализации программы среднего общего образования колледж также проводит образовательную деятельность в следующих кабинетах:

- естествознания с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- физики;
- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- истории.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Учебная практика реализуется в мастерских и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется как на базе колледжа, так и в МБУ «Благоустройство города Туапсе».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Колледжем предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке «Кнорус», «Юрайт». Библиотечный фонд включает также и периодические издания по профилю.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ГБПОУ КК ТСПК.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ТСПК, как штатными преподавателями, так и работающими на условиях внешнего совместительства и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение

обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 75 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями:

1.ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27.06.2014 г.), укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство,

2.Положений ГБПОУ КК ТСПК, утвержденных приказами директора колледжа:

- о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ КК ТСПК;

- о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ТСПК.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается ГБПОУ КК ТСПК после предварительного положительного заключения работодателей, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледж, реализуя подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых знаний, умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации дают основания для назначения (приостановки) обучающимся стипендии, перевода на следующий курс обучения, допуска к государственной итоговой аттестации, отчисления из колледжа.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства (КОС), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла - 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный) или экзамен по модулю);

На промежуточную аттестацию отведено 7 недель.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку квалификационной работы и защиту квалификационной работы, а также проведение демонстрационного экзамена.

Подготовка квалификационной работы 4 недели, с 38 по 41 неделю графика учебного процесса.

Защита квалификационной работы 2 недели, с 42 по 43 неделю графика учебного процесса. В это время также проводится демонстрационный экзамен.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Экзамен по отдельной дисциплине проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

7.1.2. Проведение экзамена (квалификационного)

1.Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях – кабинетах спецдисциплин или на учебных полигонах колледжа. Проведение экзамена также может проводиться на базе производственной практики.

2.Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

3. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

4. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационная (зачетная) ведомость по МДК;
- аттестационные листы по практике;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (для сдачи экзамена(квалификационного)).

5. Для оценки компетенций обучающихся используется качественный метод оценки. Результаты индивидуальных достижений обучающихся оценивается в бинарной системе: компетенции – освоены /не освоены.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7.2.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в составе не менее 5 человек. Основными функциями, которой являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края по представлению колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Директор колледжа или заместители директора колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

7.2.2. Организация защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа на каждого студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не

более 10 – 15 минут);

- вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускников. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за один рабочий день до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана.

Качество ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы и содержания выпускной квалификационной работы;
- научный стиль ВКР, его соответствие последним достижениям науки;
- уровень умения анализировать научно-методическую литературу и практический опыт;
- системность, логическая взаимосвязь всех частей работы друг с другом и более общей задачей, проблемой;
- обоснованность, полнота анализа проблемы;
- уровень организации и проведения исследования, соответствие методов исследования поставленным целям и задачам исследования;
- уровень умения обрабатывать, анализировать результаты работы, делать выводы;
- практическая ценность ВКР;

- завершенность исследования;
- степень самостоятельности автора в исследовании темы;
- качество оформления работы;
- соответствие требованию к объему ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов ее членов, участвовавших в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем, входящим в состав государственной итоговой аттестации видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных аттестационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной аттестационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В случае несогласия с оценкой за аттестационное испытание обучающийся имеет право в течение трех дней после дня объявления оценки подать апелляцию в письменной форме на имя руководителя ОУ. В этом случае приказом руководителя ОУ создается апелляционная комиссия, определяются ее состав и полномочия, сроки и порядок работы.

Оценки по защите ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите отметку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы ВКР и определить

срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Решение государственной экзаменационной комиссии заносится в протокол. Студент, получивший отметку «неудовлетворительно», знакомится с решением комиссии под роспись.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено более двух раз.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Структура и содержание выпускной квалификационной работы, включает в себя: пояснительную записку; практическую часть (включая сам проект), заключение, список используемых источников и литературы, приложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта с вынесением в натуру. В пояснительной записке дается обоснование актуальности темы в социальном и производственном планах, производится постановка проблемы, определяются объект, предмет и цель выполнения проекта, формулируются задачи дипломного проекта, дается оценка состояния участка, кратко характеризуются методы, использованные при проведении

проектных работ, литературные источники и определяется практическая значимость дипломного проекта.

Практическая часть должна быть направлена на выполнение дипломного проекта – основной задачи ВКР. Она состоит из описания проекта, этапов его реализации, оценки его результативности. Практическая часть может включать в себя описание инновационного опыта организации проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ, разработки проектно-сметной документации, исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства, продажи услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству, контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ, внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Выпускная квалификационная работа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство может носить практический, проектный характер. Структуры разных видов ВКР представлены в Положении ГБПОУ КК ТСПК «О порядке выполнения выпускной квалификационной работы по специальностям СПО отделения сервиса» (глава 3, п 3.3 - 3.5).

7.3. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и

<http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой и промежуточной аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается руководителем образовательной организации.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения

заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организация обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

7.3.1 Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

По специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе, включая методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам определяется на основе выбранных комплектов оценочной документации и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения процедур.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы колледж определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным работам (дипломным проектам) и порядку их защиты.

При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работы (дипломного проекта).

Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве экспертов или наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

7.3.2. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза WorldSkills.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

7.3.3. Демонстрационный экзамен в процедуре промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальным актом колледжа.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное
строительство

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27.06.2014 г.); профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Минтруда России от 28.12.2015 № 1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», зарегистрированного в МинЮсте России 28.01.2016 № 40845; профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, преподаватели, заведующий отделением, педагог-психолог, члены

	Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания по УГПС 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.02	Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОУДб.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУДб.05	Экология	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10
ОУДб.06	Физическая культура	ЛР 9
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОУДб.08	Астрономия	ЛР 10
ОУДб.09	Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОУДп.10	Математика	ЛР 2, ЛР 14
ОУДп.11	Химия	ЛР 10
ОУДп.12	Биология	ЛР 10
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.01	Обществоведение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
ЭК.02	Основы информатики	ЛР 2, ЛР 4
ЭК.03	Основы физических явлений	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10,
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 2, ЛР 14
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 2, ЛР 15

ОП.02	Основы менеджмента	ЛР 13, ЛР 14
ОП.03	Охрана труда	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 06	Основы садово-паркового искусства	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП. 10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
ОП. 11	<i>Флористика</i>	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17
ОП. 12	<i>Ландшафтная архитектура специализированных объектов</i>	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОП. 13	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЛР 2, ЛР 15
ОП.14	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПП	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных

руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

на период 2022-2026 учебный год

Туапсе, 2022

Дата	Содержание	формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные за мероприятие	Источник включения мероприятия в план	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ								
	День знаний ²	Участие в торжественной линейке	1 курс	Территория колледжа	Директор, педагог-организатор	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям различного характера чрезвычайных ситуаций)	Участие во всероссийском открытом уроке	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «История и традиции колледжа»	Участие в классном часе	1 курс	Учебные аудитории	Куратор учебной группы		ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

² В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	День окончания Второй мировой войны	Участие в объединенном классном часе	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участие в объединенном классном часе	Все группы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817-	Получение информационного сообщения	1 курс	Дистанционно через социальную сеть	Куратор группы	ПП ВР МП РФ	ЛР 5	
	День воинской славы России. 210 лет со Дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Сообщение на классном часе, подготовленное студентами	1 курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Международный день распространения грамотности	Стенгазета о значении праздника, истории его создания, традициях отмечаия в разных странах	курс	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, зам директора по УПР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 2 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	«Мы открываем для Вас ГБПОУ КК ТСПК»	Встреча-знакомство студенческого актива	1 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Студенческий		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

		первокурсниками			совет			общественные объединения» «Цифровая среда
	Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященный Дню образования Краснодарского края	Участие в турнире	2,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День здоровья	Участие в спортивном празднике	1 курс	Туапсинский район	Руководитель физического воспитания, куратор группы		ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-	Подготовка сообщения на классном часе, изготовление стенной газеты	1 Л			ПП ВР МП РФ		
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения государственности (862 год)	Подготовка сообщения на классном часе, изготовление стенной газеты (презентации)	курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Руководители учебных групп, преподаватели истории	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

	лет со дня начала Туапсинской оборонительной операции	Участие в объединенном классном часе	2,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели истории	КЗД КК ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Брейн-Ринг	Проведение игры в группе	курс	Территория колледжа	Студенческий совет	ТСПК	ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Всемирный день туризма	Поход по одному из туристических маршрутов	4 курс	Туапсинский район	Руководитель физического воспитания, куратор группы	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ		
	«ПрофТех в лицах».	Подготовка работ и участие в колледжном фотоконкурсе и конкурсном эссе	Все курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ТСПК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	«Моя профессия – самая лучшая!»	Конкурс презентаций	,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, руководители учебных групп	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Алло, мы ищем таланты!	Участие представителей группы в концерте художественной	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор,	ТСПК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

		самодетельности			руководители учебных групп, Студенческий совет		ЛР 8	объединения» «Цифровая среда
День Интернета России (день рунета)	Дистанционно, презентация в группу студентов	2 курс	Социальная сеть	Куратор группы	ТСПК	ЛР10 ЛР13		
ОКТАБРЬ								
День пожилых людей	Оказание помощи ветеранам Вов, боевых действий в Афганистане, на Кавказе	1,3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 6 ЛР 7		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День профтехобразования	Создание презентации о своей специальности, подготовка классного часа, участие в смотре профессий	Все группы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп	Указ президента РФ ТСПК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5		«Ключевые дела ПОО»
Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,	Участие в объединенном классном часе	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ТСПК	ЛР 1 ЛР 3		«Ключевые дела ПОО»

	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»							
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Участие в объединенном классном часе	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ		ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День Учителя	Участие в подготовке и проведении поздравительного мероприятия	курс	Территория колледжа	Директор колледжа Заместитель директора по УВР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957)	Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата		Горка героев г. Туапсе	Куратор группы			
	Муниципальные отборочные этапы Открытого чемпионата Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»	Участие в сборной колледжа	3,4 курсы	Территория колледж	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп		ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой (1892-	Стихобаттл в группе	2 курс	Учебная аудитория	Куратор группы	ПП ВР МП РФ		

	Всемирный день молодежи	Подготовка презентации, сообщение в группе	4 курс	Учебная аудитория	Куратор группы	ТСПК		
	Всемирный день доброты	Дистанционные «поздравлялки» в группе	Все курсы	Социальная сеть	Куратор группы	ТСПК		
	День образования кубанского казачьего войска	Сообщение на классном часе, экскурсия в музей	2 курс	Г. Туапсе	Куратор группы	КЗД КК		
	День отца в России	Создание Фотоколлажа, конкурс эссе по теме	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (1842-1904)	Создание презентации с последующим просмотром	4 курс	Социальная сеть	Куратор группы	ПП ВР МП РФ		
	День памяти жертв политических репрессий	Подготовка и проведение объединенного классного часа	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ								
	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди студентов колледжа	Подготовка и проведение этапа игры в группе, участие представителей в сборной колледжа	1,3 курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Осенний кросс	Участие представителей	1 курс	Стадион	Руководитель ФК, Руководители		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

					учебных групп, преподаватели ФК			«Молодежные общественные объединения»
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887-1964)	Участие в общеколледжном стихобаттле	1 курс	Актовый зал	Куратор группы	ПП ВР МП РФ		
	День народного единства	Подготовка и проведение классного часа	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка	Создание презентации с последующим просмотром	4 курс	Социальная сеть	Куратор группы	ПП ВР МП РФ		
	Международный день КВН	Участие в мероприятии в качестве команды и зрителей	курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Всемирный день науки	Участие в научно-практической конференции колледжа	3,4 курсы	Территория колледж	Руководители курсовых работ	ТСПК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	День начала Нюрнбергского процесса	Сообщение на классном часе	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели истории	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День матери	Подготовка стенгазеты и участие в вернисаже фотографий	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День государственного герба Российской Федерации	Подготовка и проведение объединенного классного часа	Все курсы	Территория колледж	Зам. директора по ВР, студ. совет руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ		
ДЕКАБРЬ								
	День Неизвестного Солдата	Подготовка и проведение объединенного классного часа	Все группы	Территория колледж, г. Туапсе	Зам. директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Международный день инвалидов	Подготовка и проведение классного часа	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР МП РФ		
	Международный день добровольца (волонтера) Молодежное	Участие в акции добрых дел в качестве добровольца	Волонтеры	Территория колледж, Туапсинский район	Зам. директора по УВР, студенческий совет.	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

	мероприятие, посвященное Дню добровольца	(волонтера)			Руководители учебных групп			объединения» «Цифровая среда
	«Скажи наркотикам – нет!»	Ежеквартальный показ антинаркотических фильмов и видеороликов с последующим их обсуждением	курсы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, представители ПДН		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Международный день художника	Подготовка и проведение классного часа с показом презентаций любимых художников	курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР МП РФ		
	День Героев Отечества	Создание презентации о героях, участвующих в спецоперации в ДНР, ЛНР	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели истории	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День Конституции Российской Федерации	Подготовка и проведение классного часа, посвященного Конституции РФ	Все группы	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

80 лет со дня окончания туапсинской оборонительной операции Черноморской группы войск Закавказского фронта (1942)	Участие в мероприятиях, проводимых администрацией Туапсинского района	Все группы	Г. Туапсе, туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели истории	КЗД КК ТСПК		
День энергетика	Сообщение в группе	Все группы	соцсеть	Кураторы групп	ПП ВР по		
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Подготовка и проведение классного часа с презентацией	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР МП РФ		
190 лет со дня рождения русского мецената, основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1932-1912)	Классный час с презентацией картин из Третьяковской галереи и сообщением о П.М. Третьякове	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР МП РФ		
Конкурс новогодних елок	Изготовление елок и новогодних украшений	1,3 курсы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Новогодний калейдоскоп	Участие в новогоднем мероприятии	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

					совет. Руководители учебных групп			общественные объединения» «Цифровая среда
ЯНВАРЬ								
	Новый год	Дистанционные «поздравлялки» в группе	Все курсы	Социальная сеть	Куратор группы	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	Рождество Христово	Дистанционные «поздравлялки» в группе	Все курсы	Социальная сеть	Куратор группы	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День заповедников и национальных парков	Подготовка и проведение классного часа с презентациями национальных парков и заповедников	1Л-4Л	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия	Все группы	Территория колледж	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

	85 лет Владимиру Высоцкому	Подготовка и проведение творческого вечера, посвященного творчеству В.Высоцкого	Все курсы	Актовый зал	Куратор группы	ТСПК		
	День снятия блокады Ленинграда	Подготовка и проведение классного часа с презентацией	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ								
	День воинской славы России. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (Сталинградская битва,	Подготовка и проведение классного часа с презентацией	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День российской науки	Подготовка и проведение общеколледжной научно-практической конференции	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	Международный день дарения книги	Подготовка и участие в акции	Все группы	Территория колледжа	Кураторы групп	ТСПК		
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Подготовка и проведение объединенного классного часа с приглашением ветеранов боевых действий	Все группы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп, преподаватель истории	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День спонтанного проявления доброты	Подготовка и участие в акции	Все группы	Территория колледжа	Кураторы групп	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	А, ну-ка парни!	Подготовка и участие представителей групп в спортивных состязаниях	Все курсы	спортзалы	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	½ финала Студенческой лиги КВН Туапсинского района	Подготовка и участие представителей групп в сборной колледжа, посещение мероприятия	Команда КВН	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

	Международный день родного языка	Подготовка и проведение классного часа	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День защитников Отечества	Участие в подготовке и проведении общеколледжного мероприятия	Все курсы	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Поход по боевым местам ВОВ в Туапсинском районе	Проведение виртуальной экскурсии	Все курсы	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ								
	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Подготовка и проведение классного часа с презентацией	Все курсы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

Концерт «Всё на земле от материнских рук», посвящённый международному Дню 8 Марта	Участие в подготовке и проведении концерта, посещение мероприятия	Все группы	Актовый зал	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный женский день	Дистанционные «поздравлялки» в группе	Все курсы	Социальная сеть	Куратор группы	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ С.В. Михалкова (1913-2009)	Подготовка и проведение объединенного классного часа с презентацией	1,2 курсы	Учебная аудитория	Кураторы групп	ПП ВР МП РФ		
Весенний кубок главы Туапсинского района по игре «Что? Где? Когда?»	Посещение мероприятия, участие представителей группы в сборной команде колледжа	Команда ТСПК	Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп	ТСПК	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
День воссоединения Крыма с Россией	Подготовка и проведение объединенного классного часа с презентацией	1,2 курсы	Учебная аудитория	Кураторы групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Международный день памятников и исторических мест	Подготовка и проведение объединенного	1,2 курсы	Учебная аудитория	Кураторы групп	ТСПК		

		классного часа с презентацией						
	Сбор макулатуры, посвящённый Всемирному дню лесов. Всемирному Дню Земли	Участие в акции по сбору макулатуры	1 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ТСПК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Всемирный день поэзии	Участие в общеколледжном стихобаттле	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели литературы	ТСПК	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Международный день театра	Участие в мероприятии, посвященном дню театра, посещение мероприятия, посещение театральных спектаклей (при наличии такой возможности)	1 курс	Учебные аудитории	Студенческий совет. Руководители учебных групп	ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	155 лет со дня рождения М. Горького	Подготовка презентации, сообщения на классном часе	1 курс	Учебная аудитория	Куратор группы, преподаватель литературы	ПП ВР МП РФ		
	Международный день танца	Подготовка и проведение танцевального вечера	Все курсы	Актный зал	Кураторы группы	ТСПК		

АПРЕЛЬ								
150 лет со дня рождения великого русского композитора С.В. Рахманинова (1973-1943)	Подготовка презентации, сообщения на классном часе	1 курс	Учебная аудитория	Куратор группы, преподаватель литературы	ПП ВР МП РФ			
Финал студенческой лиги КВН Туапсинского района	Посещение мероприятия	Команда ТСПК	Территория колледж, Туапсинский район	Зам директора по УВР, студенческий совет. Руководители учебных групп		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Подготовка и проведение классного часа	курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»	
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-	Подготовка презентации, сообщения на классном часе	1 курс	Учебная аудитория	Куратор группы, преподаватель литературы	ПП ВР МП РФ			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Подготовка и проведение объединенного классного часа	Все курсы	Актный зал	Куратор группы, преподаватель истории	35.00.00, ПП ВР МП РФ			

	День Земли	Подготовка стенгазет с последующей выставкой	1Л-4Л	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели экологии	ПП ВР по		«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Военно-спортивные соревнования «Большие маневры» среди команд военно-патриотических клубов и организаций	Участие в спортивных соревнованиях	Команда ТСПК	Туапсинский район	Руководитель ФК, Руководители учебных групп, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ		ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
	День российского парламентаризма	Подготовка презентации, сообщения на классном часе	2,4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп	ПП ВР по		
	Всемирный день охраны труда	Подготовка презентации, сообщения на классном часе	1 курс	Территория колледж, Туапсинский район	Руководители учебных групп, преподаватели экологии и охраны труда		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Участие в открытом уроке	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, Руководители учебных групп преподаватели ОБЖ		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

МАЙ								
	Праздник весны и труда.	Участие в торжественном шествии, в мероприятиях, посвященных празднованию Дня весны и труда.	1-4 курсы	г. Туапсе	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День Победы.	Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню Победы 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) акция «Свеча памяти»; 3) подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященное Дню Победы	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День Черноморского флота России. 240 лет со дня основания Черноморского флота	Подготовка и проведение классного часа	Все группы	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, студсовет, руководители учебных групп	ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	175 лет со дня рождения Виктора Васнецова (1848-126)	Проведение виртуальной экскурсии по картинам В.Васнецова, подготовка презентации по творчеству художника	Все группы	соцсеть	Кураторы групп	ТСПК		
	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга	Проведение виртуальной экскурсии	Все группы	соцсеть	Кураторы групп	ТСПК		
	День детских общественных организаций России	Подготовка и проведение классного часа	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День славянской письменности и культуры	Подготовка презентации и ее публикация в соцсети	1 курсы	соцсеть	Кураторы групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	День российского предпринимательства	Подготовка и проведение классного часа в форме деловой игры	1 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели экономики	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

ИЮНЬ								
	Международный день защиты детей	Участие в празднике «Парад профессий» для детей города	3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День эколога. Всемирный день окружающей среды	Участие в акции по уборке и озеленению территории колледжа	1,3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе		ЛР 4,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	Пушкинский день России	Подготовка стенгазеты	1, 3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День России	Подготовка и проведение классного часа	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной и научной работе	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	День памяти и скорби	Участие в акции «Свеча памяти»	1, 3 курсы	Стела г.Туапсе	Заместитель директора по УВР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День молодежи	Участие в развлекательном мероприятии	1,3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ								
	День города Туапсе	Стенгазета, посвященная дню города, участие в праздничных мероприятиях УДМ ТР	3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ТСПК	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности	Поздравление в социальной сети	курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Руководители учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского (1893-	Сообщение, презентация в соцсети	1 курс	Дистанцион но в локальной сети	куратор	ПП ВР МП РФ		
	День военно-морского флота	Сообщение, презентация в соцсети	Все группы	Дистанцион но в локальной	Кураторы учебных групп	ПП ВР МП РФ		

				сети				
АВГУСТ								
	День Государственного Флага Российской Федерации	Сообщение, презентация в соцсети	1-3 курс	Дистанцион но в локальной сети	Кураторы учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 1,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День воинской славы России: 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. (Курская битва, 1943)	Сообщение, презентация в соцсети	1-3 курс	Дистанцион но в локальной сети	Кураторы учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
	День российского кино	Сообщение, презентация в соцсети	1-3 курс	Дистанцион но в локальной сети	Кураторы учебных групп	ПП ВР по 35.00.00, ПП ВР МП РФ	ЛР 2,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Перечень мероприятий, проводимых по отдельному графику в соответствии с периодом их проведения								
	«Россия – страна возможностей» «Б «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство)		Все курсы	Место проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы, заведующий			«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	отраслевые конкурсы профессионального мастерства; конкурсы профессионального мастерства движения «Ворлдскиллс Россия»; конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»;				отделением			
--	---	--	--	--	------------	--	--	--

Приложение 2
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
И ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОУДб.01.	Русский язык	2.1.
ОУДб.02.	Литература	2.2.
ОУДб.03	Иностранный язык	2.3.
ОУДб.04	История	2.4.
ОУДб.05	Экология	2.5.
ОУДб.06	Физическая культура	2.6.
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2.7.
ОУДб.08	Астрономия	2.8.
ОУДб.09	Родная литература	2.9.
ОУДп.00	Общеобразовательные дисциплины (профильный уровень)	
ОУДб.04	Математика	2.10.
ОУДп.11	Химия	2.11.
ОУДп.12	Биология	2.12.
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.01	Обществоведение	2.13.
ЭК.02	Информатика	2.14.
ЭК.03	Основы физических явлений	2.15.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.16.
ОГСЭ.02	История	2.17.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.18.
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.19.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	2.20.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.21.

ЕН.03	Экологические основы природопользования	2.22.
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	2.23.
ОП.02	Основы менеджмента	2.24.
ОП.03	Охрана труда	2.25.
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	2.26.
ОП. 05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	2.27.
ОП. 06	Основы садово-паркового искусства	2.28.
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	2.29.
ОП. 08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	2.30.
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	2.31.
ОП. 10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	2.32.
ОП. 11	<i>Флористика</i>	2.33.
ОП. 12	<i>Ландшафтная архитектура специализированных объектов</i>	2.34.
ОП. 13	<i>Основы финансовой грамотности</i>	2.35.
ОП.14	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	2.36.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	2.37.
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	2.38.
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	2.39.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2.40.
ПП	Преддипломная практика	2.41.
ГИА	Программа ГИА	3.42.

Приложение 3
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И ПРАКТИКАМ**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень)	
ОУДб.01.	Русский язык	3.1.
ОУДб.02.	Литература	3.2.
ОУДб.03	Иностранный язык	3.3.
ОУДб.04	История	3.4.
ОУДб.05	Экология	3.5.
ОУДб.06	Физическая культура	3.6.
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3.7.
ОУДб.08	Астрономия	3.8.
ОУДб.09	Родная литература	3.9.
ОУДп.00	Общеобразовательные дисциплины (профильный уровень)	
ОУДп.10	Математика	3.10.
ОУДп.11	Химия	3.11.
ОУДп.12	Биология	3.12.
ЭК.00	Элективные курсы	
ЭК.01	Обществоведение	3.13.
ЭК.02	Основы информатики	3.14.
ЭК.03	Основы физических явлений	3.15.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	3.16.
ОГСЭ.02	История	3.17.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.18.
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.19.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	3.20.
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.21.

ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.22.
П.00.	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	3.23.
ОП.02	Основы менеджмента	3.24.
ОП.03	Охрана труда	3.25.
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	3.26.
ОП. 05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	3.27.
ОП. 06	Основы садово-паркового искусства	3.28.
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	3.29.
ОП. 08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	3.30.
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	3.31.
ОП. 10	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	3.32.
ОП. 11	<i>Флористика</i>	3.33.
ОП. 12	<i>Ландшафтная архитектура специализированных объектов</i>	3.34.
ОП. 13	<i>Основы финансовой грамотности</i>	3.35.
ОП.14	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	3.36.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	3.37.
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	3.38.
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	3.39.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3.40.
ПП	Преддипломная практика	3.41.